

面向基层，服务海洋农业现代化“留得住，用得上，干得好”职业应用人才培养改革与实践 佐证材料

序号	佐证材料目录	份数
1	人才培养需求调研报告	7
2	人才培养方案修订指导意见	2
3	课程教学大纲修订指导意见	1
4	关于公布广东海洋大学学历继续教育人才培养方案的通知	3
5	广东海洋大学学历继续教育招生专业列表	1
6	广东海洋大学教学点列表	1
7	招生咨询和管理服务系统、教学直播平台与课堂教学管理系统、综合教务系统、课程资源平台、论文（作业）查重与管理系统、非学历教育培训管理平台系统、科普网平台、学分银行学习成果认定和转换标准截图	8
8	学习成果认定和转换明细列表及公示截图	3
9	开展爱校之旅、开学典礼、毕业典礼活动报道及照片	6
10	教学点检查报道、考试巡考报道及照片	4
11	校级继续教育质量提升工程项目立项通知	5
12	省级及以上继续教育质量提升工程项目获批及验收通知	7
13	继续教育制度目录	1
14	学院办事流程网页截图、岗位职责网页截图	25
15	常态化开展后续培训和跟踪服务报道及照片	7
16	圆梦计划开班活动	3
17	2020年-2025年8月非学历教育培训项目明细表	1
18	教学研究论文	54
19	优质继续教育网络课程线上运行情况截图	9
20	成果在兄弟院校推广使用证明材料	4
21	获乡土专家、工匠大师等荣誉称号学生名单	1
22	优秀校友和学生表彰文件	2
23	近几年在校生人数、培训学员人数列表	2

24	学生满意度调查分析报告	1
25	成果已获省级教育教学成果奖的文件或证书	14
26	继续教育改革案例优秀案例获批文件及入选论文集	5
27	《服务海洋农业现代化 提升继续教育质量》（《中国教育报》刊发）	1
28	校继续教育服务乡村振兴和“百千万工程”工作被南方+、南方日报、湛江日报、湛江云媒、湛江电视台、学习强国、湛江发布等媒体和平台报道	30
29	广东海洋大学继续教育高质量服务海洋农业现代化纪实《红土逐梦 蓝海扬帆》宣传片	1
30	成果鉴定书（专家组鉴定意见）	1

1. 海洋农业现代化基层人才培养需求调研报告

学院首页 学院概况 招生专栏 教学教务 非学历教育培训 政策法规 党群行政工作 办事指南 联系我们



新闻动态

培训简介

培训平台

培训项目

现场教学

培训团队

条件保障

培训案例

学员风采

科普教育

联系我们

新闻动态

继续教育学院到中国海监9068船学习调研

发布日期: 2019-05-23 作者: zhaosheng 来源: 点击: 297

为深刻理解习近平建设海洋强国的重要论述,贯彻落实学校全面深入开展《粤港澳大湾区发展规划纲要》要求,积极对接粤港澳大湾区大力发展海洋经济,继续教育学院安立龙院长等一行5人于21日下午到中国海监9068船进行了学习调研。

船长林波热情接待了安立龙一行,大家参观了9068船,了解了该船装备和船员配制、执行任务等相关情况。安立龙对9068船先进的装备、良好的船容船貌和扎实有效的党建工作、优良作风表示了高度赞赏。双方就创建非学历培训基地及合作开展海洋行业、产业的干部培训等相关议题进行了初步沟通和交流,并形成共识。

通过参观和学习,大家深刻理解了十八大以来我国实施建设海洋强国战略的重大意义和取得的巨大成就,进一步增强了“四个意识”、坚定“四个自信”。双方认为,应围绕发展海洋经济、保护海洋生态、创新海洋科技、维护海洋权益等方面合作开展干部培训;通过开展高质量继续教育,加强干部队伍建设,为粤港澳大湾区培养更多干部人才,大力发展海洋经济方面作出更大贡献。

云吞下载



继续教育学院开展服务粤港澳大湾区工作专题调研

发布日期：2019-07-02 作者：zhaosheng 来源： 点击：172

根据学校“贯彻落实粤港澳大湾区发展规划纲要实施方案”精神要求，6月19-21日、27日继续教育学院院长安立龙、副院长潘康坤和招生办主任李明旭一行3人分别赴深圳、广州和佛山等地区就继续教育如何更好服务粤港澳大湾区发展开展专题调研。调研期间走访了深圳市龙岗区真彩教育培训中心教学点、深圳市南山区志远培训中心、深圳市宝安区德立教育培训中心、广州市海珠区科普教育培训中心、广州市公用事业高级技工学校、佛山市南海区经纬教育培训中心、佛山市顺德区南洋教育培训中心等7个我校成人高等教育校外教学点以及部分校友企业，深入了解粤港澳大湾区成人高等教育和非学历培训的需求，听取各教学点招生、培养和学生管理情况汇报，并就如何有效对接大湾区先进制造业、现代服务业和现代农业发展，优化招生专业，扩大招生规模，积极拓展非学历继续教育合作项目开展专题调研，与部分校友企业达成初步合作意向。

广州市海珠区科普教育培训中心、深圳市龙岗区真彩教育培训中心等教学点对学校调研组一行表示热烈欢迎，对学校继续教育学院等各部门长期以来对教学点工作的支持和指导表示衷心的感谢。各教学点负责人表示，要积极配合实施“国家粤港澳大湾区发展规划纲要”，扎根粤港澳大湾区，加强教学建设与管理，积极与当地企业开展深度合作，培养更多更好的人才，为广东海洋大学在大湾区树立高等学历继续教育和非学历继续教育的品牌。

安立龙代表学校对各教学点和校友企业积极配合此次调研表示感谢，对教学点开展招生和教学管理工作所取得的成效表示肯定，特别指出要加强港澳籍学生的招生和管理工作；并希望拓展非学历继续教育项目合作；希望加强与各校友企业联系，在粤港澳大湾区内建立继续教育实习、实践基地或非学历教育现场教学基地等。安立龙强调未来学校将从服务国家粤港澳大湾区建设的战略高度出发，加深与粤港澳大湾区多层次、全方位的深度合作，发挥我校学科专业优势，大力开展成人高等学历教育和非学历培训，为促进粤港澳大湾区发展做出贡献。



继续教育学院领导赴广东省农业农村厅、省委党校等单位开展乡村振兴培训专题调研

发布日期：2020-08-04 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：

为了进一步了解非学历教育培训需求，按照学院领导班子“抓班子、带队伍、建平台、优资源、创品牌、增效益”的工作思路，学院领导班子积极主动加强与主管单位的联系和沟通。5月10-13日，继续教育学院安立龙院长一行3人先后到省农业农村厅、省委党校、省海洋综合执法总队等部门开展乡村振兴培训专题调研，就高素质农民培育、省级综合示范基地申报、渔业管理干部培训以及乡村振兴业务拓展等事宜分别拜访了相关领导和专家。调研期间，学院领导班子还到广州科普、佛山茶艺等四个校外培训基地进行座谈和研讨，并举行非学历教育培训合作意向签约和校外培训基地授牌仪式。

在省农业农村厅，安立龙一行受到科教处李振柱副处长等亲切接待，安立龙院长简要介绍了学校基本情况以及开展高素质农民培育和服务“三农”工作的基本情况，并就2020年高素质农民培训进高校模块计划安排以及申报高素质农民培育省级综合示范基地事项进行汇报。省农业农村厅科教处对我校开展高素质农民培育工作表示肯定，对我校申请高素质农民培育省级示范基地和成立乡村振兴培训学院等方面工作表示支持，并希望我校继续发挥学科与专业优势，依托中央农业干部培训中心广东海洋大学分院品牌，在“三农”人才培养和乡村振兴方面发挥积极作用，更好地服务当地经济与社会发展，为脱贫攻坚和乡村振兴做出更大贡献。

在省委党校，安立龙一行拜访了乡村振兴资源专家、二级巡视员陈述教授，就学校在“三农”人才培养、成立乡村振兴培训学院事宜和今后的工作思路进行了汇报。陈述教授对学校在乡村振兴战略方面的积极作为表示认同，并对学校今后在乡村产业发展、乡村治理、土地改革、环境整治、乡村党建等方面工作提出针对性意见和建议，特别是对乡村振兴培训学院的定位、如何更加有效开展工作以及发挥作用等方面发表了独到的见解与建议，并表示将会继续关注和支

持我校乡村振兴培训学院的发展。在省海洋综合执法总队，吴义养副总队长详细了解了学校在干部与专业人员培训方面的基本情况，双方还就海洋和渔业执法人员业务能力提升以及机关干部培训等方面工作交换了意见，并希望双方今后能继续加强沟通联系，积极开展专业人员和干部培训工作。

继续教育学院赴徐闻角尾乡开展乡村基层人才 培训调研，精准

助力“双百行动”

发布日期：2024-03-08 作者：王爱珍 来源：继续教育学院 点击
： 355

为贯彻落实学校“双百行动”工作部署，加强乡村基层人才队伍建设，推动徐闻县农业高质量发展，3月5日，继续教育学院院长安立龙教授、副院长潘康培及相关科室负责人一行6人赴徐闻县角尾乡开展乡村基层人才培训调研。学校“双百行动”驻徐闻县服务队队长、化学与环境学院党委书记何国明参加调研。

安立龙一行首先来到角尾乡百千万工程指挥部办公室，角尾乡常务副乡长陈海生，乡党委副书记、驻乡工作队队长梁云尘，徐闻县农业农村局副局长孙永敏分别详细介绍了角尾乡近年来养殖产业发展情况，特别是生蚝养殖目前面临的困境以及急需解决的问题。安立龙表示，继续教育承担着服务社会公共事业和经济发展的责任与使命，就目前角尾乡生蚝产业面临的困境和问题，关键还是要解决基层农村人才队伍培育和科学规划产业发展问题。一是通过邀请专家学者，分层次、差异化和阶段性开展养殖技术、种苗繁育、经营管理以及销售等领域培训；二是帮助当地能留住的青年以学历提升形式进行系统的技术和管理能力的培养，根据当地产业需求设置具有针对性的专业和课程，培育一批有文化的青年人才，为产业健康和可持续发展奠定良好的基础；三是合理规划产业发展，建立标准化的养殖模式，推广养殖技术，促进当地养殖业健康、绿色发展。

当天下午，安立龙一行与广东省供销社驻徐闻县委副书记张亮进行座谈，并就南药和菠萝等作物示范性种植等方面进行深入交流，并达成初步合作意向。

继续教育学院本着“县域所需、继续教育所能”的原则，围绕“双百行动”、乡村振兴需要，多次深入雷州、徐闻、遂溪等地开展调研活动，充分了解农业农村人才培养需求，为继续教育精准助力“双百行动”奠定坚实基础。



培训简介

培训平台

培训项目

现场教学

培训团队

条件保障

培训案例

学员风采

科普教育

联系我们

继续教育学院赴雷州市开展基层人才培训调研，精准助力“双百行动”

发布日期：2024-06-06 作者：培训办 来源：继续教育学院 点击：192

为全面贯彻省委“1310”具体部署，落实学校在雷州市召开的“双百行动”工作推进会要求，6月3日上午，继续教育学院副院长潘康培一行赴雷州市开展基层人才培训调研，学校“双百行动”驻雷州市服务队队长伍彬参加调研。

潘康培一行首先来到雷州市百千万工程指挥部，雷州市“百千万工程”指挥办主任卓加利详细介绍了雷州市“百千万工程”工作开展情况，卓加利强调，目前急需对全市基层干部和村书记开展“百千万工程”工作培训，希望通过培训学习提升干部综合能力和业务水平。潘康培表示，继续教育学院将按照“县域所需，继续教育所能”的原则，充分发挥学校学科专业和继续教育优势，贯彻学校“双百行动”工作安排，努力做好基层人才培训工作。双方就面向全市基层干部和村书记的培训内容和时间达成初步共识。

随后，调研组一行到雷州市教育局举行座谈会，教育局副局长谢如龙参加会议。伍彬介绍了自“双百行动”开展以来，学校在雷州开展的人才培训、科技服务等各项工作及进展情况，并就落实5月20日“双百行动”工作推进会上雷州市教育局提出的需求进行深入交流，并针对中小学办学过程中遇到的难点、痛点进行探讨，双方协商以“送教上门”形式面向教师开展心理健康培训和防溺水培训，以提升教师队伍在心理健康和安全教育方面的教育教学水平，筑牢学生健康防线，促进雷州市基础教育高质量发展，推进我校“双百行动”落地见效。

2. 人才培养方案修订指导意见

广东海洋大学文件

校成教〔2023〕3号

关于修订2023版学历继续教育人才培养方案的指导意见

各单位、部门：

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建高水平海洋大学学历继续教育人才培养体系，全面提高人才培养质量，高质量发展学历继续教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）、《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《广东海洋大学“十四五”事业发展规划》《广东海洋大学“十四五”继续教育规划》等文件精神和要求，现就我校学历继续教育人才培养方案修订工作提出以下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人、育人为本，深入贯彻新发展理念，面向国家需求、社会需求、行业需求、产业需求和学生需求，以学习者能力和素质提升为重点，适应成人在职学习需求和认知规律，突出人才培养的职业性、应用性和发展性，推进职普融通、产教融合、科教融汇和学历继续教育数字化改革，对接“五位一体”战略布局及乡村振兴、海洋强国、制造强国、科技强国、文化强国战略，结合学校专业特色及学生特点，优化课程体系，改革教学方法，探索灵活多样的人才培养模式，培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感，适应职业发展需要，掌握就读专业必须的基本理论、基本知识、基本技能，政治素质高、业务能力强、基础扎实、视野宽广、实践经验丰富，富有自主学习能力、实践能力与创新精神的高素质应用型人才，服务国家海洋事业、地方经济社会发展，促进学生全面发展。

二、基本原则

（一）全面加强学生综合素质教育

根据培养社会主义事业建设者和接班人的总体要求，按照国家规定设置思想政治理论课和社会调查与思政课社会实践环节。参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等职业学校专业教学标准》相关规定，分层次分专业开设大学生专业学习导论、大学英语、计算机应用类、高等数学类、逻辑学、管理类、中华优秀传统文化等公共基础课，加强公共基础课与专业课的衔接，推进思想政治理论课和其他课程教学改革，强化学生的社会主义核心价值观教育，传承中华优秀传统文化，培养学生的社会责任感和正确的价值判断能力，全面提升学生思想政治素质和公民道德素质，全面培养学生科学精神和人文素养，促进学生全面健康发展。

（二）突出专业核心素养教育

专业核心课是传授专业知识，培养专业技能，提升专业素养的最重要载体，是学生取得学位必须修读的课程。各专业要参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等职业学校专业教学标准》相关规定，从学生全面发展的需要、行业产业发展需要以及国家需要出发，结合学校办学定位和专业特色及生源特点，依据培养目标，按照强化专业基础，拓宽专业口径，促进学科专业与相应产业新理论与新技术应用协同发展的要求，自主构建专业课程体系，合理安排课程内容的衔接与有机结合，科学设置先修课程与后续课程，优化课程结构和内容，落实实习实训、毕业论文（设计）等环节要求。专升本专业须结合专科课程体系要求，按照本科课程设置要求合理确定所开设课程和内容，确保相关课程的贯通衔接。

（三）加强职业素养的培养

面向国家及地方经济社会发展和行业产业发展需求，根据学校实际，结合学生的职业发展需要，开设职业素养或职业能力提升类课程，如设置生态文明、创新创业教育、应用文写作等必修课程，设置职业资格（技能）考证等选修课模块。各专业要认真分析和研究国家和省、粤港澳大湾区经济建设及社会发展情况，关注行业和本专业领域所需人才的知识结构、能力结构和素质结构，使培养方案适应时代发展和人才市场的走向，专业课程体系适应社会需要，提高针对性和实效性，注重基础理论、基本知识与基本技能的培养。有条件的专业课程设置可以考虑与社会职业资格证书考试的课程内容接轨，将职业资格证书考试涉及的课程列入培养方案，体现职业特性和岗位需求，培养学生与其工作岗位一致或相近的实际动手能力，实现学习与工作内容的衔接，提升学生岗位胜任力，突出人才培养的职业性。

（四）强化实践应用与创新能力培养

实践教学是培养学生专业技能、应用能力和创新创业能力的重要途径。根据专业特点和学历继续教育人才培养要求，从整体上构建与理论教学相互联系相互促进又相对独立的实践教学体系。设置专业综合大实践或课程综合大实践，避免实践环节前后松散、相互脱节等不足。设置创新创业课程，促进专业教育与创新创业教育有机融合，培养学生创新能力。加强实践教学师资队伍和条件建设，有效利用校外教学点和各类实践教学基地，拓宽实践教学渠道，创新实践教学模式，对学生进行专业（课程）综合实践和通识实践教育，培养学生专业应用能力和实践创新能力。

（五）满足学生自主学习和个性化学习需求

遵循成人教育教学规律，以学生全面发展为中心，按照素质教育、终身教育要求，推进学历继续教育教学数字化改革，结合学校学科专业特点和学生实际情况，采取灵活多样的形式实施教学，合理确定主讲教师直播授课、辅导教师线下面授辅导和学生线上自学学时比例。遵循国家专业质量标准的要求，科学设置公共课、专业课。专业核心课程的设置在保证专业知识结构完整的前提下，以基础理论够用为度，鼓励专业设置多元化的学科专业拓展课。对课程学分、学时予以适当调整，针对不同类型和不同基础的学生开设分层次、分类型跨学科、跨专业课程。鼓励专业开设职业素养或职业能力提升类选修课程，为学生个性化发展留出空间。立足课程特点和基本要求，完善过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的学业评价体系，实施课程免修、免考制度，以国家和广东“学分银行”制度为基础建立学习成果认定和转换机制，促进学

五、编制程序

(一) 规划与设计。在学校党委的领导下,由校长统筹,分管校领导指导,继续教育学院根据国家高等学历继续教育专业设置和办学基本要求,结合学校发展规划与特色优势,编制学历继续教育人才培养方案修订工作指导意见,并组织相关专业学院开展学历继续教育人才培养方案修订工作。

各相关专业学院组织相关负责人开展学历继续教育专业人才培养方案修订工作。成立学历继续教育人才培养方案修订工作小组,由分管教学副院长任组长,专业首席教师(专业负责人)任副组长,骨干教师、企事业专家代表不少于2人、学历继续教育学生代表不少于3人为成员。确定各相关专业学历继续教育人才培养方案修订工作负责人,组织本专业学历继续教育人才培养方案修订工作。

(二) 调研与分析。各专业学历继续教育人才培养方案修订工作负责人,组织调研,分析行业企业和学习者对专业人才培养的需求,总结分析此前成人高等教育人才培养方案实施成效、存在问题和不足,明确2023版学历继续教育人才培养方案修订思路与重点,分析专业办学定位、培养目标、课程体系、培养模式等方面的特点,征集相关行业、企(事)业单位、用人单位、校友对本专业人才在知识、能力和素质等方面的意见要求,征求我校本专业成人高等教育任课教师和在读学生的意见和建议,提出专业人才培养方案的调研分析报告(模板见附件4)。

(三) 起草与审定。在充分调研的基础上,各专业学历继续教育人才培养方案修订工作负责人组织起草人才培养方案,组织专家对本专业学历继续教育人才培养方案进行论证。

继续教育学院组织全校学历继续教育人才培养方案的审核和论证,将有关意见反馈专业做进一步修改完善,提交学校学术(教学)委员会审定。

(四) 发布与更新。审定通过的学历继续教育人才培养方案在专业备案工作的同时,通过信息平台报主管教育行政部门备案,并按程序发布执行,主动向社会公开。人才培养方案原则上要按人才培养周期进行修订。涉及国家政策文件要求调整的,应及时进行更新完善。

附件: 1.高起专专业人才培养方案样表

2.专升本专业人才培养方案样表

3.高起本专业人才培养方案样表

4.学历继续教育人才培养方案修订调研报告参考提纲

5.课程代码编码规则

广东海洋大学

2023年2月26日

广东海洋大学文件

校成教（2020）8号

关于修订成人高等教育人才培养方案的指导意见

各单位、部门：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，构建高水平海洋大学成人高等教育人才培养体系，全面提高人才培养质量，高质量发展继续教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《中国教育现代化2035》《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）、《教育部关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20号）、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《广东海洋大学高水平大学建设总体规划（2015-2020年）》（广海大党〔2015〕104号）、《广东海洋大学“十三五”事业发展规划》（广海大党〔2016〕84号）等文件要求，为做好我校成人高等教育人才培养方案修订工作，现提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务，坚持深化教育改革创新，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，遵循成人高等教育教学规律，以满足学生学习发展需求和职业发展需求为导向，以职业能力提升为重点，结合学校实际，积极创新成人高等教育教学管理模式和人才培养模式，实现教学资源的优化配置，加强师德师风和学风建设，促进学生全面发展，不断提高办学水平，培养具有社会责任感，适应职业发展需要，富有自主学习能力、实践能力与创新精神的高素质专门（应用型）人才，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。

二、基本原则

（一）全面加强学生综合素质教育

根据培养社会主义事业建设者和接班人的总体要求，按规定设置思想政治理论课和社会调查与思政课社会实践实践环节。设置政治思想与法律道德类、经济管理与社会治理类、人文历史与文化艺术类等通识教育选修课程，推进思想政治理论课和其他人文社会科学等学科课程教学改革，强化学生的社会主义核心价值观教育，传承优秀中国文化，着力提升学生思想政治素质，培养学生的社会责任感和正确的价值判断能力，全面提升学生人文素养。设置科技进步与生态文明类、创新创业与职业发展类通识教育选修课，分层次分专业灵活设置大学英语、计算机应用类、高等数学类、应用文写作类、学习方法与管理类通识教育必修课，培养学生科学精神、人文素养和职业素养，提升学生信息技术应用能力、沟通表达能力和组织管理能力，提升学生的岗位胜任力，促进学生全面健康发展。

（二）突出专业核心素养教育

专业核心课是传授专业知识，培养专业技能，提升专业素养的最重要载体，是学生取得学位必须修读的课程，建立专业课和学位课程考核标准，实施本科毕业生学业水平测试。各专业要明确核心课程育人目标与核心课程设置之间的逻辑关系，根据教育部相关规定，依据培养目标，按照强化专业基础，拓宽专业口径，促进学科专业与相应产业新理论与新技术应用协同发展的要求，通过严密科学论证，在专业核心课模块和学科专业拓展模块设置相关课程，自主构建专业核心课程体系，合理安排课程内容的衔接与有机结合，科学设置先修课程与后续课程，进一步优化必修课程与选修课程。

（三）加强职业素养的培养

认真分析和研究国家和省、粤港澳大湾区经济建设及社会发展情况，关注行业和本专业领域所需人才的知识结构、能力结构和素质结构，使培养方案适应时代发展和人才市场的走向，专业课程体系适应社会需要，突出职业性、应用性和针对性，注重基础理论、基本知识与基本技能的培养。有条件的专业课程设置可以考虑与社会职业资格证书考试的课程内容接轨，将职业资格证书考试涉及的课程列入培养方案，体现职业特性和岗位需求，培养学生与其工作岗位一致或相近的实际动手能力，实现学习与工作内容的衔接。

（四）教学模式

教师面授与学生自学相结合。面授教学模式是指教师按照教学计划规定学时的三分之一统一授课、辅导及考核；自学模式是指学生按照教学计划规定学时的三分之二自主学习课程内容。

（五）学位授予

按照教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012年版)》的规定执行，每个专业授予其中一类学士学位。

六、组织领导及相关安排

（一）3月中旬，继续教育学院完成人才培养方案指导意见征求意见稿，向各教学点、专业学院征求意见，修改完善后提请学校学位委员会审议。

（二）3月下旬，学校发布人才培养方案修订指导意见，启动2020版广东海洋大学成人高等教育人才培养方案修订工作。

（三）3月底，继续教育学院统筹，各专业学院组织相关负责人开展成人高等教育专业人才培养方案修订工作。各学院成立成人高等教育人才培养方案修订工作小组，由分管教学副院长任组长，各专业首席教师（专业负责人）任副组长，骨干教师、企事业专家代表不少于2人、成教学生代表不少于3人为成员，并确定各专业成人高等教育人才培养方案修订工作负责人，组织本单位成人高等教育人才培养方案修订工作。

（四）4-5月，各专业成人高等教育人才培养方案修订工作负责人，组织调研，分析专业办学定位、培养目标、课程体系、培养模式等方面的特点，征集相关行业、企（事）业单位、用人单位、校友对本专业人才在知识、能力和素质等方面的意见要求，征求我校本专业成人高等教育任课教师和在读学生的意见和建议，认真起草和论证人才培养方案。4月10日左右完成培养方案初稿。

（五）5月底，各专业成人高等教育人才培养方案修订工作负责人把2020版广东海洋大学成人高等教育人才培养方案初稿报继续教育学院。

（六）6月中旬，继续教育学院组织校内外专家对全校成人高等教育各专业人才培养方案进行论证。各专业根据专家论证意见建议进一步修改完善，将人才培养方案定稿报送继续教育学院，继续教育学院报学校批准发文公布。

七、注意事项

（一）本次修订人才培养方案，是对此前我校成人高等教育人才培养方案的调整、补充和完善，各专业要认真总结人才培养方案实施过程中的问题和存在的不足，科学设计、合理安排，防止全盘否定和照搬照抄两种极端。

（二）人才培养方案确定后，各专业应及时组织课程教学大纲的编写工作，教学大纲要体现教学内容的先进性、考核方式的科学性。鼓励开展启发式、探究式、讨论式等教学方法，减少以知识再现为主的考核，增加对知识运用等综合能力的考核，按《广东海洋大学成人高等教育课程考核管理办法》（校成教〔2020〕4号）注重学习过程考查和学生能力评价。

（三）人才培养方案是实施教学的规范性文件，一经学校审定批准，严格执行，不得随意改动。

3. 课程教学大纲修订指导意见

广东海洋大学文件

校成教〔2024〕36号

关于修订学校学历继续教育课程教学大纲的指导意见

各单位、部门：

课程教学大纲是执行人才培养方案，实现培养目标的教学指导性文件，是选编教材、组织课程教学以及教学管理的主要依据，也是衡量课程教学质量进行教学质量评价的重要标准。根据《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》等文件精神和要求，现就我校学历继续教育课程教学大纲修（制）订工作提出以下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻新时代党的教育方针，坚持新发展理念，落实立德树人根本任务，遵循继续教育规律，适应在职学习特点，面向国家需求、社会需求、行业需求、产业需求和学生需求，从“知识、能力、素质、情感、态度”五维度全面深化人才培养和教育评价改革，构建“留得住、用得上、干得好”的复合应用型人才培养的学历继续教育课程教学内容体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

坚持立德树人、育人为本，加强和改进思想政治教育，推进思政课和课程思政建设，将思想政治教育融入人才培养各环节，全面提升学生思想政治理论素养和公民道德素质；坚持遵循规律、服务发展，以学习者能力和素质提升为重点，适应成人在职学习需求和认知规律，突出人才培养的职业性、应用性和发展性，提高针对性和实效性，学习与工作内容衔接，提升学生岗位胜任力，服务经济社会和人的全面发展；课程内容深度、广度、难度符合教学目标要求，注重基础理论、基本知识与基本技能的培养，突出对学生加强“读听思说写用”基本训练，培养学生“学思践悟行”习惯，引导学生自我管理、主动学习，促进学生知识、能力、素质协调发展，符合“留得住、用得上、干得好”的复合应用型人才培养要求。

三、基本要求

(一) 立足“五个需求”，优化课程教学目标

参照现行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等职业学校专业教学标准》《广东省终身教育资历框架等级标准》，将党和国家的要求、社会需求、行业需求、产业需求、学生发展需求从知识、能力、素质、情感、态度五个维度深度融入课程教学要求之中，形成课程教学目标，呈现在课程教学大纲之中。

1.课程教学目标对知识传授的要求。一是要体现党和国家的要求，结合课程学科发展、科技进步和生产实践知识的传授，引导学生用马克思主义基本观点、立场和方法认识问题、分析问题和解决问题，用社会主义先进文化、革命文化和中国传统优秀文化滋养学生；二是要体现社会需求，将与课程相关领域的职业道德、学术道德、相关法规知识融入课程教学之中；三是要体现行业需求，将相关行业发展趋势、行业发展要求、行业标准规则、行业发展对国家、社会 and 个人的作用及行业先进人物的事迹融入课程教学之中；四是要体现产业发展的需求，引导学生掌握产业发展对于本门课程的知识需求，包括掌握课程涉及的基本概念、基本理论和技术，深刻理解和领会相关领域基本理论和基本技术及其在对产业发展的重要作用，掌握相关技术的基本原理、基本过程、基本工艺、关键环节、应用条件和应用前景；五是要体现对学生发展的需求，将学生未来就业与发展对本课程的需求的相关知识融入教学目标之中，比如相关技术应用所涉及的职业安全、职业保护、职业环境和课程知识对学生成长的作用。

2.课程教学目标对能力培养的要求。一是根据实现“国家富强、民族复兴和人民幸福”中国梦的要求，将对马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想及社会主义核心价值观的认知能力、理解能力和应用能力培养融入课程教学目标之中；二是将促进社会发展的学习能力、研究能力、应用能力、组织能力、管理能力作为课程教学的目标之一；三是将促进行业发展的调查、规划、设计、评估能力作为课程教学目标之一；四是将服务产业发展的能力如知识体系构建、资源优化、环境分析、技术设计、技术研发、技术应用、技术评价、技术管理能力和学术表达能力作为课程教学的核心目标；五是将促进学生终身学习和发展能力培养作为课程教学最重要的目标，结合课程学习，对学生进行“读听思说写用”能力训练，引导学生形成“学思践悟行”良好习惯，培养学生自主学习能力和终身发展能力。课程教学培养学生能力的关键是指导学生运用马克思主义观点和方法分析和解决课程知识体系形成的相关问题的能力，培养学生对课程相关知识的自主学习能力，对相关现象的认知能力，对规律的领会能力，对相关理论与实践的研究、应用、创新和评价能力。

3.课程教学对素质培养的要求。引导学生结合本专业课程学习,养成“学思践悟行”贯通式提升学习、思考、实践、领悟和行动能力及综合素质的习惯。将国家相关行业法律、法规、政策、制度、安全、伦理、道德等要求融入课程教学内容之中,将相关理论的起源、发展、作用及社会影响,相关领域科学家、教育家和企业家的奋斗史融入课程教学之中,将相关重大领域研究成果和产业发展重大成就及时融入教学内容,不断提升学生综合素质,包括政治素质、科学素质、文化素质、心理素质及道德素质,培养学生正确的择业观、就业观和创新创业观,培养学生团队合作精神、职业道德、学术道德和社会公德。

4.课程教学对情感培养的要求。将课程思政元素渗透到课程教学过程,培养学生热爱党、热爱社会主义、热爱专业、热爱相关行业和产业的情感,培养学生“学思践悟行”贯通式积累知识、提升素质、增强本领并自觉将所学所得转化为服务国家、社会、产业、行业实际行动的良好习惯和意愿,促进学生自觉践行社会主义核心价值观。

5.课程教学对态度培养的要求。在理论和实践教学中培养学生严谨求实、一丝不苟、认真负责的科学态度和追求真理、勇于创新的科学精神。在团队协作中培养学生热情大方、积极乐观的处世态度。

(二) 贯彻课程思政理念,落实立德树人根本任务

贯彻“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的育人理念,以课程思政建设为抓手,发掘、梳理各类课程和教学环节所蕴含的思想政治教育资源或元素,将课程思政要求落实到课程目标设计、教学内容编排、教材编审选用、教案课件编写等各方面,贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节。实现思想政治教育与知识体系教育的有效统一。

(三) 适应成人在职学习需求和认知规律,突出人才培养的职业性、应用性和发展性

按照适应成人在职学习需求和认知规律,突出人才培养的职业性、应用性和发展性的原则,明确课程教学目标,更新课程教学内容,改进课程教学方式、方法和手段,改进课程考核方式,促进学生自主学习,职普融通、产教融合、科教融汇,充分吸收学科领域前沿知识、行业企业新动态和教师科研成果,充实和更新教学内容,强化学生创新创业能力培养,促进理论教学与实践应用相结合,思想政治教育与知识体系教育有效统一,育人标准与用人标准统一。各专业要认真分析和研究国家和省、粤港澳大湾区经济建设及社会发展情况、“百千万工程”、乡村振兴战略需求,关注行业和本专业领域所需人才的知识结构、能力结构和素质结构,使课程教学适应时代发展和人才市场的走向,专业课程教学内容适应社会需要,提高针对性和实效性,注重基础理论、基本知识与基本技能的培养。有条件的专业课程可以考虑与社会职业资格证书考试的课程内容接轨,将职业资格证书考试涉及的相关内容列入相关课程教学内容,体现职业特性和岗位需求,培养学生与其工作岗位一致或相近的实际动手能力,实现学习与工作内容的衔接,提升学生岗位胜任力,突出人才培养的职业性。

（四）立足“知识、能力、素质、情感、态度”三维教学目标，优化教学模式

按照成人认知规律、职业发展需要、学科专业和课程特点创新教育教学模式，充分发挥信息技术优势，结合实际开展线上教学与面授教学、自主学习与协作学习等相结合的混合式教学；完善学生线上自学(电子教材、网络课程)+主讲教师在线直播(介绍学习目标、学习内容、学习方法、学习重点、答疑，帮助学生归纳、总结)+辅导教师线上线下辅导(协助主讲教师答疑，帮助学生归纳、总结、专题讨论(线上线下讨论)+专题汇报(读书报告、课程论文、实习报告)教学模式。遵循成人教育教学规律，以学生全面发展为中心，按照素质教育、终身教育要求，推进学历继续教育教学数字化改革，结合课程特点和学生实际，采取灵活多样的形式实施教学，鼓励通过参与式、讨论式、案例式、项目式教学等提高学生学习积极性和参与度，注重学习体验。合理确定主讲教师直播授课、辅导教师线下面授辅导和学生线上自学学时比例，线下面授教学（含实践教学环节）原则上不少于人才培养方案规定总学时的20%。

（五）立足“知识、能力、素质、情感、态度”三维教学目标，推进课程考核改革

课程考核要立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。改革以卷面考试为主的考核方式，灵活运用笔试、实操、现场答辩、读书报告、实践总结以及设计作品等多种考评方式，重视考核学生阐释、比较、分析、评判、综合、设计、应用及创新能力。终结性考核可采用笔试（开卷、闭卷）或口试等形式，也可以多种形式结合使用，公共基础课和专业课的期末考试原则上应为闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩比例一般为40%（不低于40%，不超过80%）。

加强学生过程学习考核与管理，课程平时考核成绩一般占总成绩60%，过程性考核要素包含：考勤、作业、课程论文（设计）、专题报告、小测验、讨论等，可采用以上至少三种形式确定课程过程性考核成绩。

四、内容与格式

教学大纲的主要内容包括：课程的性质、目的和要求、课程内容、考核办法、学时分配、教材参考书等。各门课程教学大纲要对标各专业培养目标和毕业要求，与培养方案中的课程名称、课程类别、学分数和学时数等课程信息相一致。同一门课程，并且使用教材相同的，按一份大纲编写；学历层次以及学时不同的，需要在总学时、适用专业、以及大纲内容和学时分配中做出相应区分和说明。专升本专业课程的教学内容，要注意与学生在专科阶段所学相关课程内容的衔接，不能脱节，也不能照抄全日制普通本科同课程的教学大纲。

教学大纲格式要力求规范，语言文字简明扼要，名词术语恰当准确。内容表述结构合理、层次清晰、要求明确、重点突出。教学大纲编写模板见附件1。

五、工作程序与安排

（一）调研与起草。各开课单位应确定修（制）订各门课程教学大纲的执笔人，并组织开展充分调研，征集相关行业、企（事）业单位、用人单位、校友对本专业人才在知识、能力和素质等方面的意见要求，征求我校成人高等教育任课教师和在读学生的意见和建议，起草修订课程教学大纲。教学大纲起草修订完成后，一般由专业建设首席教师（专业建设负责人）或教研室（课程组）负责人组织集体讨论和审核把关，单位分管教学领导审批。

（二）审定与发布。继续教育学院组织形式审查，并组织同行专家进行论证，评审的重点是是否符合成人教育的特点以及课程之间的衔接、与相关课程的分工，以避免必要知识点的重复和遗漏。审定通过的课程教学大纲以专业为单位汇编成册向学生公布。

（三）使用与完善。课程教学大纲原则上按人才培养周期进行修订，一经批准公布，就必须严格执行。教师接受教学任务后，应深入专研大纲精神，按照大纲要求，结合学生实际，认真备课，编制教案、讲稿、PPT和其他辅导材料，保证必需的内容和课时。在教学过程中，教师应在教学大纲的框架内适当补充新内容、新知识，但不应破坏课程的基本体系。

附件：1.学历继续教育课程教学大纲模板及填写说明

2.学历继续教育课程教学大纲审核表

3.XX专业学历继续教育课程教学大纲汇总表

广东海洋大学

2024年12月4日

公开方式：主动公开

广东海洋大学党政办公室

2024年12月4日 印发

4. 关于公布广东海洋大学学历继续教育人才培养方案的通知

广东海洋大学文件

校成教〔2024〕5号

关于公布广东海洋大学学历继续教育人才培养方案的通知

各单位、部门，教学点：

根据《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）、《关于修订2023版学历继续教育人才培养方案的指导意见》（校成教〔2023〕3号）和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等职业学校专业教学标准》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件要求，经各专业修订、专业所在学院和学校相关职能部门审核、专家论证、学校教学指导委员会审议、2024年第7次校长办公会审定等程序，形成了广东海洋大学学历继续教育人才培养方案（见附件）。现予以公布，请各相关单位、部门和教学点认真组织实施。

继续教育学院、各相关教学单位和各校外教学点须按照培养方案的要求提供相应教学保障，认真做好学历继续教育教学工作。原则上，不得随意变更培养方案所设课程和实践教学环节，若确需调整，须按规定办理相关手续。

附件：广东海洋大学学历继续教育人才培养方案

广东海洋大学

2024年3月26日

公开方式：主动公开

广东海洋大学党政办公室

2024年3月26日 印发

广东海洋大学文件

校成教〔2021〕1号

关于公布广东海洋大学2021版成人高等教育人才培养方案的通知

各单位、部门，教学点：

根据《广东省教育厅关于做好高等学历继续教育2021年拟招生专业申报工作的通知》精神，按照《关于修订成人高等教育人才培养方案的指导意见》（校成教〔2020〕8号）和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，经各专业修订、学校相关职能部门和专业所在学院审议、继续教育学院组织论证、2021年第5次校长办公会审定等程序，形成了广东海洋大学2021版成人高等教育人才培养方案。现予以公布，请各单位、部门，教学点认真组织实施。

继续教育学院和各相关教学单位须按照培养方案的要求认真做好校本部成人高等教育教学工作，各校外教学点须按照人才培养方案的要求组织做好教学点成人高等教育教学活动并提供教学保障。原则上，不得随意变更培养方案所设课程和实践教学环节，若确需调整，须按规定办理相关手续。

附件：广东海洋大学2021版成人高等教育人才培养方案

广东海洋大学

2021年1月27日

公开方式：主动公开

广东海洋大学校长办公室

2021年1月27日 印发

附件【广东海洋大学2021版成人高等教育人才培养方案.pdf】已下载191次

广东海洋大学文件

校成教〔2020〕18号

关于公布广东海洋大学成人高等教育人才培养方案（2020版）的通知

各单位、部门，教学点：

根据《关于修订成人高等教育人才培养方案的指导意见》（校成教〔2020〕8号）精神和要求，经各专业学院拟定、继续教育学院形式审查、校内外专家评审论证、学校相关职能部门和专业所在学院领导审议、各专业修改完善等程序，形成了广东海洋大学成人高等教育人才培养方案（2020版）。现予以公布，请各单位、部门，教学点认真组织实施。

继续教育学院和各专业学院须按照培养方案的要求认真做好校本部成人高等教育教学工作，各校外教学点须按照人才培养方案的要求组织做好教学点成人高等教育教学活动并提供教学保障。原则上，不得随意变更培养方案所设课程和实践教学环节，若确需调整，须按规定办理相关手续。

附件：广东海洋大学成人高等教育人才培养方案

广东海洋大学

2020年8月27日

公开方式：主动公开

广东海洋大学校长办公室

2020年8月31日 印发

5. 广东海洋大学学历继续教育招生专业列表

广东海洋大学 2024 年高等学历继续教育招生专业

层次	专业名称	学习形式	学制 (年)	学费 (元/年)	考试科目
高中 起 点 本 科	工商管理	函授	5	2500	语文 数学 英语 历史地理综合
	会计学	函授	5	2500	
	视觉传达设计	业余	5	5000	
	计算机科学与技术	函授	5	2875	语文、数学、英语 物理化学综合

层次	专业名称	学习形式	学制 (年)	学费 (元/年)	考试科目
高中 起 点 专 科	工商企业管理	函授	3	2300	语文 数学 英语
	大数据与财务管理	函授	3	2300	
	计算机应用技术	函授	3	2645	
	畜牧兽医	函授	3	2645	

层次	专业名称	学习形式	学制 (年)	学费 (元/年)	考试科目
专 科 起 点	英语	业余	3	2875	政治、英语 大学语文
	汉语言文学	函授	3	2500	
	法学	函授	3	2500	政治、英语、民法
	水产养殖学	函授	3	2875	政治 英语 生态学基础
	农学	函授	3	2875	
	动物医学	函授	3	2875	
	园林	函授	3	2875	
	工商管理	函授	3	2500	政治 英语 高等数学(二)
	行政管理	函授	3	2500	
	会计学	函授	3	2500	
	工程管理	函授	3	2875	
	电气工程及其自动化	函授	3	2875	

	机械设计制造及其自动化	函授	3	2875	
	大气科学	函授	3	2875	
	航海技术	函授	3	2875	
	环境科学	函授	3	2875	
	食品质量与安全	函授	3	2875	
	国际经济与贸易	函授	3	2500	
	计算机科学与技术	函授	3	2875	
	物联网工程	函授	3	2875	
	船舶与海洋工程	函授	3	2875	
	视觉传达设计	业余	3	5000	
					政治、英语 艺术概论

6. 广东海洋大学教学点列表

成人高等教育校外教学点一览表	
序号	单位名称
1	广州市海珠区科普教育培训中心
2	深圳市龙岗区真彩教育培训中心
3	惠州市惠城区诚盟教育培训中心
4	湛江市智洋艺术外语职业高级中学
5	阳江市江城区成人继续教育培训中心
6	佛山市南海区桂城经纬教育培训中心
7	普宁市泓发教育培训中心
8	佛山市顺德区南洋教育培训中心
9	珠海市香洲区博实教育培训中心
10	深圳市宝安区德立培训中心
11	肇庆市端州区众华教育培训中心
12	茂名开放大学
13	揭阳市榕城区学致教育培训中心
14	中山市中等专业学校
15	茂名市茂南区城南成人教育培训中心
16	东莞市英才培训中心
17	海丰县隆信教育培训中心
18	东莞市欧龙培训中心
19	梅州市梅江区宏泰教育培训中心
20	湛江市交通职业技术学校
21	河源万博教育培训中心
22	广州市公用事业技师学院
23	湛江市工商职业技术学校
24	东莞联合高级技工学校

7. 招生咨询和管理服务系统、教学直播平台与课堂教学管理系统、综合教务系统、课程资源平台、论文(作业) 查重与管理系统、非学历教育培训管理平台系统、科普网平台、学分银行学习成果认定和 转换标准截图

招生咨询和管理服务系统

广东海洋大学学历继续教育招生咨询与报名管理平台

超级管理员

通知公告

《我的2023年度教学报告》(2024-01)

待办事项

暂时还没有新的事项需要您处理

教学月历

2024年 9月

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

2024年 10月

日	一	二	三	四	五	六
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

广东海洋大学学历继续教育招生咨询与报名管理平台

超级管理员

招生信息管理

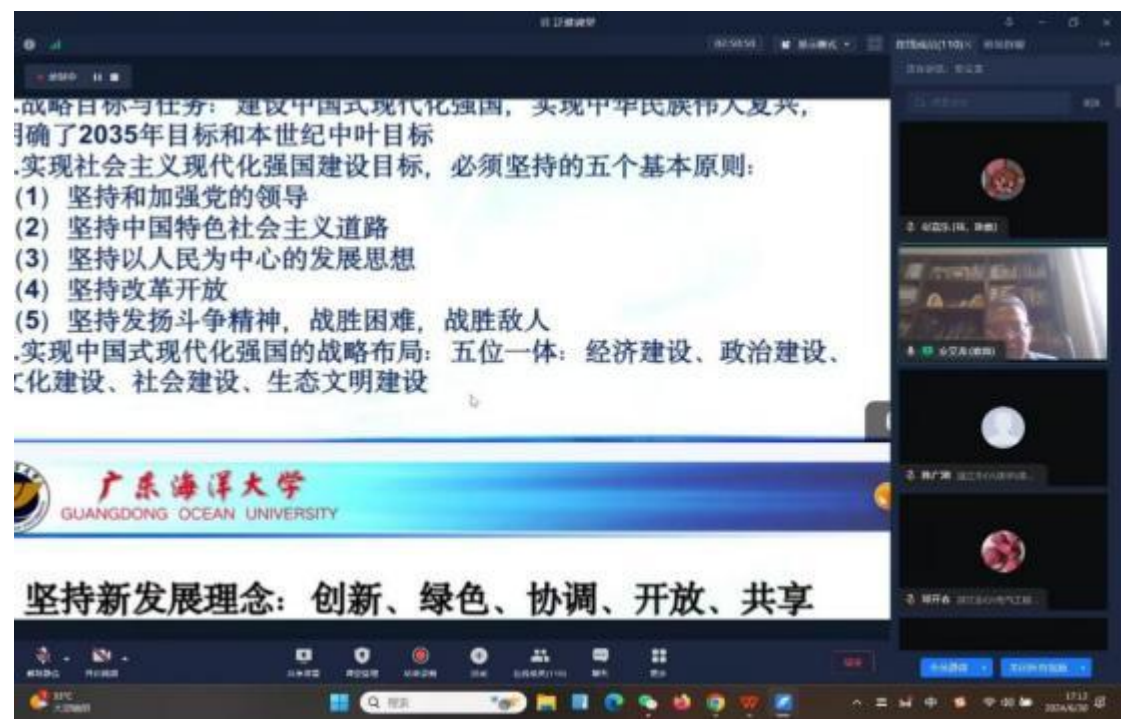
设置招生专业

批次: 2025级招生批次

导出Excel 编辑专业 设置查询

序号	年组	培养层次	专业名称	学习形式	操作
☐ 1	2025级	专升本	基础科学	☒ 函授 ☐ 业余 ☐ 网产	删除
☐ 2	2025级	专升本	会计学	☒ 函授 ☐ 业余 ☐ 网产	删除
☐ 3	2025级	专升本	食品质量与安全	☒ 函授 ☐ 业余 ☐ 网产	删除
☐ 4	2025级	专升本	计算机科学与技术	☒ 函授 ☐ 业余 ☐ 网产	删除
☐ 5	2025级	专升本	视觉传达设计	☐ 函授 ☒ 业余 ☐ 网产	删除
☐ 6	2025级	专升本	行政管理	☒ 函授 ☐ 业余 ☐ 网产	删除
☐ 7	2025级	专升本	英语	☐ 函授 ☒ 业余 ☐ 网产	删除
☐ 8	2025级	专升本	船舶与海洋工程	☒ 函授 ☐ 业余 ☐ 网产	删除

教学直播平台与课堂教学管理系统



综合教务系统

请输入课程名称

系统管理

基础数据管理

招生管理

学籍管理

教学过程管理

学籍统计

考试管理

线上考试管理

成绩管理

请输入课程名称

基础数据管理

招生管理

学籍管理

学籍注册

学籍注册设置

学籍信息管理

信息变更管理

专升本学籍申请

学籍异动申请

学籍异动审批

通知公告

查看更多>

【智能体】本周迎新 (09.09~09.15) (2024-09)

教务教发各平台产品演示地址账号 (2024-09)

超星移动图书馆 (APP端、小程序端、微信端) 好书推...

武汉大学a助教上线 (2024-09)

门户/大屏引擎本周更新内容2024-9月第2期 (2024-09)

移植“第二届最美校园微电影”开始了~ (2024-09)

AU快报 2024.09.14 (2024-09)

待办事项

您有32条学生信息变更申请需要审核

您有39条教师信息审核需要审核

教学月历

导出EXCEL

开始时间

2024年 9月

2024年 10月

学生信息管理

序号	学号	姓名	性别	操作
1	24431601...	张景月	男	登录 综合信息 修改密码
2	24531603...	谭楚莉	女	登录 综合信息 修改密码
3	24531603...	康文婧	女	登录 综合信息 修改密码
4	24531603...	陈源	女	登录 综合信息 修改密码
5	24531603...	徐伟文	男	登录 综合信息 修改密码
6	24531603...	李成林	男	登录 综合信息 修改密码
7	24531603...	陈奕齐	女	登录 综合信息 修改密码
8	24531603...	张青	女	登录 综合信息 修改密码
9	24531603...	卢洁楠	男	登录 综合信息 修改密码
10	24531603...	崔伟杰	男	登录 综合信息 修改密码

课程资源平台

请输入课程名称

系统管理

基础数据管理

学籍管理

学籍注册

学籍注册设置

学籍信息管理

信息变更管理

专升本学籍申请

学籍异动申请

学籍异动审批

课程管理

请选择是否有效

请输入课程名称、课程代码

查询

重置

新增课程

查看31课的在线教学记录

查看31课的线下教学记录

序号	课程名称	课程代码	是否有效	学分	教材管理	操作
1	形势与政策教育9...	GO6679	是	2	管理	网络课程 编辑
2	形势与政策教育7...	GO6789	是	0	管理	网络课程 编辑
3	测试课程	ce6800	是	5	管理	网络课程 编辑
4	电子教材测试课	lu1111	是	1	管理	网络课程 编辑
5	形势与政策1、2	28571100	是	2	管理	网络课程 编辑
6	24年测试课程	24c6kc	是	2	管理	网络课程 编辑
7	测试课程4	cs10004	是	2	管理	网络课程 编辑
8	测试课程3	cs10002	是	2	管理	网络课程 编辑



论文（作业）查重与管理系统



科普网平台



广东海洋大学
GUANGDONG OCEAN UNIVERSITY

海洋农业科普教育在线平台

稳增长 强特色 增效益
提质量 创品牌 促发展

☎0759-2362175

首页学院首页课程资源专题讲座科普文章培训项目实践基地法律法规联系我们

课程资源

课程资源

海洋类 农业类



水生观赏动物养殖与鉴赏
中玉春; 刘丽; 董银洪; 李忠炉; 郭景; 周洁; 李锋; 魏玉涛;



水产生物统计学
刘书成; 章超群; 曹文红; 周春霞; 孙钦秀; 孔美兰; 苗建银



水产食品加工学
张静; 王忠良



广东海洋大学
GUANGDONG OCEAN UNIVERSITY

海洋农业科普教育在线平台

稳增长 强特色 增效益
提质量 创品牌 促发展

☎0759-2362175

首页学院首页课程资源专题讲座科普文章培训项目实践基地法律法规联系我们

课程资源

课程资源

海洋类 农业类



动物生物工程概论
安立龙; 吴江; 周光现; 效梅; 尹福泉; 赵志辉; 张朋; 刘文超; 兰瑞霞



动物繁殖学
安立龙; 效梅; 黄运茂; 周光现



海洋生物特色数据库平台
The Marine Organism Characteristic Database



特色数据库平台 数据查询平台

Copyright © Guangdong Ocean University 2017 All Rights Reserved.
版权所有: 广东海洋大学主办: 广东海洋大学水生生物研究所
地址: 广东湛江东海岛广东海洋大学1号电话: 0759-2396181
网络技术支持: 广东海洋大学教育信息中心

广东海洋大学文件

校成教〔2024〕6号

关于印发《广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换实施办法（试行）》的通知

各单位、部门：

《广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换实施办法（试行）》业经2024年第8次校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

广东海洋大学

2024年4月7日

广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换实施办法 (试行)

第一章 总 则

第一条 为进一步深化教育评价改革，创新人才培养模式，畅通职业教育与普通教育、学历教育与非学历教育、职前教育与职后教育、校内教育与校外教育之间转换通道，搭建学生终身学习成果转换平台，为学生提供灵活弹性、学习成果可储存、可累积和转换的终身学习体系，丰富学习路径，解决工学矛盾，减少重复学习，满足学生多元化的学习和发展需求，推动全民终身学习的学习型社会、学习型大国建设，有效服务国家、行业、区域经济社会发展，根据《中国教育现代化2035》《教育部关于推进高等教育学分认定和转换工作的意见》（教改〔2016〕3号）、《广东终身教育资历框架等级标准》（DB44/T 1988-2017）等文件精神，结合我校实际制定本办法。

第二条 学习成果认定的范围包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、技能竞赛获奖证书、非学历教育培训证书等培训类成果，专业技术职称证书、岗位业绩证书等能力（业绩）类成果，课程类成果，以及职业经历、实习实践、社区（老年）教育、志愿服务、创新创业、科学研究、社会服务、专利版权、社会考试证书、劳动实践、科学实验、公益劳动、参军入伍服役等其他成果。

第三条 本办法适用于我校成人高等教育在籍学生的各类学习成果认定和转换为成人高等教育课程学分。

第二章 学习成果认定和转换基本要求

第四条 各类学习成果认定和转换为学历继续教育课程的学分，不得超过专业人才培养方案规定的毕业总学分的50%。内容相同或相近的成果不得重复转换，以最高级所认定的学分进行转换。

第五条 国家职业资格证书、职业技能等级证书、企业认证证书、技能竞赛获奖证书、非学历教育培训证书等培训类成果和专业技术职称证书，可认定和转换为我校成人高等教育学分。根据证书级别和内容相关度，可申请免听我校成教相应课程。与专业相关的，可认定平时成绩为满分，参加课程期末考核后，成绩按总评成绩记载。与专业无关的，可认定职业资格（技能）考证等选修课学分，成绩按对应级别记载。其中在各高校非学历教育、教育培训机构、职业培训机构等获得的培训证书认定和转换为我校成教课程学分，有效期为学习者获得培训证书之日起的3年内。

第六条 奖励证书、人才计划、知识产权奖励、软科学或其他岗位业绩成果，包括但不限于科技进步奖、教育教学成果奖、创业竞赛、五一劳动奖章、技能大赛、技术能手、非物质文化遗产人、南粤工匠、特支计划、技能大师、工匠大师等岗位业绩奖励、荣誉等业绩类成果，可认定和转换为我校成人高等教育学分。经学生申请可免听我校成教相应课程。与专业相关的，可认定平时成绩为满分，参加课程期末考核后，成绩按总评成绩记载。与专业无关的，可认定为职业资格（技能）考证等选修课学分，成绩按对应级别记载。

第七条 同等及以上学历类教育课程的认定和转换。已修课程与拟免修的课程名称相同或相近，教学目标相近，教学内容相关度80%以上，且成绩合格，经学生申请，可免听我校成教相应课程，认定平时成绩为满分，参加课程期末考核后，成绩按总评成绩记载。

第八条 低一级学历类教育课程的认定和转换。原所学课程与现有该类课程名称相同或相近，教学目标相同、教学内容相关度达到100%的，且成绩合格，经学生申请，可免听对应课程，认定平时成绩为满分，参加课程期末考核后，成绩按总评成绩记载。

第九条 高等教育自学考试课程的认定和转换。高等教育自学考试单科成绩，其课程名称与拟免修的课程名称相同或相近，考试大纲与拟免修的课程教学内容相关度80%以上，且成绩合格，不分学历层次，经学生申请，可免听我校成教对应课程，认定平时成绩为满分，参加课程期末考核后，成绩按总评成绩记载。

第十条 专业技术人员继续教育培训课程的认定和转换。国家级和省级培训项目的继续教育培训课程，已修课程与拟免修的课程名称相同或相近，教学目标相近，教学内容相关度80%以上，且成绩合格，可申请免听我校成教对应课程，认定平时成绩为满分，参加课程期末考核后，成绩按总评成绩记载。

第十一条 在线开放课程的认定和转换。在国内外主流开放课程学习平台获得的在线课程学习证书，已修课程与拟免修的课程名称相同或相近，经学生申请，可免听我校成教相应课程，直接参加课程期末考核，成绩按卷面成绩记载。

第十二条 学生自学课程的认定和转换。学生通过自学完成课程学习，可凭其读书笔记、读书报告申请免听我校成教对应课程，直接参加课程期末考核，成绩按卷面成绩记载。

第十三条 职业经历、实习实践、社区（老年）教育、志愿服务、创新创业、科学研究、社会服务、专利版权、社会考试证书、劳动实践、科学实验、公益劳动、参军入伍服兵役等成果的成果认定和转换。经学生申请，可免听我校成教相应课程，认定平时成绩为满分，参加课程期末考核后，成绩按总评成绩记载。与专业无关或无相关现有课程的，可认定为职业资格（技能）考证等选修课学分，成绩按对应级别记载。

第三章 认定与转换程序

第十四条 学习成果认定和转换，由学生本人自愿申请。对照《广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换标准》填写《广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换申请表》连同相关佐证材料提交至所在教学点。教学点核对汇总后填写《广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换汇总表》上报继续教育学院。

第十五条 继续教育学院组织审核，公示无异议后，进行认定与转换。原则上每学期集中办理一次。

第十六条 学生学习成果的认定、积累和转换工作应本着诚信、公平、公正、公开的原则进行。对学分认定和转换过程中出现的舞弊、作假等不端行为，一经发现，将严肃查处。

第四章 附 则

第十七条 本办法根据国家、省相关政策及文件精神实施动态管理，逐步拓展学习成果认定和转换范围类型，包括但不限于《广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换标准》所列成果类型和内容。

第十八条 本办法自印发之日起施行，由继续教育学院负责解释。

附件：1.广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换标准

2.广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换申请表

3.广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换汇总表

8. 学习成果认定和转换明细列表及公示截图

广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换审核结果的公示

发布日期：2024-11-21 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：104

根据《广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换实施办法（试行）》（校成教〔2024〕6号），经学生申请，各教学点初审，继续教育学院复审、专家审查，共计70人205项学习成果获得认定和转换。其中，35人97项的第一批其他类学习成果予以认定和转换为相应课程学分；28人47门次的第二批课程类学习成果予以认定和转换为相应课程学分；7人12项的第三批其他类学习成果予以认定和转换为相应课程学分。现予以公示（详见附件）。

以上予以免听的课程，成绩认定标准详见附件。不予免听的课程，学生应正常参加学校统一安排的课程学习和考核。

公示期为：11月21日至25日。若有异议可在公示期内向教务办反映，来信来电请用真实身份并附具体联系方式，否则将不予受理。无异议或有异议经核实后，将予以安排学习成果认定和转换。

邮箱：GHDJWB@126.com；联系电话：0759-2339281。联系地址：广东海洋大学海滨校区继续教育学院教务办。

附件1：广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换审核结果（第一批其他类）

附件2：广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换审核结果（第二批课程类）

附件3：广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换审核结果（第三批其他类）

广东海洋大学继续教育学院

2024年11月21日

附件1：广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换审核结果（第一批其他类）								
姓名	学号	专业	年级	学习成果				转换课程
				名称	等级	颁发单位	颁发时间	课程名称
陈华明	245402891026	法学	2024级	建筑施工组织与管理	低一级学历类教育课程	茂名职业技术学院	2015年6月30日	管理学基础
陈晓霞	235308461006	会计学	2023级	政府与事业单位会计	自学考试	广东财经大学	2019年10月	政府会计
陈晓霞	235308461006	会计学	2023级	财务管理学	自学考试	广东财经大学	2019年10月	财务管理
卢燕华	245316031011	工商管理	2024级	经济数学基础（上、下）	低一级学历类教育课程的认定和转换	天津大学	2018年6月	经济数学
苏威	245110531013	计算机科学与技术	2024级	C程序设计	同等及以上学历类	北京大学	2021. 1	C语言程序设计
苏威	245110531013	计算机科学与技术	2024级	高等代数	同等及以上学历类	北京大学	2021. 1	高等数学（一）
曾环广	245137031005	电气工程及其自动化	2024级	工程数学	低一级学历类教育课程的认定和转换	广东科学技术职业学院	2022年6月	高等数学
唐家骏	245110031001	电气工程及其自动化	2024级	高等数学	低一级学历类教育课程的认定和转换	广东水利电力职业技术学院	2021年6月	高等数学
卢燕华	245316031011	工商管理	2024级	计算机基础	低一级学历类教育课程的认定和转换	天津大学	2018年6月	计算机应用基础
附件2：广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换审核结果（第二批课程类）								
姓名	学号	专业	年级	学习成果（已修课程）				转换课程（免听）
				名称	佐证材料	颁发单位	颁发时间	课程名称
曾素莹	235316531003	工商管理	2023级	思想道德修养与法律基础（上下）	成绩单（成绩及格）	广东建设职业技术学院	2022年9月7日	思想道德与法治
沙俊坚	235137531015	电气工程及其自动化	2023级	思想道德修养与法律基础	成绩单（成绩及格）	广东建设职业技术学院	2022年9月7日	思想道德与法治
魏宇萍	235326531013	商品质量与安全	2023级	思想道德修养与法律基础（上、下）	成绩单（成绩及格）	广东食品药品职业学院	2022年6月14日	思想道德与法治
邓宝记	235110531004	计算机科学与技术	2023级	思想道德修养与法律基础（含廉洁修身）（一、二）	成绩单（成绩及格）	广东轻工职业技术学院	2017年12月1日	思想道德与法治
张耀龙	235501201132	汉语言文学	2023级	思想道德法律基础	成绩单（成绩及格）	广东机电职业技术学院	2020年7月1日	思想道德与法治
林颖婷	235501461043	汉语言文学	2023级	思想道德修养与法律基础	成绩单	四川传媒学院	2024年9月12日	思想道德与法治
赖金铭	245501531020	汉语言文学	2024级	马克思主义基本原理概论	成绩单（成绩及格）	阳春学院开放大学	2024年3月18日	马克思主义基本原理
杜星佐	245402531002	法学	2024级	马克思主义基本原理	成绩单（成绩及格）	安徽工程大学	2020年7月2日	马克思主义基本原理
李志勇	245402531034	法学	2024级	马克思主义基本原理	成绩单（成绩及格）	广东海洋大学	2019年6月28日	马克思主义基本原理
梁家铭	245402531005	法学	2024级	马克思主义基本原理	成绩单（成绩及格）	广东海洋大学	2010年1月5日	马克思主义基本原理
陈华明	245402891026	法学	2024级	马克思主义基本原理	成绩单	茂名职业技术学院	2024年4月25日	马克思主义基本原理
吴澄波	245402891031	法学	2024级	马克思主义基本原理概论	成绩单	广东海洋大学寸金学院	2021年3月8日	马克思主义基本原理
廖文财	245402891049	法学	2024级	马克思主义基本原理概论	成绩单	华南理工大学广州学院	2018年6月7日	马克思主义基本原理
李欢送	245201891009	航海技术	2024级	马克思主义基本原理	成绩单	辽宁工程技术大学	2018年3月19日	马克思主义基本原理
附件3：广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换审核结果（第三批其他类）								
姓名	学号	专业	年级	学习成果				转换课程
				名称	等级	颁发单位	颁发时间	课程名称
徐仕晟	235137591017	电气工程及其自动化	2023级	建筑电气助理工程师、高压电工作业操作证	助理级、特种作业	十堰市郧阳区人力资源和社会保障局、惠州市应急管理局	2023年12月26日、2024年9月9日	继电保护原理课程论文
徐仕晟	235137591017	电气工程及其自动化	2023级	建筑电气助理工程师、高压电工作业操作证	助理级、特种作业	十堰市郧阳区人力资源和社会保障局、惠州市应急管理局	2023年12月26日、2024年9月9日	电力系统分析课程实习
叶峰	235313461031	行政管理	2023级	控车床工、计算机操作	四级/中级技能	无、茂名市人力资源和社会保障局	2009年2月11日	电子政务实验
叶峰	235313461031	行政管理	2023级	控车床工、计算机操作	四级/中级技能	无、茂名市人力资源和社会保障局	2009年2月11日	电子政务
叶峰	235313461031	行政管理	2023级	控车床工、计算机操作	四级/中级技能	无、茂名市人力资源和社会保障局	2010年10月22日	管理心理学
叶峰	235313461031	行政管理	2023级	服役经历	服役役类	中国人民解放军75221部队	2007年12月1日	当代中国政府与政治

广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换审核结果的公示

发布日期：2025-04-28 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：238

根据《广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换实施办法（试行）》（校成教〔2024〕6号），经学生申请，各教学点初审，继续教育学院复审、专家审查，共计133人336项学习成果获得认定和转换。现予以公示（详见附件）。

以上予以免听的课程，成绩认定标准详见附件。不予免听的课程，学生应正常参加学校统一安排的课程学习和考核。

公示期为：4月28日至5月2日。若有异议可在公示期内向教务办反映，来信来电请用真实身份并附具体联系方式，否则将不予受理。无异议或有异议经核实后，将予以安排学习成果认定和转换。

邮箱：GHDJWB@126.com；联系电话：0759-2339281。联系地址：广东海洋大学海滨校区继续教育学院教务办。

附件1：广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换审核结果

通知公告

广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换审核结果的公示

发布日期：2025-09-11 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：98

根据《广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换实施办法（试行）》（校成教〔2024〕6号），经学生申请，各教学点初审，继续教育学院组织复审等程序，现对310名学生共计358项学习成果的认定与转换结果予以公示（详见附件）。

以上予以认定的课程，成绩认定标准详见附件。不予认定的课程，学生应正常参加学校统一安排的课程考核。

公示期为：9月11日至9月15日。若有异议可在公示期内向教务办反映，来信来电请用真实身份并附具体联系方式，否则将不予受理。无异议或有异议经核实后，将予以安排学习成果认定和转换。

邮箱：GHDJWB@126.com；联系电话：0759-2339281。联系地址：广东海洋大学海滨校区继续教育学院教务办。

附件1：广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换审核结果

广东海洋大学继续教育学院

2025年9月11日

9. 开展爱校之旅、开学典礼、毕业典礼活动照片

 招生专栏

我校成人高等教育校外教学点学生开展“爱校之旅”主题活动

发布日期：2017-05-22 作者：zhaosheng 来源： 点击：608

5月21日，我校成人高等教育广州教学点和阳江教学点分别组织了师生共五百多人回母校举办“爱校之旅”主题活动。他们兴致勃勃地参观了水生生物博物馆、教学主楼、图书馆、行政楼及学校发展规划图，并在海洋广场举行了校园活动、在第三饭堂体验在校大学生的生活。

我校成人高等教育校外教学点每年都组织学生回校开展“爱校之旅”活动，让学生更全面地了解湖光校区的教学、学习、生活设施；更深刻地理解母校的办学历史、办学特色及发展宏图；更直接地感受树木葱茏、碧草如茵、景色秀丽的校园环境及莘莘学子好学上进的校园氛围。增强学生认同感、归属感和自豪感，激发学生的爱校之情。

参观活动结束后，同学们纷纷表示作为广东海洋大学的一分子，将把自身的发展和学校的发展紧密结合在一起，时刻关注、宣传和支持母校的建设与发展，以更好的学习、工作成绩为母校增光添彩！

成人高等教育校外教学点的“爱校之旅”活动对提高我校的知名度，为成教招生和校外教学点的教学管理工作起到了良好的作用。



学校举行高等学历继续教育2025级新生开学典礼

发布日期: 2025-04-02 作者: 招生办 来源: 招生办 点击: 63

3月16日，继续教育学院在湖光校区举办高等学历继续教育2025级新生开学典礼。学校党委常委、宣传统战部部长林宇出席典礼并讲话，继续教育学院领导、校外教学点负责人及相关工作人员，教师和学生代表共300余人参加现场典礼，4000多名师生通过线上直播参加典礼。

林宇以《踔厉奋发，勇毅前行，书写无愧时代的多彩人生》为题发表讲话，希望新生们有理想懂坚守，有精神敢奋斗，有责任能担当。

继续教育学院院长安立龙作《扩大继续教育规模，提升人才培养质量，服务中国式社会主义现代化》主题报告，针对继续教育相关工作，提出要加大招生宣传力度，挖掘生源；建设继续教育相关平台，支持线上线下相结合的教学模式改革；通过创新宣传方式与方法，加强平台资源建设，拓展培训项目，创新培训模式；推进智能化数字化教育教学管理改革，建立智能化助教助学助管平台。

教师代表曹望华教授希望新生们保持好奇心和求知欲，学会自主学习，注重实践与应用，培养团队合作精神，关注身心健康。新生代表简伟均表示，将在我校再次扬帆起航，刻苦拼搏，展现新时代海大人傲人的风采。

在典礼上，继续教育学院领导为新生代表颁发校徽，表彰陈俊男等10名2025届“优秀毕业生”，林宇为张伟浩等21名获得学士学位的同学拨穗并授予学士学位。



我校举行成人高等教育2020届毕业典礼暨学位授予仪式

发布日期：2020-01-09 作者：zhaosheng 来源：原创 点击：642

1月5日上午，我校成人高等教育2020届毕业典礼暨学位授予仪式在湖光校区主楼多功能厅举行。受校长潘新祥委托，学校党委常委、组织部长林宇代表学校致辞并为毕业生授予学位。党委办校长办、党委宣传部、学生处、教育信息中心、教务处等部门负责人，相关专业学院成教工作负责人、各教学点负责人、毕业班班主任、教师代表，以及各教学点的毕业生代表、校友代表和部分毕业生亲友参加了典礼。典礼由继续教育学院院长安立龙主持。

毕业典礼在庄严的国歌声中开始。安立龙宣读了成人高等教育2020届学生毕业情况及学位授予情况。主席台领导为毕业生代表颁发毕业证书，并合影留念。伴随着轻快的乐曲，获得学士学位的毕业生依次上台，学校党委常委、组织部长林宇为获得学士学位的毕业生颁发学位证书、拨流苏、合影，会场洋溢着欢乐的气氛，同学们的脸上流露出收获的喜悦。

林宇在致辞中代表学校向圆满完成学业的同学们表示热烈祝贺，向参加毕业典礼暨学位授予仪式的各教学点领导和老师表示衷心感谢，向前来观礼的亲友团和来宾表示热烈欢迎，并向所有支持海大继续教育工作的领导、老师和同学们致以诚挚的谢意。他说，学校高度重视继续教育，坚持将继续教育纳入学校整体发展规划，以构建优质的终身教育体系为目标，以立德树人为根本任务，着力加强资源建设，大力规范过程管理，积极推进教育教学改革，人才培养质量不断提升。他寄语毕业生：一是要坚持不断学习，养成终身学习的好习惯，不断完善自我和增长才干，在全民学习和终身学习的学习型社会创建中展现自己最靓丽的身姿；二是要坚持学以致用，为实现中国梦贡献力量，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗；三是要积极弘扬海大精神，为母校发展增添光彩，不忘初心、砥砺前行，带着海大的基因与特性，在祖国的大地上、在海内外各行各业，留下海大人的光辉印迹，为国家建设添砖加瓦。



10. 教学点检查报道、考试巡考报道截图

继续教育学院赴校外教学点开展走访调研活动

发布日期: 2024-07-19 作者: 彭茂建 来源: 继续教育学院 点击: 89

继续教育学院赴校外教学点开展走访调研活动

7月11日至14日,继续教育学院安立龙院长率团赴校外教学点开展走访调研活动,先后考察了广州市海珠区华英教育培训中心、深圳市龙岗区委党校教育培训中心、东莞市松山湖培训中心、珠海市香洲区珠海教育培训中心、惠州市惠阳区惠阳教育培训中心、阳江市江城区成人继续教育培训中心、茂名市茂南区茂名成人教育培训中心等7个教学点教学条件,并分别召开座谈会,听取各教学点负责人汇报,并分别召开座谈会。

安立龙院长在调研过程中,围绕七个方面与教学点负责人交流,一是调研教学点办学条件,二是调研教学点办学质量,三是调研教学点办学特色,四是调研教学点办学成果,五是调研教学点办学条件,六是调研教学点办学质量,七是调研教学点办学特色。安立龙院长在调研过程中,围绕七个方面与教学点负责人交流,一是调研教学点办学条件,二是调研教学点办学质量,三是调研教学点办学特色,四是调研教学点办学成果,五是调研教学点办学条件,六是调研教学点办学质量,七是调研教学点办学特色。

通过此次走访调研活动,学院了解到各教学点办学条件、办学质量、办学特色、办学成果等方面情况,为学院今后更好地开展校外教学点工作提供参考。学院将根据调研情况,进一步优化校外教学点办学条件,提高办学质量,打造办学特色,提升办学成果,为学院今后更好地开展校外教学点工作提供参考。



我校2021年成教学位外语全省统考工作圆满结束

发布日期：2021-04-25 作者：刘靖 来源：继续教育学院 点击：198

2021年广东省成人高等教育学士学位外语水平统一考试于4月24日下午举行。我校考生共706人，其中，我校海珠校区设置9个考场有考生252人，广东技术师范大学东校区代设考点有我校考生454人。

我校高度重视，由党委副书记、校长潘新伟和党委书记、党委组织部部长林学担任主考，严密部署考试组织和防疫工作。4月19日，受林学常委委托，安立龙院长主持召开了专门部署会，明确各相关单位（部门）的工作任务、流程和要求。会后，继续教育学院、教务处、保卫处、后勤集团等部门认真组织实施。

考试当天，受主考潘新伟校长委托，主考林学常委率继续教育学院院长安立龙、教务处副处长徐文敏、外国语学院副院长何德卫等副主考和学生处副处长楼秀成、考试委员会主任何学良、继续教育学院副院长潘康桥、后勤集团副总经理汪勇毅等巡考员深入现场对所有考场进行了巡查，仔细察看考场布置、考场秩序和监考情况。全体考务工作人员坚守岗位，学生认真应考，考场秩序井然，考试纪律良好。省巡考员林海文处长、范英富副处长巡视了我校考点，给予了高度评价，认为我校成教学位外语考试和防疫工作组织严密，措施得当，细节到位，秩序良好，各项考务工作和防疫工作均符合广东省考试院要求。



11. 校级继续教育质量提升工程项目获批通知

广东海洋大学文件

校成教〔2024〕23号

关于公布学校2024年县域社区学习中心品牌课程项目的通知

各单位、部门：

根据《广东省教育厅关于开展2024年县域社区学习中心典型案例和品牌课程推介工作的通知》精神和要求，经个人申报、继续教育学院审核、公示无异议等程序，决定立项“雷州山羊养殖技术”“小棚虾养殖模式升级和技术创新”等2项县域社区学习中心品牌课程项目（详见附件），现予以公布，并将有关事项通知如下。

一、项目建设期为2年，建设经费分年度拨付，从学校继续教育经费开支。

二、项目建设期满由继续教育学院组织验收，验收不通过者，须根据专家组意见1年内完成整改，再次验收不能通过者，终止项目建设，项目主持人2年内不得申报继续教育类项目，同时将核减项目主持人所在单位下一年度继续教育类项目立项数额。

三、项目研究过程中，凡对研究计划、项目组人员、研究期限等作出重大调整的，项目主持人需提出申请，经所在单位审核、继续教育学院批准后方可实施。

四、项目主持人全面负责项目的实施，把握项目的总体水平和项目计划实施进度，按照要求完成各阶段任务；按规定合理安排和使用项目经费；接受上级和学校的监督检查，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担责任；总结、宣传、展示项目建设成果，加强项目建设成果应用，扎扎实实推进我校继续教育改革发展。

五、继续教育学院负责统筹学校继续教育类项目的日常管理工作，包括必要的检查和评估、经费预算与划拨、组织结题验收等。

六、县域社区学习中心品牌课程项目的管理及绩效，参照学校全日制普通高等教育同类项目。

附件：县域社区学习中心品牌课程项目一览表

广东海洋大学

2024年10月11日

附件：县域社区学习中心品牌课程项目一览表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人姓名	单位
1	县域社区学习中心品牌课程	雷州山羊养殖技术	周光现	滨海农业学院
2	县域社区学习中心品牌课程	小棚虾养殖模式升级和技术创新	孙成波	水产学院

广东海洋大学文件

校成教〔2024〕14号

关于公布2024年度校级继续教育质量提升工程项目的通知

各单位、部门：

根据《广东省教育厅关于开展2024年度学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目申报工作的通知》、《关于开展2024年度继续教育质量提升工程项目申报工作的通知》（校成教〔2024〕12号）的精神和要求，学校组织了2024年度校级继续教育质量提升工程项目申报工作。经个人申报、单位审核推荐、资格审查、校内外专家评审及公示等程序，决定立项“大气探测学”等4项校级继续教育质量提升工程建设项目（详见附件），现予以公布，并将有关事项通知如下。

一、项目建设期为2年，建设经费分年度拨付，从学校继续教育经费开支（获批为省级项目的建设经费视省级支持情况由省财政专项资金和学校继续教育经费开支，项目经费不重复支持）。专业课类优质继续教育网络课程25万元/项（其中15万元用于课程资源建设，由项目负责人统筹使用；10万元用于平台建设、视频录制、项目验收和资料发送，由继续教育学院统筹）。继续教育教学改革与研究实践项目2万元/项，由项目负责人统筹使用。

二、项目建设期满由继续教育学院组织验收，验收不通过者，须根据专家组意见1年内完成整改，再次验收不能通过者，终止项目建设，项目主持人2年内不得申报校级继续教育质量提升工程项目，同时将核减项目主持人所在单位下一年度继续教育质量提升工程项目推荐数额（省级项目验收按照省厅有关规定执行）。

三、项目研究过程中，凡对研究计划、项目组人员、研究期限等作出重大调整的，项目主持人需提出申请，经所在单位审核、继续教育学院批准后方可实施。

四、项目主持人全面负责项目的实施，把握项目的总体水平和项目计划实施进度，按照要求完成各阶段任务；按规定合理安排和使用项目经费；接受上级和学校的监督检查，对经费使用的合

附件：广东海洋大学2024年度校级继续教育质量提升工程项目一览表

序号	项目类别	项目名称	项目 负责人姓名	单位
1	社区教育品牌课程项目（终身教育品牌课程项目）	大气探测学	范伶俐	海洋与气象学院
2	终身教育教学改革与研究实践项目	以继续教育类学生自主学习能力和应用能力培养为导向的《生物工程概论》教学改革的研究与实践	谢婷婷	滨海农业学院
3	终身教育教学改革与研究实践项目	基于问题导向式教学的学生创新能力培养——以《大气科学概论》课程为例	罗小青	海洋与气象学院
4	终身教育教学改革与研究实践项目	地方高校学历继续教育服务乡村振兴和“百千万工程”的探索与实践	安立龙	继续教育学院

广东海洋大学文件

校成教〔2023〕32号

关于公布2023年度校级继续教育质量提升工程项目的通知

各单位、部门：

根据《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函〔2021〕34号）、《广东省教育厅关于做好2023年学历继续教育、非学历教育教学改革及三教统筹协同创新培育项目遴选推荐工作的通知》《关于开展2023年度校级继续教育质量提升工程项目申报工作的通知》（校成教〔2023〕29号）的精神和要求，学校组织了2023年度校级继续教育质量提升工程项目申报工作。经个人申报、单位审核推荐、资格审查、校内外专家评审及公示等程序，决定立项“《创新创业教育》继续教育网络课程”等4项校级继续教育质量提升工程建设项目（详见附件），现予以公布。并将有关事项通知如下。

一、项目建设期为2年，建设经费分年度拨付，从学校继续教育经费开支（获批为省级项目的建设经费视省级支持情况由省财政专项资金和学校继续教育经费开支，项目经费不重复支持）。公共课类优质继续教育网络课程30万元/项（其中15万元用于课程资源建设，5万元用于教学团队建设，由项目负责人统筹使用；10万元用于平台建设、视频录制、项目验收和资料发送，由继续教育学院统筹）。专业课类优质继续教育网络课程25万元/项（其中15万元用于课程资源建设，由项目负责人统筹使用；10万元用于平台建设、视频录制、项目验收和资料发送，由继续教育学院统筹）。继续教育基地类项目30万元/项，人才培养模式创新试验区、协同育人平台类项目15万元/项，继续教育教学改革与研究实践项目2万元/项，由项目负责人统筹使用。

二、项目建设期满由继续教育学院组织验收，验收不通过者，须根据专家组意见1年内完成整改，再次验收不能通过者，终止项目建设，项目主持人2年内不得申报校级继续教育质量提升工程项目，同时将核减项目主持人所在单位下一年度继续教育质量提升工程项目推荐数额（省级项目验收按照省厅有关规定执行）。

三、项目研究过程中，凡对研究计划、项目组人员、研究期限等作出重大调整的，项目主持人需提出申请，经所在单位审核、继续教育学院批准后方可实施。

附件：广东海洋大学2023年度校级继续教育质量提升工程项目一览表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人姓名	单位
1	优质继续教育网络课程	《创新创业教育》继续教育网络课程	安立龙	继续教育学院
2	优质继续教育网络课程	《生态文明与生产》网络课程建设	刘文超	滨海农业学院
3	继续教育教学改革与研究实践项目	课程思政融入《逻辑学》教学实践研究	徐以国	文学与新闻传播学院
4	继续教育教学改革与研究实践项目	以学生学习能力培养为导向的《大学生专业学习导论》混合式教学改革的研究与实践	谢婷婷	滨海农业学院

广东海洋大学文件

校成教〔2022〕29号

关于公布2022年度校级继续教育质量提升工程项目的通知

各单位、部门：

根据《广东省教育厅关于开展2022年省继续教育质量提升工程建设类项目申报工作的通知》《关于开展2022年度校级继续教育质量提升工程项目申报工作的通知》（校成教〔2022〕24号）的精神和要求，学校组织了2022年度继续教育质量提升工程项目申报工作。经个人申报、单位审核推荐、资格审查、校内外专家评审及公示等程序，决定立项“生物工程概论”等13项校级继续教育质量提升工程项目（详见附件），现予以公布，并将有关事项通知如下。

一、项目建设期为1-2年，建设经费一次性拨付，从学校继续教育经费开支（获批为省级项目的建设经费视省级支持情况由省财政专项资金和学校继续教育经费开支，项目经费不重复支持）。公共课类优质继续教育网络课程30万元/门（其中15万元用于课程资源建设，5万元用于教学团队建设，由项目负责人统筹使用；10万元用于平台建设、视频录制、项目验收和资料发送，由继续教育学院统筹）。专业课类优质继续教育网络课程25万元/门（其中15万元用于课程资源建设，由项目负责人统筹使用；10万元用于平台建设、视频录制、项目验收和资料发送，由继续教育学院统筹）。社区教育示范基地4万元/个，示范性继续教育基地30万元/个，继续教育教学改革与研究实践项目2万元/项，由项目负责人统筹使用。

二、项目建设期满由继续教育学院组织验收，验收不通过者，须根据专家组意见1年内完成整改，再次验收不能通过者，终止项目建设，项目主持人2年内不得申报校级继续教育质量提升工程项目，同时将核减项目主持人所在单位下一年度继续教育质量提升工程项目推荐数额（省级项目验收按照省厅有关规定执行）。

三、项目研究过程中，凡对研究计划、项目组人员、研究期限等作出重大调整的，项目主持人需提出申请，经所在单位审核、继续教育学院批准后方可实施。

附件：2022年度校级继续教育质量提升工程项目一览表

序号	项目类别	项目名称	建设周期	项目负责人姓名	单位
1	优质继续教育网络课程	《生物工程概论》继续教育网络课程	1-2年	周光现	滨海农业学院
2	优质继续教育网络课程	《管理学基础》继续教育网络课程	1-2年	周珊珊	管理学院
3	优质继续教育网络课程	《税法》继续教育网络课程	1-2年	闫红艳	管理学院
4	社区教育示范基地	滨海生态环境社区教育示范基地	1-2年	区余端	滨海农业学院
5	社区教育示范基地	海洋气象灾害科普	1-2年	张树钦	海洋与气象学院
6	社区教育示范基地	海洋的物理性质与运动	1-2年	马龙	船舶与海运学院
7	社区教育示范基地	海洋生物资源	1-2年	李忠炉	水产学院
8	社区教育示范基地	世界红树林保护与利用	1-2年	韩维栋	滨海农业学院
9	社区教育示范基地	我国的海洋保护动物及资源保护	1-2年	初庆柱	水生生物博物馆
10	示范性继续教育基地	服务乡村振兴战略的数字化教育资源建设与应用示范性继续教育基地	1-2年	安立龙	继续教育学院
11	继续教育教学改革与研究实践项目	融入课程思政的学历继续教育混合式教学改革研究——以《会计学原理》课程为例	1-2年	周虹	管理学院
12	继续教育教学改革与研究实践项目	高校继续教育课程思政教学改革的探索与实践——以兽医药理学课程为例	1-2年	丁月霞	滨海农业学院
13	继续教育教学改革与研究实践项目	党的二十大精神融入《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程研究	1-2年	周良武	马克思主义学院

广东海洋大学文件

校成教〔2021〕22号

关于公布2021年度校级继续教育质量提升工程项目的通知

各单位、部门：

根据《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函〔2021〕34号）、《关于开展继续教育质量提升工程项目申报推荐工作的通知》（校成教〔2021〕17号）的精神和要求，学校组织了2021年度继续教育质量提升工程项目申报工作。经个人申报、单位审核推荐、资格审查、校内外专家评审及公示等程序，决定立项《〈成人高等教育学生学习导论〉网络课程建设》等12项校级继续教育质量提升工程项目（详见附件），现予以公布，并将有关事项通知如下：

一、项目建设期为2年，建设经费按年拨付，从学校继续教育经费开支（获批为省级项目的建设经费视省级支持情况由省财政专项资金和学校继续教育经费开支，项目经费不重复支持）。

二、项目建设期满由继续教育学院组织验收，验收不通过者，须根据专家组意见1年内完成整改，再次验收不能通过者，终止项目建设，项目主持人2年内不得申报校级继续教育质量提升工程项目，同时将核减项目主持人所在单位下一年度继续教育质量提升工程项目推荐数额（省级项目验收按照省厅有关规定执行）。

三、项目研究过程中，凡对研究计划、项目组人员、研究期限等作出重大调整的，项目主持人需提出申请，经所在单位审核、继续教育学院批准后方可实施。

四、项目主持人全面负责项目的实施，把握项目的总体水平和项目计划实施进度，按照要求完成各阶段任务；按规定合理安排和使用项目经费；接受上级和学校的监督检查，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担责任；总结、宣传、展示项目建设成果，加强项目建设成果应用，扎扎实实推进我校继续教育改革发展。

附件：2021年度校级继续教育质量提升工程项目一览表

序号	项目类型	项目名称	建设周期	项目负责人	单位	资助经费(万/年)
1	优质继续教育网络课程	《成人高等教育学生学习导论》网络课程建设	2年	效梅	滨海农业学院	15（其中，每年共10万元用于课程资源建设，由项目负责人统筹使用；每年5万元用于平台建设、视频录制、项目验收和资料发送，由继续教育学院统筹）
2		《船舶货运》继续教育网络课程建设	2年	李荣辉	海运学院	15（其中，每年共10万元用于课程资源建设，由项目负责人统筹使用；每年5万元用于平台建设、视频录制、项目验收和资料发送，由继续教育学院统筹）
3		“宏观经济学”网络课程建设	2年	温明明	管理学院	15（其中，每年共10万元用于课程资源建设，由项目负责人统筹使用；每年5万元用于平台建设、视频录制、项目验收和资料发送，由继续教育学院统筹）
4	继续教育教学改革与研究实践项目	基于慕课和课程思政的材料力学教学改革	2年	温宇立	机械与动力工程学院	1
5		《宪法学》海洋特色课程思政改革实践	2年	张科	法政学院	1
6		创新创业教育与思政教育融合发展研究-以《公司战略与风险管理》课程为例	2年	叶蔚	管理学院	1
7		线上线下混合教学改革与探索以《机械控制工程基础》为例	2年	田雪虹	机械与动力工程学院	1
8		继续教育混合式教学模式的探索与实践-以《机械工程训练》为例	2年	吴敬权	机械与动力工程学院	1
9		习近平新时代中国特色社会主义思想思想有机融入《工程经济学》继续教育课程研究	2年	池慧	海洋工程学院	1
10	示范性继续教育基地	广东海洋大学服务沿海经济带高质量发展的继续教育示范基地建设与应用	2年	安立龙	继续教育学院	15
11	优质资源进社区	实施蓝色海洋资源进社区，赋能社区教育和服务国家战略	2年	潘康培	继续教育学院	2
12	终身教育学分银行实践应用试点项目	学分银行制度下成人高等教育认定多种类型学习成果的探索与实践	2年	刘靖	继续教育学院	2

注：项目经费不重复支持。若省级项目省级经费支持额度低于以上校级经费标准，则按照校级经费标准补齐；若省级经费支持额度高于校级经费标准，则停拨校级建设经费。

广东省教育厅

粤教职函〔2025〕27号

广东省教育厅关于公布入选教育部 2024 年 县域社区学习中心典型案例和品牌课程 推介名单的通知

各地级以上市教育局，各高等学校（含独立设置成人高校、广东开放大学）、省属中等职业学校：

近期，教育部印发《教育部办公厅关于推介 2024 年县域社区学习中心典型案例和品牌课程的通知》（教职成厅函〔2025〕8 号），公布了 2024 年县域社区学习中心典型案例和品牌课程推介名单，我省共有 4 项典型案例和 13 门品牌课程入选（见附件 1、2）。入选案例和课程相关材料教育部将通过社区终身学习网站、国家开放大学终身教育平台展示和共享。

各单位要高度重视入选典型案例和品牌课程的示范引领作用，依托当地开放大学（含广播电视大学）、普通高校、职业学校、成人高校、城乡社区服务机构等，整合优质教育资源，推动县（市、区）社区教育学院、乡镇（街道）社区学校、村（社区）教学站（点）三级县域社区学习中心建设，推进社区

附件 2

广东省 2024 年县域社区学习中心品牌课程获
教育部推介名单

序号	系列课程名称	申报单位	备注
1	乐龄影像工坊:轻松学做短视频	广州数字化学习中心海珠分中心、广州市广播电视大学海珠区分校	“科学技术教育”主题
2	中小學生食品安全科普	佛山市三水区西南街沙头社区居民委员会、广东轻工职业技术大学(原广东轻工职业技术学院)、佛山市南海区行愿社会工作服务中心	“科学技术教育”主题
3	雷州山羊养殖技术	湛江社区大学海宁学习中心、广东海洋大学	“科学技术教育”主题
4	人人爱摄影	广州市番禺区广播电视大学社区老年教育中心	“媒介素养教育”主题
5	诗驿岭南	广州增城社区教育学院、广州社区学院	“艺术鉴赏教育”主题
6	深圳非遗画艺——麦金画、手指画	深圳市福田区莲花街道狮岭社区、深圳职业技术大学	“艺术鉴赏教育”主题
7	彩灯的制作与创新	佛山市华材职业技术学校(社区教育学习中心)	“艺术鉴赏教育”主题
8	汉字传承与现代设计	广州市从化区社区学院、广州城市职业学院(广州社区学院)	“艺术鉴赏教育”主题
9	奥尔夫音乐教育	湛江经济技术开发区泉庄街道办事处人民社区居委会、湛江幼儿师范专科学校	“艺术鉴赏教育”主题

广东省教育厅

粤教职函〔2025〕11号

广东省教育厅关于公布 2021 年省继续教育 质量提升工程项目验收结果的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函〔2021〕34号）、《广东省教育厅关于开展2021年省继续教育质量提升工程项目验收等工作的通知》，经建设单位验收、省教育厅组织专家开展省级考评和公示等环节，现将项目验收结果予以公布（见附件1）。验收结论为不通过的项目，终止省继续教育质量提升工程项目建设；验收通过的项目，认定为“2021年省继续教育质量提升工程项目”。

请各有关地市教育局、高校统筹组织做好项目成果宣传和推广应用，将建设成效好、具有推广应用价值的项目模式、项目案例持续深化建设和推广应用，以点带面促进学习型社会建设，并于每年12月30日前，按照累计通过验收项目数20%比例，遴选在省内示范效果好、在全国具有影响力的典型案例，在学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目平台（网址：<https://gdjxjy.ougd.cn>）提交（典型案例要求和

附件 1

2021 年省继续教育质量提升工程项目验收结果

项目编号	项目类型	项目名称	项目建设单位	项目负责人	验收结论
JXJYGC2021AY0001	终身教育学分银行实践应用试点项目	东莞市智能建筑行业终身教育学分银行制度实践应用	东莞职业技术学院	杨润丰	通过
JXJYGC2021AY0002	终身教育学分银行实践应用试点项目	基于学历继续教育与非学历继续教育学分转换的实践和探索——以建筑室内设计专业与整体家居设计培训为例	佛山开放大学（佛山社区大学）	吴集林	暂缓通过
JXJYGC2021AY0003	终身教育学分银行实践应用试点项目	终身教育学分银行在高职汽车专业群的应用与实践	佛山职业技术学院	黄如君	通过
JXJYGC2021AY0004	终身教育学分银行实践应用试点项目	基于学分银行的物流企业培训与学历教育互认互通的探索与实践	广东工程职业技术学院	蔡松林	通过
JXJYGC2021AY0005	终身教育学分银行实践应用试点项目	IT 领域终身教育学分银行实践应用试点项目	广东工程职业技术学院	黄玲	通过
JXJYGC2021AY0006	终身教育学分银行实践应用试点项目	基于“互联网+”终身学习与人才评价服务平台的学分银行实践应用试点	广东工贸职业技术学院	何汉武	通过
JXJYGC2021AY0007	终身教育学分银行实践应用试点项目	学分银行制度下成人高等教育认定多种类型学习成果的探索与实践	广东海洋大学	刘靖	通过
JXJYGC2021AY0008	终身教育学分银行实践应用试点项目	终身教育学分银行制度框架下的“双师”人才培养实践应用试点	广东机电职业技术学院	赵静	通过

JXJYGC2 021CY020 7	示范性职工培 训基地	中山职业技术学院人工智能工程 技术技能职工培训基地	中山职业技术 学院	刘艳飞	通过
JXJYGC2 021CY020 8	示范性职工培 训基地	珠海市新一代信息技术职工培训 基地	珠海城市职业 技术学院	马维旻	通过
JXJYGC2 021CY020 9	示范性职工培 训基地	珠海市智能焊接技术职工培训基 地	珠海城市职业 技术学院	李耀熙	通过
JXJYGC2 021DY02 10	示范性继续教 育基地	东莞理工学院示范性继续教育基 地	东莞理工学院	刘伟	通过
JXJYGC2 021DY02 11	示范性继续教 育基地	东莞职业技术学院示范性继续教 育基地	东莞职业技术 学院	苏江	通过
JXJYGC2 021DY02 12	示范性继续教 育基地	产业数字化智能化转型升级示范 性继续教育基地	佛山职业技术 学院	刘建萍	通过
JXJYGC2 021DY02 13	示范性继续教 育基地	广东碧桂园职业学院继续教育示 范基地	广东碧桂园职 业学院	许从进	通过
JXJYGC2 021DY02 14	示范性继续教 育基地	示范性继续教育基地建设	广东工贸职业 技术学院	朱永平	通过
JXJYGC2 021DY02 15	示范性继续教 育基地	广东海洋大学服务沿海洋经济带高 质量发展的继续教育示范基地建 设与应用	广东海洋大学	安立龙	通过
JXJYGC2 021DY02 16	示范性继续教 育基地	“育训并举”下高职院校继续教育 基地建设的探索与实践	广东机电职业 技术学院	吴冬才	通过
JXJYGC2 021DY02 17	示范性继续教 育基地	广东省劳模工匠标准化工程继续 教育基地	广东开放大学	金晓石	通过
JXJYGC2 021DY02 18	示范性继续教 育基地	多元协同育训并举打造服务乡村 振兴继续教育示范基地	广东科贸职业 学院	徐丽香	通过
JXJYGC2 021DY02 19	示范性继续教 育基地	培养热带农业新型农民示范性继 续教育基地	广东农工商职 业技术学院	马明兵	通过
JXJYGC2 021DY02 20	示范性继续教 育基地	广东轻工职业技术学院示范性继 续教育基地	广东轻工职业 技术大学	陆英杰	通过

JXJYGC2021EY0248	优质继续教育网络课程	“粤菜师傅”存量人才网络课程	佛山市顺德区梁銓琚职业技术学校	王俊光	通过
JXJYGC2021EY0249	优质继续教育网络课程	创新能力开发与应用	佛山职业技术学院	何静	通过
JXJYGC2021EY0250	优质继续教育网络课程	智能产品创新设计	佛山职业技术学院	黄远民	通过
JXJYGC2021EY0251	优质继续教育网络课程	《农产品数字营销》网络课程开发与建设	广东碧桂园职业学院	于珊珊	通过
JXJYGC2021EY0252	优质继续教育网络课程	《茶艺与茶文化》网络课程开发与建设	广东碧桂园职业学院	王建玲	通过
JXJYGC2021EY0253	优质继续教育网络课程	继续教育网络课程建设的实践与探索--以《本科毕业论文（设计）写作辅导》课程为例	广东财经大学	李志勇	通过
JXJYGC2021EY0254	优质继续教育网络课程	空间设计实训继续教育	广东工程职业技术学院	尹一军	通过
JXJYGC2021EY0255	优质继续教育网络课程	移动互联网站设计	广东工程职业技术学院	陆远蓉	通过
JXJYGC2021EY0256	优质继续教育网络课程	典型机械产品造型与加工	广东工贸职业技术学院	熊学慧	通过
JXJYGC2021EY0257	优质继续教育网络课程	职业英语	广东工贸职业技术学院	彭枚芳	通过
JXJYGC2021EY0258	优质继续教育网络课程	人力资源管理	广东工贸职业技术学院	倪春丽	通过
JXJYGC2021EY0259	优质继续教育网络课程	《船舶货运》继续教育网络课程建设	广东海洋大学	李荣辉	通过
JXJYGC2021EY0260	优质继续教育网络课程	塑料模具设计实战	广东机电职业技术学院	单志	通过
JXJYGC2021EY0261	优质继续教育网络课程	交通安全常识在线课程	广东机电职业技术学院	宋保林	暂缓通过

JXJYGC2 021KY06 07	继续教育教学 改革与研究实 践项目	基于粤港澳大湾区终身教育资历 框架的九段秘书等级标准的研究 与实践	广东工程职业 技术学院	高美玲	通过
JXJYGC2 021KY06 08	继续教育教学 改革与研究实 践项目	基于广东终身教育学分银行的民 营企业员工继续教育路径研究与 实践	广东工贸职业 技术学院	赵俊峰	通过
JXJYGC2 021KY06 09	继续教育教学 改革与研究实 践项目	职业培训的校企协同实现路径探 索—消防救援技术人才培养的标 准体系研制与实践	广东工贸职业 技术学院	何军拥	通过
JXJYGC2 021KY06 10	继续教育教学 改革与研究实 践项目	《宪法学》海洋特色课程思政改 革实践	广东海洋大学	张科	通过
JXJYGC2 021KY06 11	继续教育教学 改革与研究实 践项目	基于终身学习的粤港澳大湾区制 造类技术技能人才培养体系研究	广东机电职业 技术学院	胡晓岳	通过
JXJYGC2 021KY06 12	继续教育教学 改革与研究实 践项目	粤港澳大湾区跨境电商人才继续 教育问题研究	广东机电职业 技术学院	袁嫣	通过
JXJYGC2 021KY06 13	继续教育教学 改革与研究实 践项目	终身学习背景下“1+X”证书在成 人高等教育教学模式和途径的构 建与实践研究	广东建设职业 技术学院	申恒钢	暂缓通过
JXJYGC2 021KY06 14	继续教育教学 改革与研究实 践项目	人工智能背景下学历继续教育英 语课程思政教学模式探究	广东建设职业 技术学院	李林鸿	通过
JXJYGC2 021KY06 15	继续教育教学 改革与研究实 践项目	数字孪生技术在继续教育实践教 学中的研究与应用	广东交通职业 技术学院	翟振坤	通过
JXJYGC2 021KY06 16	继续教育教学 改革与研究实 践项目	基于广东终身教育资历框架的土 建专业群职业教育学分银行构建 研究	广东交通职业 技术学院	王景梅	通过

广东省教育厅

粤教职函〔2025〕3号

广东省教育厅关于公布 2024 年度学习型 社会建设（继续教育）质量提升 工程项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于开展 2024 年度学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目申报工作的通知》，经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2024 年度广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下。

一、各地、各校要建立健全学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目建设和管理机制，做好项目建设过程管理，加强项目建设经费保障。学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目实行项目管理制度，各项目推荐单位为该项目的管理单位。各管理单位应指定内部管理部门具体负责项目建设跟踪管理，按照《学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目管理要求》（附件 2）统筹、规范做好各项目开题、中期检查、

结题验收、成果推广应用等工作。

二、请各项目管理单位于2025年3月31日前组织各项目开题工作。项目开题应进一步聚焦项目建设指南要求，在不降低原项目申报时的预期成果、承诺建设资金前提下，进一步优化项目研究实践方案，凸显项目继续教育属性。

三、项目研究与实践周期为2年，开始时间为2025年1月1日起，未经批准不得延长项目研究与实践时间。

四、2023年已推荐至教育部的学习型社会建设项目原则上纳入2024年度学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目，并统一管理。

五、请各项目建设单位于2025年4月18日前，通过学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目平台提交项目开题材料。材料包括：1.项目建设申报书（与项目申报时一致，盖章扫描版和可编辑电子版）、2.开题报告书（附件3，盖章扫描版和可编辑电子版）；3.项目建设单位项目管理部门及联系人信息（登录平台填报）。

省教育厅联系人及电话：李庆松，020-37626863；平台和材料报送工作联系人及电话：吴老师，020-83065892。

附件：1.2024年度广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目立项名单

2.广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工

程项目管理要求

3.广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工
程项目开题报告书

4.广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工
程项目信息变更备案表



广东省教育厅

粤教职函〔2023〕33号

广东省教育厅关于公布 2023 年继续教育质量提升工程认定类项目认定结果的通知

各地级以上市教育局，各高等学校、省属中等职业学校，有关单位：

根据《广东省教育厅关于 2023 年继续教育质量提升工程认定类项目申报的通知》，经各有关单位推荐，省教育厅组织项目认定，并经公示无异议，现公布广东省 2023 年继续教育质量提升工程认定类项目认定结果（见附件 1、附件 2）。

请各级教育行政部门、各学校、各有关单位加大宣传力度，充分发挥项目示范引领作用，共同营造全民终身学习的浓厚氛围，为推动我省学习型社会建设做出更大贡献。

- 附件：1. 广东省 2023 年继续教育质量提升工程认定类项目
（百姓学习之星）认定名单
2. 广东省 2023 年继续教育质量提升工程认定类项目

广东省2023年继续教育质量提升工程认定类项目（终身学习品牌项目）认定名单
（排名不分先后）

序号	项目名称	项目负责人	项目主办单位	项目联合单位	项目推荐单位
1	广州老年学堂	熊军	广州开放大学	广州广播电视台	广州市教育局
2	幸福养老教育项目	谭丽华	广州市番禺区广播电视大学 (广州老年开放大学番禺学院)	无	广州市教育局
3	桂城志愿服务人才培育计划	林海全	佛山市南海区桂城志愿者联合会	无	佛山市教育局
4	“常青藤”融媒税宣教品牌	张海利	国家税务总局佛山市禅城区税务局	无	佛山市教育局
5	明湖赏读会	曾爱明	佛山市高明区精神文明建设委员会办公室	无	佛山市教育局
6	常平镇“榕树下的声音”党建学习活动	姚静	东莞市常平成人文化技术学校	东莞市常平镇再少康乐园、东莞市南二社会工作服务中心	东莞市教育局
7	客侨家风进万家	彭仿兰	东莞市凤岗镇成人文化技术学校	东莞市凤岗镇党建工作办公室、东莞市凤岗镇妇联、东莞市凤岗镇关工委、东莞市凤岗镇油甘埔小学、东莞市凤岗镇第二幼儿园、东莞市凤岗镇端风小学	东莞市教育局
8	“儿童亲自然，老人潮生活”跨代际教育系列活动	黄彬凌	深圳市龙华区观湖街道	深圳草图景观设计有限公司、深圳一米儿童友好发展中心	深圳市教育局
9	美丽星期天之“音乐大讲堂”项目	郭肖兰	深圳音乐厅	无	深圳市教育局
10	江门市图书馆“悦享阅读”绘本阅读微公益计划	骆红琴	江门市图书馆	无	江门市教育局
11	特别“潮”学堂	陈泽芳	汕头开放大学	汕头市龙湖区金霞街道，汕头市龙湖区呼援通社工.务中心	汕头市教育局
12	韶关父母学堂	刘金	韶关开放大学	韶关市妇女联合会、韶关市教育局	韶关市教育局
13	新金融人才产教融合培养项目	邬智	华南理工大学	无	华南理工大学
14	广东海洋大学水生生物博物馆体验式终身教育基地建设与应用	初庆柱	广东海洋大学	无	广东海洋大学
15	广东老年大学“智慧助老”在线实践平台的建设与实践	梁瑞明	广东开放大学(广东老年大学)	无	广东开放大学
16	医学人文与健康素养在线教育提升工程	刘俊荣	广州医科大学	广东省医务社会工作研究会	广州医科大学
17	“爱肾无界”慢病学堂	卢富华	广州中医药大学第二临床医学院(广东省中医院)	无	广州中医药大学
18	构建“四个体系”，助力乡村振兴人才培养高质量发展	马明兵	广东农工商职业技术学院	无	广东农工商职业技术学院
19	“饮食健康科技下乡”终身教育惠民行	李宝玉	广东农工商职业技术学院	广州市增城区中新镇中新社区居民委员会	广东农工商职业技术学院
20	“素能并举，多元发展”职业女性终身学习品牌项目	黄爱华	广东女子职业技术学院	无	广东女子职业技术学院
21	急救教育推广与普及	苏勤玉	广东女子职业技术学院	广东省蓝态幸福文化公益基金会 广州超客医学科技开发有限公司	广东女子职业技术学院
22	“职校赋能，全龄友好”N+社区教育项目	韦莉莉	广东机电职业技术学院	广州盈福健康咨询服务有限公司 广州市融爱社会服务中心 广州南医制药股份有限公司	广东机电职业技术学院
23	网店运营与推广线上线下混合式课程培养高素质电商人才项目	周持莅	广东南华工商职业学院	无	广东南华工商职业学院
24	广东省农村青年创业致富带头人培训基地	陆瑞	广东科贸职业学院	无	广东科贸职业学院
25	“多元共建、互联共享”；全民阅读区域合作发展	杨琦	广州城市职业学院	无	广州城市职业学院
26	“正青春，不毒行”青少年禁毒宣传教育品牌项目	卢妮妮	广州城市职业学院	广州市晨朗社会工作服务中心	广州城市职业学院
27	提升农民职业技能，助力乡村振兴——广东省乡村建筑工匠技能培训项目	王参军	广州城建职业学院	广东省精通城建职业培训学院	广州城建职业学院

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕12号

广东省教育厅关于公布 2021 年省继续教育 质量提升工程项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函〔2021〕34号），经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2021 年省继续教育质量提升工程项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要建立健全继续教育质量提升工程项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。其中，终身教育学分银行实践应用试点项目实行集中开题，省教育厅委托省终身教育学分银行管理

附件 1

2021年广东省继续教育质量提升工程项目立项名单

(排名不分先后)

一、终身教育学分银行实践应用试点项目

序号	项目名称	项目建设单位	项目负责人	项目编号
1	东莞市智能建筑行业终身教育学分银行制度实践应用	东莞职业技术学院	杨润丰	JXJYGC2021AY0001
2	基于学历继续教育与非学历继续教育学分转换的实践和探索——以建筑室内设计专业与整体家居设计培训为例	佛山开放大学（佛山社区大学）	吴集林	JXJYGC2021AY0002
3	终身教育学分银行在高职汽车专业群的应用与实践	佛山职业技术学院	黄如君	JXJYGC2021AY0003
4	基于学分银行的物流企业培训与学历教育互认互通的探索与实践	广东工程职业技术学院	蔡松林	JXJYGC2021AY0004
5	IT 领域终身教育学分银行实践应用试点项目	广东工程职业技术学院	黄玲	JXJYGC2021AY0005
6	基于“互联网+”终身学习与人才评价服务平台的学分银行实践应用试点	广东工贸职业技术学院	何汉武	JXJYGC2021AY0006
7	学分银行制度下成人高等教育认定多种类型学习成果的探索与实践	广东海洋大学	刘靖	JXJYGC2021AY0007
8	终身教育学分银行制度框架下的“双师”人才培养实践应用试点	广东机电职业技术学院	赵静	JXJYGC2021AY0008

序号	项目名称	项目建设单位	项目负责人	项目编号
2	东莞职业技术学院示范性继续教育基地	东莞职业技术学院	苏江	JXJYGC2021DY0211
3	产业数字化智能化转型升级示范性继续教育基地	佛山职业技术学院	袁毅桦	JXJYGC2021DY0212
4	广东碧桂园职业学院继续教育示范基地	广东碧桂园职业学院	许从进	JXJYGC2021DY0213
5	示范性继续教育基地建设	广东工贸职业技术学院	朱永平	JXJYGC2021DY0214
6	广东海洋大学服务沿海洋经带高质量发展的继续教育示范基地建设与应用	广东海洋大学	安立龙	JXJYGC2021DY0215
7	“育训并举”下高职院校继续教育基地建设的探索与实践	广东机电职业技术学院	吴冬才	JXJYGC2021DY0216
8	广东省劳模工匠标准化工程继续教育基地	广东开放大学	金晓石	JXJYGC2021DY0217
9	多元协同育训并举打造服务乡村振兴继续教育示范基地	广东科贸职业学院	徐丽香	JXJYGC2021DY0218
10	培养热带农业新型农民示范性继续教育基地	广东农工商职业技术学院	马明兵	JXJYGC2021DY0219
11	广东轻工职业技术学院示范性继续教育基地	广东轻工职业技术学院	陆英杰	JXJYGC2021DY0220
12	广东省林业与海洋（水产）行业示范性继续教育基地建设项目	广东生态工程职业学院	姚漳雄	JXJYGC2021DY0221
13	广东水利电力职业技术学院示范性继续教育基地	广东水利电力职业技术学院	李铁	JXJYGC2021DY0222
14	“提质培优，服务社会”——医药健康产业继续教育示范基地	广东药科大学	尤洪芸	JXJYGC2021DY0223
15	面向信息通信领域的示范性继续教育基地建设	广东邮电职业技术学院	陈玉欢	JXJYGC2021DY0224
16	广东省纺织服装行业职业技能提升示范性继续教育基地	广东职业技术学院	古发辉	JXJYGC2021DY0225

序号	项目名称	项目建设单位	项目负责人	项目编号
15	空间设计实训继续教育	广东工程职业技术学院	尹一军	JXJYGC2021EY0254
16	移动互联网站设计	广东工程职业技术学院	陆远蓉	JXJYGC2021EY0255
17	典型机械产品造型与加工	广东工贸职业技术学院	熊学慧	JXJYGC2021EY0256
18	职业英语	广东工贸职业技术学院	彭枚芳	JXJYGC2021EY0257
19	人力资源管理	广东工贸职业技术学院	倪春丽	JXJYGC2021EY0258
20	《船舶货运》继续教育网络课程建设	广东海洋大学	李荣辉	JXJYGC2021EY0259
21	塑料模具设计实战	广东机电职业技术学院	单志	JXJYGC2021EY0260
22	交通安全常识在线课程	广东机电职业技术学院	宋保林	JXJYGC2021EY0261
23	旅行社经营管理实务	广东机电职业技术学院	王宁	JXJYGC2021EY0262
24	BIM 建筑软件	广东建设职业技术学院	黄妙燕	JXJYGC2021EY0263
25	计算机辅助设计（SketchUp）	广东建设职业技术学院	张卫军	JXJYGC2021EY0264
26	《工程制图与 CAD》继续教育网络课程	广东交通职业技术学院	沈凌	JXJYGC2021EY0265
27	建筑施工技术	广东交通职业技术学院	肖芳	JXJYGC2021EY0266
28	工业机器人技术及应用	广东交通职业技术学院	郝建豹	JXJYGC2021EY0267
29	《在线教学方法与技术》网络课程	广东开放大学	曾祥跃	JXJYGC2021EY0268
30	商业银行业务与经营	广东开放大学	卢慧芳	JXJYGC2021EY0269
31	《儿童文学》网络课程	广东开放大学	陈丹丹	JXJYGC2021EY0270

序号	项目名称	项目建设单位	项目负责人	项目编号	备注
30	终身教育视域下高等教育自学考试网络助学模式构建--基于“广财慕课+广财雨课堂”平台	广东财经大学	吕瑛	JXJYGC2021KY0606	
31	基于粤港澳大湾区终身教育资历框架的九段秘书等级标准的研究与实践	广东工程职业技术学院	高美玲	JXJYGC2021KY0607	
32	基于广东终身教育学分银行的民营企业员工继续教育路径研究与实践	广东工贸职业技术学院	赵俊峰	JXJYGC2021KY0608	
33	职业培训的校企协同实现路径探索—消防救援技术人才培训的标准体系研制与实践	广东工贸职业技术学院	王平	JXJYGC2021KY0609	
34	《宪法学》海洋特色课程思政改革实践	广东海洋大学	张科	JXJYGC2021KY0610	
35	基于终身学习的粤港澳大湾区制造类技术技能人才培养体系研究	广东机电职业技术学院	胡晓岳	JXJYGC2021KY0611	
36	粤港澳大湾区跨境电商人才继续教育问题研究	广东机电职业技术学院	袁嫣	JXJYGC2021KY0612	
37	终身学习背景下“1+X”证书在成人高等教育教学模式和途径的构建与实践研究	广东建设职业技术学院	申恒钢	JXJYGC2021KY0613	
38	人工智能背景下学历继续教育英语课程思政教学模式探究	广东建设职业技术学院	李林鸿	JXJYGC2021KY0614	
39	数字孪生技术在继续教育实践教学中的研究与应用	广东交通职业技术学院	翟振坤	JXJYGC2021KY0615	
40	基于广东终身教育资历框架的土建专业群职业教育学分银行构建研究	广东交通职业技术学院	王景梅	JXJYGC2021KY0616	
41	继续教育阶段传承优秀传统文化的实践探索——以广东金融学院为例	广东金融学院	汪俊秀	JXJYGC2021KY0617	

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕23号

广东省教育厅关于公布 2022 年省继续教育 质量提升工程建设类项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目申报的通知》，经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要进一步建立健全省继续教育质量提升工程建设类项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程建设类项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程建设类项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。

2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单
(高校组, 排名不分先后)

序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目牵头建设单位	负责人姓名	项目推荐单位
64	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX064	《现代企业经营管理实务》继续教育网络课程	佛山职业技术学院	吴宇炯	佛山职业技术学院
65	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX065	“匠心造景, 沉浸园林之美”《园林文化与美学》继续教育网络课程	广东碧桂园职业学院	李帅	广东碧桂园职业学院
66	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX066	Python 程序设计	广东工程职业技术学院	徐博龙	广东工程职业技术学院
67	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX067	面向建筑产业工人的《混凝土结构与砌体结构施工》继续教育网络课程	广东工程职业技术学院	赵学问	广东工程职业技术学院
68	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX068	经济学基础	广东工程职业技术学院	陈颖	广东工程职业技术学院
69	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX069	《美育-中国音乐鉴赏》继续教育网络课程	广东工程职业技术学院	施焦	广东工程职业技术学院
70	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX070	产品模型制作实训	广东工程职业技术学院	邓尧虎	广东工程职业技术学院
71	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX071	产品设计开发	广东工贸职业技术学院	周红云	广东工贸职业技术学院
72	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX072	RPA的开发与应用	广东工贸职业技术学院	胡建平	广东工贸职业技术学院
73	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX073	数控机床故障分析与排除及装调	广东工贸职业技术学院	邱腾雄	广东工贸职业技术学院
74	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX074	《地图制图技术及应用》优质继续教育网络课程	广东工贸职业技术学院	张金兰	广东工贸职业技术学院
75	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX075	工业机器人应用编程1+x专项	广东工贸职业技术学院	孙涛	广东工贸职业技术学院
76	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX076	《大学生专业学习导论》继续教育网络课程	广东海洋大学	敖梅	广东海洋大学
77	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX077	《生物工程概论》继续教育网络课程	广东海洋大学	周光现	广东海洋大学
78	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX078	《土壤及固体废物监测》继续教育网络课程	广东环境保护工程职业学院	曹美苑	广东环境保护工程职业学院
79	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX079	《大气污染防治技术》网络课程	广东环境保护工程职业学院	张栖	广东环境保护工程职业学院
80	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX080	“多元协同、技术赋能产业升级”《装配式施工与安全技术》精品在线开发课程	广东环境保护工程职业学院	祝军权	广东环境保护工程职业学院
81	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX081	粤菜烹调工艺与制作	广东环境保护工程职业学院	郝志阔	广东环境保护工程职业学院
82	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX082	可编程控制器原理及应用	广东环境保护工程职业学院	武交峰	广东环境保护工程职业学院
83	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX083	《经济法基础》	广东机电职业技术学院	王美燕	广东机电职业技术学院
84	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX084	色彩设计	广东机电职业技术学院	蔡晓红	广东机电职业技术学院

2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单
(高校组, 排名不分先后)

序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目牵头建设单位	负责人姓名	项目推荐单位
422	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX422	数字乡村背景下基于新 商科视角的对口帮扶地 区高素质“新农人”培 育路径探索与实践	佛山职业技术学院	关秋燕	佛山职业技术学院
423	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX423	高职继续教育课程“岗 课赛证+思政融通”教学 改革的研究与实践——以 《Java 语言程序设计》 为例	佛山职业技术学院	冯欣悦	佛山职业技术学院
424	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX424	面向社区矫正人员的“ 线上线下载混合式”心理 健康课教学模式改革与 实践	佛山职业技术学院	陈艳	佛山职业技术学院
425	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX425	乡村振兴背景下社会服 务助力农村留守儿童教 育的探索——以连南瑶 族自治县为例	广东碧桂园职业学院	乐艳	广东碧桂园职业学 院
426	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX426	引领预制菜产业高质量 发展的“粤菜师傅”人 才继续教育: 模式、机 制及路径	广东财经大学	王斌	广东财经大学
427	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX427	教育数字化转型背景 下的“习近平总书记关于 教育的重要论述”培训 课程开发	广东第二师范学院	谈心	广东第二师范学院
428	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX428	增材制造战略新兴产业 技能型人才继续教育研 究与实践	广东工程职业技术学 院	肖贵灯	广东工程职业技术 学院
429	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX429	内化于心, 外化于行 ——资料员岗位继续教 育开展课程思政的探索 与实践项目	广东工程职业技术学 院	张芬	广东工程职业技术 学院
430	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX430	新时代成人继续教育课 程思政实施策略研究	广东工贸职业技术学 院	高燕	广东工贸职业技术 学院
431	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX431	基于轨迹图谱的智慧养 老服务研究	广东工贸职业技术学 院	邓颖仪	广东工贸职业技术 学院
432	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX432	党的二十大精神融入《 毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 》课程研究	广东海洋大学	周良武	广东海洋大学
433	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX433	习近平生态文明思想融 入《环保行业英语》课 程思政的研究与实践	广东环境保护工程职 业学院	张全政	广东环境保护工程 职业学院
434	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX434	社区教育融入社会治 理的路径研究——以“智 慧助老”为例	广东机电职业技术学 院	聂晓	广东机电职业技术 学院
435	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX435	“管办分离”下高职院 校“一体三支柱”社会 培训模式的探索与实 践	广东机电职业技术学 院	吴冬才	广东机电职业技术 学院
436	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX436	职教改革背景下的高 职院校“广东技工”培 训运行机制研究与实践	广东机电职业技术学 院	梁国华	广东机电职业技术 学院
437	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX437	高职院校新型乡村振 兴培训基地构建与实践 ——以广东机电职业 技术学院为例	广东机电职业技术学 院	陶峥	广东省职业院校继 续教育与职业培训 工作指导委员会

广东省教育厅

粤教职函〔2021〕44号

广东省教育厅关于公布 2021 年继续教育质量 提升工程认定类项目认定结果的通知

各地级以上市教育局，各高等学校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于 2021 年继续教育质量提升工程认定类项目申报的通知》，经各地、各校推荐，省教育厅组织项目认定，并经公示无异议，现公布 2021 年继续教育质量提升工程认定类项目认定结果（附件）。

附件：广东省 2021 年继续教育质量提升工程认定类项目认定结果



（联系人及电话：周宝堂，020-37626896）

序号	项目名称	牵头单位	共同建设单位	项目负责人
6	食品营养与健康科普教育进社区	广州城市职业学院		黄利华
7	突发公共事件应急能力培训项目	肇庆医学高等专科学校		汤之明
8	中山市职工公益课堂	中山开放大学	中山市总工会	官 华
9	广州工程技术职业学院粤菜师傅培训基地	广州工程技术职业学院	广州酒家集团股份有限公司、广州中心皇冠假日酒店	丘巴比
10	广东乡村振兴培训学院乡村振兴人才培育项目	仲恺农业工程学院		刘 艾
11	实施“三农”人才分级培育模式，服务乡村振兴战略	广东海洋大学		潘康培
	大同县乡村振兴项目			

13. 继续教育制度目录

序号	制度方案名称
1	关于印发《广东海洋大学高等学历继续教育班主任（辅导员）工作实施细则》的通知（校成教〔2025〕17号）
2	关于印发《广东海洋大学高等学历继续教育本科毕业生学士学位授予工作细则》的通知（校成教〔2025〕7号）
3	广东海洋大学成人高等教育学生学习成果认定和转换实施办法（试行）（校成教〔2024〕6号）
4	关于修订 2023 版学历继续教育人才培养方案的指导意见（校成教〔2023〕3 号）
5	广东海洋大学教材管理办法（校教务〔2023〕 2 号）
6	广东海洋大学成人高等教育课程混合式教学实施方案（校成教〔2022〕3 号）
7	广东海洋大学成人高等教育学费收缴管理办法（校成教〔2021〕25 号）
8	广东海洋大学成人高等教育校外教学点先进集体和先进个人评选办法（校成教〔2021〕24 号）
9	广东海洋大学成人高等教育课程重修实施细则（校成教〔2021〕13 号）
10	广东海洋大学成人高等教育本科毕业论文（设计） 管理办法（校成教〔2021〕10 号）
11	广东海洋大学成人高等教育学生学籍管理办法（校成教〔2020〕25 号）
12	广东海洋大学成人高等教育班主任工作实施细则（校成教〔2020〕11 号）
13	广东海洋大学成人高等教育津贴发放管理办法（试行）（校成教〔2020〕6 号）
14	广东海洋大学成人高等教育课程考核管理办法（校成教〔2020〕4 号）
15	广东海洋大学非学历继续教育管理办法（校成教〔2020〕3 号）
16	广东海洋大学成人高等教育校外教学点管理办法（校成教〔2019〕23 号）
17	广东海洋大学成人高等教育本科毕业生学士学位工作细则（校成教〔2019〕22 号）
18	广东海洋大学成人高等教育校外教学点外聘教师管理暂行办法（校成教〔2019〕19 号）
19	广东海洋大学成人高等教育招生章程（校成教〔2019〕16 号）
20	广东海洋大学非学历教育现场教学基地管理办法（校成教〔2019〕14 号）
21	广东海洋大学成人高等教育招生管理办法（校成教〔2019〕4 号）
22	广东海洋大学继续教育改革发展方案（试行）（广海大党〔2018〕 62 号）
23	广东海洋大学成人高等教育教学管理办法（校成教〔2015〕 1 号）
24	关于公布广东海洋大学学历继续教育人才培养方案的通知（校成教〔2024〕5 号）
25	广东海洋大学2023年成人高等教育招生工作方案（校成教〔2023〕27 号）
26	广东海洋大学2023年成人高考艺术类加试实施方案（校成教〔2023〕22 号）
27	广东海洋大学2022年成人高等教育招生工作方案（校成教〔2022〕28 号）
28	广东海洋大学2022年成人高考艺术类加试实施方案（校成教〔2022〕22 号）
29	广东海洋大学2021年成人高等教育招生工作方案（校成教〔2021〕27 号）
30	广东海洋大学2021年成人高考艺术类加试实施方案（校成教〔2021〕21 号）
31	广东海洋大学2021年成人高等教育学士学位外国语水平统一考试工作方案（校成教〔2021〕3 号）
32	于公布广东海洋大学2021版成人高等教育人才培养方案的通知（校成教〔2021〕1号）
33	2020年成人高等教育学士学位外国语水平统一考试广东海洋大学防疫工作方案（校成教〔2020〕21号）
34	2020年成人高等教育学士学位外国语水平统一考试工作方案（校成教〔2020〕20 号）
35	关于公布广东海洋大学成人高等教育人才培养方案（2020 版） 的通知（校成教〔2020〕18 号）

14. 学院办事流程网页截图、岗位职责网页截图

广东海洋大学继续教育学院工作职责

发布日期：2020-10-04 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：800

继续教育学院是代表学校履行继续教育管理职能的直属单位，包括代表学校履行成人高等教育和非学历继续教育管理责任，对相关单位和教学点成人高等教育办学和非学历教育进行宏观指导、协调、管理和提供服务，会同相关部门和单位开展继续教育教学建设与改革以及教学管理工作。与中央农业干部教育培训中心广东海洋大学分院合署办公，对外承担相关的非学历教育培训工作。在学校党政领导下，主要履行以下职责：

- 一、负责成人高等教育招生与教学点管理工作。主要包括：
- 1.负责成人高等教育招生章程、招生专业、招生计划申报及招生工作方案制订；
 - 2.负责组织成人高等教育招生、录取、录取通知书发放及入学资格审查等工作；
 - 3.负责校外教学点考察、申报与备案等工作；
 - 4.负责指导校外教学点做好教学建设、教学改革与管理工作；
- 二、负责开展成人高等教育学生培养工作。主要包括：
- 5.组织制定继续教育发展规划、工作制度及改革方案；根据学校要求，组织制订和实施成人高等教育年度工作要点；指导、检查、督促相关单位和教学点执行相关管理制度和年度工作要点，完成工作任务，做好工作总结；
 - 6.组织各单位制订和实施成人高等教育教学基本文件，包括各专业人才培养方案、课程教学大纲、授课计划、课程考核要求等；组织成人高等教育相关课程资源建设与教学改革；组织教学信息化管理改革；
 - 7.加强对学籍、考试、课程安排及课程教学活动组织等教学运行工作的宏观管理，确保相关制度在教学运行过程中的贯彻实施；
 - 8.指导各单位及教学点做好教学档案的收集整理与管理工作，组织做好成人高等教育教学质量的检查、监督和评估工作；
 - 9.负责指导校外教学点做好任课教师聘任与管理、教材使用审核、教学过程管理及课程考核管理，确保教学内容符合培养目标要求，教学秩序安全稳定；

办事指南

招生
工作指引

教务
工作指引

培训
工作指引

院办
工作指引

教务工作指引

校本部教务工作指引	2021/06/14
毕业论文工作指引	2021/06/15
电子教材工作指引	2021/06/15
学籍管理工作流程	2021/06/15
学位外语考务工作（校考）工作指引	2021/06/15
证书制作及发放工作流程	2021/06/14
毕业生档案移交工作指引	2021/06/14
毕业资格、学位授予审查工作流程	2021/06/14
成绩管理工作流程	2021/06/14
课程考核工作流程	2021/06/14
教学点教师任教资格审核及排课工作指引	2021/06/14

上页 1 下页

学院首页

学院概况

招生专栏

教学教务

非学历教育培训

政策法规

党群行政工作

办事指南

联系我们

办事指南

招生
工作指引

教务
工作指引

培训
工作指引

院办
工作指引

招生工作指引

招生录取	2021/06/11
毕业生档案补办	2021/06/11
毕业生档案整理及发放	2021/06/11
招生简章及宣传材料	2021/06/11
学费收缴	2021/06/11
拟招生专业申请	2021/06/11
新教学点考察、备案	2021/06/11
转学申请	2021/06/11
新生注册信息更正	2021/06/11
入学资格审查	2021/06/11
新生报到	2021/06/11
招生咨询	2021/06/11

上页 1 下页

办事指南

招生
工作指引

教务
工作指引

培训
工作指引

院办
工作指引

培训工作指引

重大培训项目合作流程	2021/06/16
个人线上学习	2021/06/16
单位（团体）线上学习	2021/06/16
开具非学历教育培训发票	2021/06/16
培训项目实施	2021/06/16
短期培训项目的对接	2021/06/16
培训项目支出费用的报销	2021/06/16
培训经费认领	2021/06/16
结业证书、手提袋及笔记本等采购	2021/06/16

上页 1 下页

办公用品采购分配工作指引	2021/06/11
印章使用工作指引	2021/06/11
考勤报送工作指引	2021/06/11
固定资产购置工作指引	2021/06/14
固定资产调拨工作指引	2021/06/14
固定资产报废工作指引	2021/06/14
信息转达工作指引	2021/06/14
党费交纳工作指引	2021/06/14
党费申请、使用工作指引	2021/06/14
行政、工会、党务档案收集保管工作指引	2021/06/11

招生录取

发布日期：2021-06-11 作者：招生办 来源：继续教育学院 点击：506

- 1.收集、整理考生信息；对考生信息进行分析，进行模拟录取；
- 2.核对原上报招生计划，根据考生实际情况调整招生计划；
- 3.根据生源情况制定录取方案，提交审核；
- 4.录取方案审核通过后，更新执行计划；
- 5.省招办投档、下载考生投档单；
- 6.认真审阅考生档案；
- 7.办理层次间计划调整、同分点多投考生计划增加申请，由学校发文；
- 8.确定拟录取和拟退档考生名单；
- 9.上载录取结果，等待审核；
- 10.录取学生数据整理；打印考生信息表；
- 11.将学生按教学点划分，打印录取通知书；
- 12.分发寄送录取通知书；
- 13.办理录取名册；
- 14.办理新生报到注册手续。

重大培训项目合作流程

发布日期：2021-06-16 作者：培训办 来源：继续教育学院 点击：226

- 1.根据继续教育事业发展需要，培训办提出拟开展合作项目建设。
- 2.调研合作对象，并就合作项目进行具体商谈，根据商谈情况，双方达成初步意向。
- 3.双方共同起草合作项目方案初稿，提交学院党支部会和院务会讨论，形成合作项目方案征求意见稿。
- 4.组织相关专家对项目方案征求意见稿的可行性进行论证，根据论证意见修改完善，形成审议稿。
- 5.提交学校领导审批。
- 6.根据学校领导审批意见，形成合作项目方案定稿，按照方案定稿实施。

固定资产购置工作指引

发布日期：2021-06-14 作者：院办 来源：继续教育学院 点击：100

- 1.各科室向领导提交购置计划；
- 2.领导审批后资产管理根据招标采购中心和资产处要求进行购置；
- 3.厂商送货、验货、入库、在资产员管理处登记后由领用人领取使用；
- 4.固定资产的使用和保管归领用人或使用人负责。

毕业论文工作指引

发布日期：2021-06-15 作者：教务办 来源：继续教育学院 点击：272

- (一) 5月中下旬继续教育学院发布通知，安排布置本科毕业论文（设计）工作。
- (二) 5月底各专业学院和教学点落实指导教师，将指导教师名单报继续教育学院审查备案。
- (三) 6月初，学生与指导老师建立联系，指导老师向学生阐明论文（设计）写作的意义、要求，指导学生选题，编制开题报告。教学点（专业学院）汇总毕业论文（设计）题目报继续教育学院备案。
- (四) 6月中旬指导教师审定开题报告，并反馈给学生，学生根据指导教师意见进行毕业论文（设计）的研究和写作。
- (五) 8月中旬，学生完成初稿的写作并提交给指导教师，指导教师提出修改意见并反馈给学生。
- (六) 9月初，学生在教师指导下应用查重检测系统对毕业论文（设计）进行自查修改。
- (七) 9月中旬，完成毕业论文（设计）定稿。指导教师评定论文成绩并填好成绩评定表，对学生是否具备答辩资格提出意见，指导学生做好答辩准备。
- (八) 9月底，各教学点（专业学院）将答辩委员会名单、答辩小组名单、答辩日程安排和答辩评分标准报继续教育学院审查备案。答辩小组向学生公布答辩日程安排、符合答辩资格和不符合答辩资格的学生名单。
- (十) 10月15日前完成答辩，各教学点（专业学院）于答辩后一周内整理并提交存档材料。

人员结构与职责一览表

发布日期：2024-07-01 作者：继续教育学院 来源：原创 点击：1770

机构	职务	姓名	岗位职责	办公电话/邮箱
学院领导	院长	安立龙	院长岗位职责	0759-2339361
	副院长	潘康培	副院长岗位职责（一）	0759-2362175
	副院长	刘靖	副院长岗位职责（二）	0759-2339391
学院办公室	主管	李娜	院办主管岗位职责	0759-2382091
招生办	主任	彭茂建	招生办主任岗位职责	0759-2382451; czb10566@126.com
	职员	梁杰清	招生办职员岗位职责	
	职员	毕磊	八级岗岗位职责	
教务办	主任	侯秀琼	教务办主任岗位职责	2339281; GHDJWB@126.com
	系统管理员	高健	系统管理员岗位职责	
	教务员	何秋华	教务员岗位职责	
	教务职员	彭嘉乐	教务职员岗位职责	
	课程建设与学籍管理员	傅欣	课程建设与学籍管理员	
培训办	主管	王爱珍	培训办主管岗位职责	0759- 2362175
	返聘员工	许英梅	返聘员工岗位职责	
	职员	刘文春	培训办职员岗位职责	

院长岗位职责

发布日期：2024-06-28 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：651

- 1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定；
- 2.爱岗敬业、履职尽责，讲究工作效率，树立全局观念和为教学科研服务的意识，做到管理、服务育人；
- 3.在学校党委和行政领导的领导下，主持学院全面工作，指导做好招生工作和培训工作，指导做好自考工作，指导做好日常教务工作和日常院务工作，分管教务教学管理制度、规程和资源建设，组织深化教学改革，规范教学管理，加强教学建设；
- 4.负责组织贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实党和国家及学校对继续教育工作的要求，根据学校教育事业发展规划，组织制定学院事业发展规划、学科专业建设发展规划和年度工作计划，并组织实施；
- 5.组织制定继续教育管理相关制度、改革方案、工作细则、办事流程和院内各类人员岗位职责，指导督促相关人员履行管理职责；
- 6.负责组织落实“一岗双责”责任，组织干部职工做好政治学习和业务学习，提高政治觉悟、思想水平、道德情操和履行岗位职责能力和完成工作任务的能力；
- 7.协同党组织和工会组织做好干部职工教育培训工作，做好内部经济活动控制工作，增强廉政风险、政治风险、经济风险和安全风险的防控能力，确保各类教育教学活动顺利进行；
- 8.负责组织全院教职工开展调查研究，持续深化继续教育改革，加强教学建设，规范教学管理，圆满完成各项工作任务，不断提高教育教学质量和管理效率，稳步扩大继续教育规模，提升人才培养质量；

副院长岗位职责（一）

发布日期：2024-07-01 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：874

协助院长工作，分管非学历教育培训、高等学历继续教育招生、自考、校外教学点管理、校友会以及工会工作。

- 1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定。
- 2.爱岗敬业、履职尽责，讲究工作效率，树立全局观念和为教学科研服务的意识，做到管理育人、服务育人。
- 3.落实“一岗双责”责任，落实立德树人教书育人管理育人和服务育人责任，将思想政治教育、安全教育和廉政教育的要求贯穿于工作始终。
- 4.学习贯彻党和国家的政策，贯彻落实学校相关制度，制定相关工作的规划、计划、方案，做好相关工作的总结和报告的编写工作，做好相关宣传工作。
- 5.按照学校内部经济活动控制管理办法的要求，根据职责做好合同签订、物资（服务）采购、资产保管与使用、经费预算和使用（预算、使用、审核、报销）等工作，防范各类风险。
- 6.分管非学历继续教育培训和培训基地的建设与管理，协助组织制订相关规划、计划和工作方案，做好非学历教育培训协调管理与策划工作。
- 7.负责非学历教育培训宣传与对外联络工作，组织开展培训专题调研，积极策划拓展非学历继续教育培训项目。
- 8.负责对外合作办学方案起草、审核及协议执行，负责非学历继续教育招生、招投标文书和学院发出文稿的审核工作。
- 9.负责指导培训办做好非学历教育培训各项工作，包括基地平台建设、培训方案制订、协议签署、师资聘任、专家库和专题库建设、培训资料审核、教学活动组织、费用预结算和培训效果评价等工作。
- 10.协助院长做好非学历教育培训发展规划。按照分工协作的原则，落实非学历继续教育谋划、指导、协调、督促的责任，落实与相关部门（单位）的沟通联系。
- 11.协助院长制订非学历教育培训相关政策、制度、方案、计划、总结，审核继续教育年度发展质量报告，参与策划和实施重大项目，举办重大活动。

副院长岗位职责（二）

发布日期：2024-07-01 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：581

- 1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定；
- 2.爱岗敬业、履职尽责，讲究工作效率，树立全局观念和为教学科研服务的意识，做到管理、服务育人；
- 3.协助院长工作，分管党支部工作、宣传和办公室工作、教学教务运行工作；
- 4.组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线方针政策和决议，宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决议；学习贯彻学校关于政治理论、意识形态安全、党风廉政、计划生育、消防安全等方面规章制度，制定学院实施方案，组织开展相关活动；
- 5.负责党建引领工作，以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设；指导落实“一岗双责”，落实立德树人、教书育人、管理育人和服务育人工作，落实全面从严治党全面加强党的领导责任，组织党支部审议相关科室起草的学院规章制度、规划、计划、方案、意见等，提交院务会议研究决定；指导教学点做好政治思想教育和意识形态安全教育等工作；
- 6.负责分管教学教务运行工作。指导做好学籍注册、教务和考务运行工作，毕业资格和学位资格审查等工作，与学校相关部门、各单位和教学点加强联系、沟通和协调，及时处理相关事务问题，确保教务工作顺利进行；
- 7.负责分管办公室工作，指导办公室起草相关综合性制度，规划、计划、方案、总结、报告，组织召开相关会议，审阅新闻稿件，做好办公用品采购及分配工作；
- 8.指导办公室做好教职工考勤和考核工作，做好计划生育、消防安全和资产安全，做好印章管理与使用工作，做好通知文件转发、保管及使用工作，做好学习资料订阅工作，做好党建和党务工作，做好资产管理等工作；
- 9.指导做好继续教育发展年度报告撰写及审核工作，做好成人高等教育质量检测与评估工作；
- 10.主持党支部工作，负责党建、党务、纪检和党风廉政建设等工作，指导做好组织、宣传等工作；
- 11.负责对外联系成人高等教育相关组织和学会工作，收集相关信息，开展相关调研，推动学院成人高等教育高质量发展；

招生办主任岗位职责

发布日期：2025-05-14 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：1237

在学院分管领导的指导下，负责学院招生工作和教学点建设与管理、学费催缴和学生日常管理等工作，主要职责是：

- 1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定。
- 2.爱岗敬业、履职尽责，讲究工作效率，树立全局观念和为教学科研服务的意识，做到管理育人、服务育人。
- 3.贯彻执行党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，结合岗位工作，落实“一岗双责”责任，落实立德树人教书育人管理育人和服务育人责任，将思想政治教育、安全教育和廉政教育的要求贯穿于工作始终。
- 4.结合岗位工作，学习贯彻党和国家的政策，贯彻落实学校相关制度，制定招生办相关工作的规划、计划、方案，做好相关工作的总结和报告的编写工作，做好相关宣传工作，落实学院相关工作计划和工作安排。
- 5.按照学校内部经济活动控制管理办法的要求，根据职责做好合同签订、物资（服务）采购、资产保管与使用、经费预算和使用（预算、使用、审核、报销）等工作，防范各类风险。
- 6.负责高等学历继续教育的招生工作，负责起草相关工作制度和工作方案。
- 7.负责高等学历继续教育招生专业申报、招生计划的上报、生源组织工作。
- 8.负责所有对外招生宣传资料的草拟和初审，起草有关招生工作的公文。
- 9.负责制订高等学历继续教育招生录取方案、现场招生录取工作，协助领导及时调整招生计划，完成招生任务。
- 10.负责高等学历继续教育的新生入学资格审查以及注册前的信息更正，转教学点以及各教学点和合作办学单位生源协调工作。
- 11.负责校外教学点的考察、筛选、初审、上报备案等工作，负责校企合作办学，开展学历教育工作。
- 12.负责优秀校友推荐工作，负责校外教学点的检查、评优、表彰工作，起草有关校外教学点管理工作的公文，组织开学典礼、毕业典礼及学生课外活动，指导教学点做好学生日常管理、毕业鉴定（主要指操行考核）和育人工作，推进校外教学点规范化管理。

培训办主任（自考办主任兼）岗位职责

发布日期：2025-05-14 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：56

在学院领导的直接领导下，负责学院非学历教育培训管理及自考工作，主要职责是：

- 1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定。
- 2.爱岗敬业、履职尽责，讲究工作效率，树立全局观念和为教学科研服务的意识，做到管理育人、服务育人。
- 3.贯彻执行党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，结合岗位工作，落实“一岗双责”责任，落实立德树人教书育人管理育人和服务育人责任，将思想政治教育、安全教育和廉政教育的要求贯穿于工作始终。
- 4.结合岗位工作，学习贯彻党和国家的政策，贯彻落实学校相关制度，制定相关工作的规划、计划、方案，做好相关工作的总结和报告的编写工作，做好相关宣传工作。
- 5.按照学校内部经济活动控制管理办法的要求，根据职责做好合同签订、物资（服务）采购、资产保管与使用、经费预算和使用（预算、使用、审核、报销）等工作，防范各类风险。
- 6.主持非学历教育培训办公室日常工作，完成培训办日常行政事务性工作。
- 7.协助培训办主管制定办公室年度工作计划与发展规划。
- 8.协助建立健全培训办公室各项规章制度，如非学历培训管理办法等，确保办公室管理规范化、科学化，提高工作效率与质量。
- 9.负责培训项目立项申报。
- 10.负责培训合作协议上报、归档。
- 11.负责培训项目招标采购请示、申报等事务。
- 12.负责在培训管理平台建项目、建班。
- 13.负责培训学员校园一卡通名单制作、申请、充值、管理等。

教务培训办公室副科级岗位职责

发布日期：2025-05-14 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：1039

- 1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定。
- 2.爱岗敬业、履职尽责，讲究工作效率，树立全局观念和为教学科研服务的意识，做到管理育人、服务育人。
- 3.贯彻执行党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，结合岗位工作，落实“一岗双责”责任，落实立德树人教书育管理育人和服务育人责任，将思想政治教育、安全教育和廉政教育的要求贯穿于工作始终。
- 4.结合岗位工作，学习贯彻党和国家的政策，贯彻落实学校相关制度，制定相关工作的规划、计划、方案，做好相关工作的总结和报告的编写工作，做好相关宣传工作。
- 5.按照学校内部经济活动控制管理办法的要求，根据职责做好合同签订、物资（服务）采购、资产保管与使用、经费预算和使用（预算、使用、审核、报销）等工作，防范各类风险。
- 6.负责外聘教师资格审查、毕业论文指导教师审核及各平台相关教师数据的采集、整理、审核及协助上报工作。
- 7.负责助教（辅导教师）个人身份证、户口本、毕业证、学位证、职业资格证、任职单位、工作简历等材料收集、整理、资格审核及相关数据的采集、整理、审核及协助上报工作。
- 8.负责学生学籍审核、学籍异动材料的收集及审核。负责向省教育厅主管部门上报学生学籍处理情况。
- 9.负责高基报表、本科状态数据等各平台系统学籍部分中关于教学点数据统计的填写工作。协助高基报表和教学状态数据等各平台数据报送工作。
- 10.负责毕业证明书、学位证明书的具体办理。负责学生有关证明的审核工作。协助毕业证、学位证书的发放工作。
- 11.负责学生学分认定材料的收集、整理和核对工作。
- 12.负责上报信息服务项目、证书印刷、试卷印刷服务及教务办相关的其他招标采购材料并反馈办理情况实时信息。

培训办主管岗位职责

发布日期：2025-05-14 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：542

- 在学院领导的直接领导下，负责学院非学历教育培训管理工作，主要职责是：
- 1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定。
 - 2.爱岗敬业、履职尽责，讲究工作效率，树立全局观念和为教学科研服务的意识，做到管理育人、服务育人。
 - 3.贯彻执行党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，结合岗位工作，落实“一岗双责”责任，落实立德树人教书育管理育人和服务育人责任，将思想政治教育、安全教育和廉政教育的要求贯穿于工作始终。
 - 4.结合岗位工作，学习贯彻党和国家的政策，贯彻落实学校相关制度，制定相关工作的规划、计划、方案，做好相关工作的总结和报告的编写工作，做好相关宣传工作。
 - 5.按照学校内部经济活动控制管理办法的要求，根据职责做好合同签订、物资（服务）采购、资产保管与使用、经费预算和使用（预算、使用、审核、报销）等工作，防范各类风险。
 - 6.负责非学历教育培训管理工作，负责起草相关工作制度和方案。
 - 7.负责起草培训办年度工作计划、工作总结、继续教育年度发展质量报告，落实学院相关工作安排和工作计划。
 - 8.负责国家省市关于教育培训形势政策的研究分析及相关信息收集和专题调研，了解国家与社会需求，创新培训项目和专题，负责课程资源库建设与维护，不断拓展培训业务范围。
 - 9.负责线下培训项目洽谈和业务咨询。
 - 10.负责培训项目书、培训方案、经费预算及合作协议等文稿的起草和初审。
 - 11.负责线下培训课程主讲教师信息收集和初审，筛选和安排培训任务。
 - 12.负责收集培训课件，保存培训课程，建立培训课程库。

综合办公室联络员岗位职责

发布日期：2025-05-14 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：433

- 在学院分管领导的指导下，负责学院行政日常事务管理、协助支部书记完成支部党务工作、协助工会组长完成学院工会工作。主要职责是：
- 1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定。
 - 2.爱岗敬业、履职尽责，讲究工作效率，树立全局观念和为教学科研服务的意识，做到管理育人、服务育人。
 - 3.贯彻执行党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，结合岗位工作，落实“一岗双责”责任，落实立德树人教书育管理育人和服务育人责任，将思想政治教育、安全教育和廉政教育的要求贯穿于工作始终。
 - 4.结合岗位工作，学习贯彻党和国家的政策，贯彻落实学校相关制度，制定相关工作的规划、计划、方案，做好相关工作的总结和报告的编写工作，做好相关宣传工作，落实学院相关工作计划和工作安排。
 - 5.按照学校内部经济活动控制管理办法的要求，根据职责做好合同签订、物资（服务）采购、资产保管与使用、经费预算和使用（预算、使用、审核、报销）等工作，防范各类风险。
 - 6.负责学院行政、党务和工会文件及通知的收发、流转和保管工作。提醒相关领导和人员落实学校相关规章制度及学院相关制度。按照时间节点跟踪提醒重点工作进度。
 - 7.负责学院综合性制度、方案、规划、计划、总结、报告、通知等文件起草工作。
 - 8.负责本科教学状态数据采集、经费预算等数据汇总和上报工作。
 - 9.负责印章管理和使用工作。
 - 10.组织教职工考勤、节假日排班和学院年度考核工作。
 - 11.组织采购办公用品，领用学习资料。
 - 12.协助院长召集院务会议，负责会议记录及纪要编写。

学费管理员岗位职责

发布日期：2025-05-14 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：321

- 在学院分管领导和科室领导的指导下，负责校外教学点学费缴交、核对及学费返还工作和资产管理，协助招生办主任，做好学院招生工作，主要职责是：
- 1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定。
 - 2.爱岗敬业、履职尽责，讲究工作效率，树立全局观念和为教学科研服务的意识，做到管理育人、服务育人。
 - 3.贯彻执行党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，结合岗位工作，落实“一岗双责”责任，落实立德树人教书育管理育人和服务育人责任，将思想政治教育、安全教育和廉政教育的要求贯穿于工作始终。
 - 4.结合岗位工作，学习贯彻党和国家的政策，贯彻落实学校相关制度，制定相关工作的规划、计划、方案，做好相关工作的总结和报告的编写工作，做好相关宣传工作。
 - 5.按照学校内部经济活动控制管理办法的要求，根据职责做好合同签订、物资（服务）采购、资产保管与使用、经费预算和使用（预算、使用、审核、报销）等工作，防范各类风险。
 - 6.负责校外教学点学费催缴工作、协助财务部核对及上报更正学生缴费信息，每月汇总一次学生缴费情况向学院报告。
 - 7.负责学费缓交初审及相关学籍处理工作。
 - 8.负责学费核查、教学点学费返还工作。
 - 9.负责退学学生退费及转专业学生学费退补工作。
 - 10.负责学院固定资产的采购、入库和日常管理工作，兼任学院资产信息管理员。
 - 11.协助完成相关的会务安排，包括开学典礼、毕业典礼、校外教学点工作会议等。
 - 12.协助整理学院年度考核资料。
 - 13.协助招生录取工作。

课程建设与学籍管理员岗位职责

发布日期：2025-05-14 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：424

在学院领导的指导下，统筹组织学历继续教育课程资源建设、学籍管理、毕业论文和学历继续教育质量工程项目管理等工作，主要职责是：

- 1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定。
- 2.爱岗敬业、履职尽责，讲究工作效率，树立全局观念和为教学科研服务的意识，做到管理育人、服务育人。
- 3.贯彻执行党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，结合岗位工作，落实“一岗双责”责任，落实立德树人教书育人管理育人和服务育人责任，将思想政治教育、安全教育和廉政教育的要求贯穿于工作始终。
- 4.结合岗位工作，学习贯彻党和国家的政策，贯彻落实学校相关制度，制定相关工作的规划、计划、方案，做好相关工作的总结和报告的编写工作，做好相关宣传工作。
- 5.按照学校内部经济活动控制管理办法的要求，根据职责做好合同签订、物资（服务）采购、资产保管与使用、经费预算和使用（预算、使用、审核、报销）等工作，防范各类风险。
- 6.负责学籍管理，组织学生注册资格审查工作；负责新生入学后的学籍注册，为符合入学资格的学生建立学籍库。负责学籍异动发文审核，协助向省教育厅主管部门上报学生学籍处理情况。
- 7.负责组织毕业生电子注册照片拍摄工作。
- 8.负责采集并做好学信网和学位授予系统相关数据填报工作，包括本专科学生学籍注册、学年注册、学历注册和学位授予信息等。
- 9.负责电子教材系统的运行与维护，账号开通，网上信息的监控、收集、报告。
- 10.负责电子教材选用和教材使用审核工作，电子教材费结算费用复核。
- 11.负责质量工程项目立项、中期检查、项目验收和经费划拨工作。

教务系统管理员岗位职责

发布日期：2025-05-14 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：520

在学院领导的指导下，统筹组织学历继续教育线上线下教学、教师管理、课程考核、学分认定、成绩管理等工作，主要职责是：

- 1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定；
- 2.爱岗敬业、履职尽责，讲究工作效率，树立全局观念和为教学科研服务的意识，做到管理育人、服务育人；
- 3.贯彻执行党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，结合岗位工作，落实“一岗双责”责任，落实立德树人教书育人管理育人和服务育人责任，将思想政治教育、安全教育和廉政教育的要求贯穿于工作始终；
- 4.结合岗位工作，学习贯彻党和国家的政策，贯彻落实学校相关制度，制定相关工作的规划、计划、方案，做好相关工作的总结和报告的编写工作，做好相关宣传工作。
- 5.按照学校内部经济活动控制管理办法的要求，根据职责做好合同签订、物资（服务）采购、资产保管与使用、经费预算和使用（预算、使用、审核、报销）等工作，防范各类风险。
- 6.负责综合教务管理系统的建设、运行与维护（教师信息库维护、数据贮存与备份、数据传递），网上信息的监控、收集、报告。统筹外聘教师资格审查，含毕业论文指导教师、助教（辅导教师）审查。
- 7.负责各教学点做好综合教务系统信息维护与更新工作，实现对教学点、教师、学生管理网络化、信息化服务。
- 8.负责人才培养方案、教学计划及课程库课程等数据的设置、维护与管理。
- 9.负责教学档案的管理，负责在校生成绩单的出具，毕业生成绩单的印制和确认及移交档案馆前期整理，负责向档案馆移交学生学籍卡、成绩单、毕业名册等学籍档案。
- 10.负责提供毕业资格及学位授予资格审核材料，组织毕业资格及学位资格初审、公示及提交学位委员会材料准备工作及组织学生核对毕业证、学位证书信息，负责毕业证书、学位证书的印制工作。
- 11.负责排课，负责综合教务系统课表变更信息的维护。负责主讲教师和助教（辅导教师）教学工作量的核算，负责教师课酬、课程建设费、教学点上交统排课费、辅导教师及班主任等费用的核算。

招生办工作职能

发布日期：2025-05-13 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：1028

继续教育学院招生办公室主要负责高等学历继续教育招生工作，以及高等学历继续教育校外教学点建设和管理工作。在学院党政班子领导下，主要职能如下：

- 1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定。
- 2.结合招生办的岗位工作，落实“一岗双责”责任，落实立德树人教书育人管理育人和服务育人责任，将思想政治教育、安全教育和廉政教育的要求贯穿于工作始终。
- 3.结合岗位工作，学习贯彻党和国家的政策，贯彻落实学校相关制度，制定招生办相关工作的规划、计划、方案，做好相关工作的总结和报告的编写工作，落实学院相关工作计划和工作安排。
- 4.做好招生相关学生的资助与奖励工作，做好学院相关宣传工作，做好校友会工作。
- 5.按照学校内部经济活动控制管理办法的要求，根据部门职能做好合同签订、物资（服务）采购、资产保管与使用、经费预算和使用（预算、使用、审核、报销）等工作，防范各类风险。
- 6.组织编写继续教育年度发展报告，上报相关数据。
- 7.组织做好高等学历继续教育专业设置及备案相关工作。
- 8.编制高等学历继续教育招生计划，包括招生专业、各专业各教学点招生人数，并按规定报送上级相关部门。
- 9.组织制定高等学历继续教育招生相关的工作制度和工作方案。
- 10.负责招生宣传工作，制定招生宣传计划和方案，编印招生宣传资料，组织招生宣传活动，通过招生咨询管理系统、教学点、网站、微信公众号及各种媒体进行招生宣传。
- 11.负责制订高等学历继续教育招生录取方案、现场录取、数据整理具体工作，协助领导调整招生计划，完成招生任务。
- 12.负责录取通知书的编印、发放等工作。
- 13.负责校外教学点的考察、筛选、初审、上报备案等工作，负责校企合作办学，开展学历教育工作。

教务办工作职能

发布日期：2025-05-13 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：723

继续教育学院教务办在学院党政领导下，贯彻执行党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，主要负责对广东海洋大学本、专科学历继续教育教学工作进行管理、指导和服务，主要职能如下：

- 起草本、专科学历继续教育教学方面事业发展规划、规章制度、改革方案及年度工作要点和工作总结。
- 组织制订和实施学历继续教育人才培养方案、课程教学大纲、授课计划和课程考核要求等教学基本文件。
- 组织学历继续教育课程资源建设与教学改革。
- 组织教学信息化管理改革，负责学历继续教育综合教务管理系统、课程（电子教材）资源平台、论文查重系统、在线课堂和AI助教助学助管系统，做好系统日常维护及相关业务培训工作。
- 负责学历继续教育教学管理（含理论课和实践课）、学籍管理、考试管理、成绩管理和教学档案管理。
- 负责学历继续教育教师聘任管理、教材使用管理、教学过程管理及班主任管理。
- 组织毕业资格、学位授予资格审查工作，负责毕业证、学位证书的制作。
- 负责学历继续教育教学安排，下达并组织落实教学任务，负责排课以及教室调度，组织征订教材和试卷印刷；组织课程考核。
- 负责各学院学历继续教育津贴分配与发放，组织核算教学工作量。
- 负责学历继续教育教学管理经费的预算和绩效评价。
- 负责教务工作先进个人、优秀班主任、在校优秀学生（含优秀毕业生）评选表彰工作。
- 负责学历继续教育类质量提升工程项目的规划、立项与管理。
- 指导、督促教学点和专业学院落实学历继续教育教学管理制度，执行年度工作要点，完成工作任务，做好工作总结。
- 组织学历继续教育教学质量的检查与评估。
- 协助组织学历继续教育教学工作会议，包括开学典礼和毕业典礼等。

培训办工作职能

发布日期：2025-05-13 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：547

继续教育学院培训办在学院党政领导下，主要负责学院非**学历**继续教育培训项目拓展、平台建设及培训项目实施过程组织管理。主要职能如下：

- 负责组织制订非学历继续教育培训改革发展方案、规章制度及办事流程。
- 负责制订非学历教育培训工作规划与年度工作计划，起草培训办工作总结等。
- 负责组织非学历继续教育对外宣传工作，包括维护学院网站、微信公众号等宣传平台中非学历教育培训相关内容，编印非学历教育培训宣传资料，通过媒体发布新闻报道和培训案例。
- 负责非学历教育培训管理平台和海洋农业科普网站的建设、维护、推广和运行，建立培训课程资源，将培训授课资源转化为学生（学员）学习资源，征集科普文章，开展科普宣传。
- 负责终身学习相关质量工程项目的组织与实施工作。
- 建立校外现场教学基地，开展培训现场教学。
- 负责组织开展专题调研，了解社会培训需求，与政府部门、企事业单位合作洽谈各类职业技能（职业资格）培训项目，与企事业单位合作开展在职人员政治业务能力提升项目。
- 根据用户需求制定培训方案，包括设计方案、编制经费预算，并进行初审工作。
- 组织培训项目立项，向学校相关部门报送项目实施方案及经费预算。
- 负责培训项目相关合作协议起草、审查、报审和签订工作。
- 负责非学历继续教育培训教师遴选与聘任，培训项目课程专题库和专家库的建立、管理与维护工作。
- 负责非学历继续教育培训教材编印与采购。
- 负责制订非学历继续教育培训物资采购计划，并进行初审。
- 负责非学历继续教育培训教学活动的组织与实施，包括专题讲座，专题研讨和现场教学。
- 组织做好教学督导工作，督促教师落实课堂教学责任，加强学员考勤，确保教学运行安全。

返聘员工岗位职责

发布日期：2025-05-14 作者：继续教育学院 来源：继续教育学院 点击：547

在学院分管领导和科室领导的直接领导下，协助学院办公室、教务培训办和招生办开展工作，主要职责是：

- 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校党委、行政的决议决定。
- 爱岗敬业、履职尽责，讲究工作效率，树立全局观念和为教学科研服务的意识，做到管理育人、服务育人。
- 贯彻执行党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，结合岗位工作，落实“一岗双责”责任，落实立德树人教书育人管理育人和服务育人责任，将思想政治教育、安全教育和廉政教育的要求贯穿于工作始终。
- 结合岗位工作，学习贯彻党和国家的政策，贯彻落实学校相关制度，制定相关工作的规划、计划、方案，做好相关工作的总结和报告的编写工作，做好相关宣传工作。
- 按照学校内部经济活动控制管理办法的要求，根据职责做好合同签订、物资（服务）采购、资产保管与使用、经费预算和使用（预算、使用、审核、报销）等工作，防范各类风险。
- 负责学院各科室行政、工会等相关材料的报送。
- 负责学院办公用品的采购等工作。
- 负责学院与学校各职能部门之间通知、资料、文件等相关材料的收发、传送和认领等工作。
- 负责学院各科室报销材料的报送工作。
- 负责霞山校区北院教学B楼多媒体教室、海滨校区多媒体教室、霞山校区办公室和主校区办公室的设备维护与场所管理工作。
- 负责为每个培训班准备手提袋、笔记本和签字笔等。
- 负责做好培训办培训项目跟班工作，包括培训班物资的采购和接收，定做横幅并安装和拆卸，餐票裁剪，会场布置、授课教师介绍、结业证书盖章，会场物资检查和整理及回收等。
- 负责培训报销材料复印、整理等相关工作。
- 负责清点培训办结业证书、笔记本、手提袋、台牌等物资，负责培训办物资保管和接收工作。

继续教育学院深入雷州开展技术指导，构建课堂传授技能、实践创业跟踪指导培训模式服务广东乡村振兴和“百千万工程”

发布日期：2024-03-07 作者：王爱珍 来源：继续教育学院 点击：66

为进一步落实广东省农业经理人培训要求，更好的巩固培训成效，持续服务乡村产业发展，深入了解参训学员企业训后发展情况，同时做好本年度培训需求调研，3月4日，继续教育学院院长安立龙教授率队赴雷州市开展农业农村人才培训调研和农业经理人培训后续跟踪服务活动。

首先，安立龙教授一行到雷州市生升家庭农场种植基地深入了解黑狮鹅的养殖、繁育和销售等情况，根据基地相关负责人的介绍，安立龙教授就基地遇到的黑狮鹅养殖成本高、种苗繁殖率低以及规模小等问题进行详细的交流和技术指导，安立龙教授表示，雷州地区物产丰富，基地有养殖黑狮鹅的良好基础，要充分利用农作物秸秆、藤蔓等丰富黑狮鹅的青绿饲料，通过品种改良增加种苗繁殖率，牢牢把握和利用好产业扶持政策，积极响应“百千万工程”号召，逐步扩大养殖规模。

随后，专家组一行来到参加我校承办的2023年广东省农业经理人培训班学员唐铭凯的广东凯越农业科技有限公司开展跟踪服务，安立龙教授一行先后参观了凯越农业公司、雷州市乡村振兴产品专馆（凯越公司门店）和该公司位于雷州市杨家镇吴划村的水稻种植基地。安立龙教授介绍，雷州黑糯米是传统特产，品种优质，味道鲜香，口感软糯。但由于本地黑糯米的种植主要集中在晚季，市场上能供应的产量并不多。当前海红米、黑糯米等特色粮食深受市场认可。相比起晚稻的优质，早稻黑糯产量更高，能够补充市场需求的空缺，形成差异化竞争优势。然而，早稻黑糯的种植技术和管理难度较大，因此需要先展开小规模育种试验等方式，掌握种植技巧和经验，逐步形成本地特色品牌。我校滨海农业学院莫俊杰博士深入田间地头，从土壤管理、种子选择、播种密度、灌溉、施肥及病虫害防治等方面进行详细的技术指导。

唐铭凯表示，广东海洋大学提供了企业和专家交流和学习的平台，通过农业经理人培训系列课程的学习，对种植技术、农产品品牌建设、企业经营管理有了更深入的理解，坚定了自己做农业的信心。目前凯越农业以“公司+合作社+农户”模式，为当地农户提供技术和销售支持，收购当地农户的农产品，带动周边农户，打造本土品牌，并通过加工、包装、销售等环节，提升当地农产品的品牌价值，拓宽当地特色农副产品的销售渠道，未来，凯越农业将带动五彩香米、贝贝南瓜、“十九香”丝苗米、凯越黑糯等更多雷州特色优质农产品走进千家万户。

继续教育学院围绕学校和学院工作安排，常态化开展学员跟踪回访，打通科学技术走进千家万户的“最后一公里”。通过培训需求调研，更深入的了解到随着科技的发展、产业结构的调整，培训工作的方向和需求，为进一步做好农业农村人才培训工作奠定基础，为“百千万工程”增值赋能。





新闻动态

新闻动态

继续教育学院邀请专家赴坡头区乾塘镇和官渡镇开展农业经理人培训跟踪服务活动

发布日期：2024-05-26 作者：王爱珍 来源：继续教育学院 点击：61

为进一步持续推进广东省农业经理人培训后跟踪服务工作，了解学员企业发展，服务乡村产业振兴。5月21日下午，继续教育学院院长安立龙教授协同我校水产学院孙成波教授、滨海农业学院黄永相副教授、继续教育学院潘康培副院长和刘靖副院长一行赴坡头区乾塘镇和官渡镇开展广东省农业经理人培训跟踪服务活动。

安立龙教授一行首先来到参加我校承办的2023年广东省农业经理人培训班学员林志文位于乾塘镇的稻虾综合种养基地，目前，该基地正在进行水稻和小龙虾共种养试验，据基地负责人林志文介绍，湛江地区小龙虾养殖面积小，但市场需求量较大，湛江地区常年温度较高，适合反季节养殖，由于小龙虾种苗原因，目前湛江反季节养殖规模不大。孙成波教授表示稻虾共种养是一种高效的生态养殖模式，稻田中的微生物、害虫为小龙虾提供饵料，而小龙虾的排泄物给水稻生长提供肥料，实现了“一水两用、一田两收、粮虾双赢”的种养效益，促进农业可持续发展，共种养模式中水稻和小龙虾产量提升是关键，并就小龙虾种苗、水质调控和反季节养殖营养控制等方面进行指导。黄永相副教授详细询问了目前稻虾共种养模式种植的水稻品种，就稻虾共种养水稻田间管理、土壤营养和水源保障等方面进行详细的指导，建议基地选择优质、适合稻虾共种养的水稻品种，提升稻虾共种养经济效益和品牌效应，黄永相强调，稻虾共种养是双赢的立体循环模式，增加经济效益的同时减少环境污染，是可复制、可推广的新型生态种养模式。

在林志文位于官渡镇的餐康生态鸡-澳龙虾养殖试验基地，专家组一行通过询问、观察方式深入养殖基地进行健康生态养殖指导，安立龙教授表示，做生态养殖，营养和种苗同样重要，建议基地首先做好长期发展规划，选择品质优良的鸡群种苗，再通过饲养提升鸡肉品质，打造具有特色的生态种养和产品品牌一体化生产经营企业。

林志文表示，感谢广东省农业农村厅和广东海洋大学提供学习机会和交流，作为从建材行业转行到农业领域的“新农人”，通过参加农业经理人系统化的培训课程，对农业政策、法律法规和农业发展都有了更具体的了解，同时结识了一批农业领域的同学，同学之间共享资源、互助互学，为自己企业发展提供了良好的资源。基地的发展离不开专业技术人员的指导，希望通过自身的学习和专家的指导，助力基地健康发展。

农业经理人培训班结束后学校对学员的服务重心会转移到后续跟踪服务中，继续教育学院在办好培训班的同时，常态化、有序化推进跟踪服务工作，把开展培训学员跟踪服务和培训需求调研相结合，通过跟踪培训服务，进一步了解农业发展情况，为做好“三农”人才培育工作打下坚实基础，以跟踪服务助力“百千万工程”，积极服务当地农业农村现代化建设。





[学院首页](#) [学院概况](#) [招生专栏](#) [教学教务](#) [非学历教育培训](#) [政策法规](#) [党群行政工作](#) [办事指南](#) [联系我们](#)

新闻动态

新闻动态

继续教育学院组织专家赴遂溪县开展农业经理人培训跟踪活动

发布日期：2023-02-22 作者：培训办 来源：继续教育学院 点击：88

2月20日上午，为进一步落实广东省农业经理人持续支持新型农民科技致富的培训目标，继续教育学院协同我校水产学院孙成波教授、滨海农业学院朱宏波副教授和继续教育学院潘康培副院长一行前往培训班的基地——遂溪县城月绿宝农场开展新型农业经理人培训跟踪服务活动。

相关专家深入农村田间地头 and 鱼塘查看蔬果、水产品种养及基地发展情况，通过观察、询问等方式进行农民科学种田和养鱼。安立龙教授就农业发展相关政策、趋势等给予指导，希望基地紧跟国家农业产业化发展选择适合基地发展的特色农产品开展种苗繁育、生态种养和产品品牌打造一体化生产经营；孙成波教授根据生态环境和近年水产品养殖状况，建议基地采用鱼虾混养模式，以养鱼为主，并在养殖品种、技术和疾病防治给予现场指导；朱宏波副教授为基地番薯种植进行现场技术指导，特别针对基地土质条件就浇水频率给出建病虫害防治、高效施肥、种苗培育和节约成本等方面给予指导。

周宜保表示，通过参加农业经理人系统化的培训课程，自己收获很大，了解到更多的农业政策、法律法规等知识，自己做农业最缺的就是系统的学习和专业的指导，感谢广东海洋大学提供学习和交流的平台，家开展现场指导，希望能多组织相关类型的培训学习活动，提高农业经营管理人员的自我发展能力，促进农

近年来，继续教育学院有序推进农业培训跟踪服务，常态化开展培训学员跟踪服务和培训需求调研等活跟踪培训服务，进一步了解农业发展现状和技术需求，及时解决农民高质量发展农业面临的问题，为提高“才培育工作效能打下坚实基础，为推动农业农村现代化、助力乡村全面振兴贡献海大力量。



送教上门，助推“双百行动”落地见效——继续教育学院到徐闻县举办水产养殖技术培训班

发布日期：2024-04-27 作者：王爱珍 来源：继续教育学院 点击：114

为全面贯彻落实省委“1310”具体部署，推进学校“双百行动”走深走实，充分发挥学校学科专业优势和继续教育服务社会经济发展的使命与责任，4月23日-24日，继续教育学院分别在徐闻县角尾乡和新寮镇举办广东海洋大学2024年助力徐闻县“双百行动”水产养殖技术培训班。

23日上午，在徐闻县角尾乡政府二楼会议室举行开班仪式，广东海洋大学继续教育学院院长安立龙，徐闻县政协副主席陈北跑，广东海洋大学化学与环境学院党委书记、广东海洋大学“双百行动”驻徐闻县服务队队长何国明，徐闻县人力资源和社会保障局党组成员、副局长蔡永桃，徐闻县农业农村局党组成员、副局长孙永敏，徐闻县角尾乡党委副书记、乡长陈家先，徐闻县农业农村局水产技术推广站丁树军，继续教育学院科室负责人和工作人员及55名水产养殖专业户参加了开班仪式。开班仪式由广东海洋大学继续教育学院副院长潘康培主持。

开班仪式上，安立龙代表学校向参加开班仪式的领导和养殖户的到来表示欢迎，安立龙表示，根据学校“双百行动”工作方案，继续教育学院本着“县域所需、继续教育所能”的原则，负责徐闻县和雷州市基层人才培训工作。为切实做好基层人才培训工作，继续教育学院先后4次深入徐闻、雷州调研，了解产业发展情况以及基层人才培训需求，并研究制订培训计划与工作安排，主要从四方面开展基层人才培训工作，一是围绕水产、畜禽养殖，果蔬、农作物种植等产业领域，开展种植养殖专业户、农业经理人、农技人员、高素质农民培育及乡镇涉农干部培训工作；二是依托学校文学与新闻传播学院、体育与休闲学院、中歌艺术学院等专业学院学科与师资优势，组织开展乡村骨干教师培训；三是邀请专家深入田间地头开展训后跟踪服务，提供技术指导，让科学技术走进千家万户，促进当地种植和养殖产业健康发展；四是帮助当地能留住的青年以学历提升形式进行系统的技术和管理能力的培养，根据当地产业需求设置具有针对性的专业和课程，培育一批有文化的青年人才，为产业健康和可持续发展奠定良好的基础。安立龙强调，继续教育学院将多举措、全方位落实学校基层人才培训工作安排，为徐闻、雷州农业农村现代化建设贡献海大力量。

徐闻县农业农村局党组成员、副局长孙永敏作开班动员讲话，要求各位养殖户合法养殖，依法办理海域使用不动产权证和水域滩涂养殖证，加强安全意识和防范措施，以确保安全生产确保稳定经营，实现收益最大化。

随后，安立龙教授作《关于加快实现我国农业农村现代化的思考》的专题讲座，广东海洋大学水生生物博物馆原馆长、广东海洋大学关工委副主任、劳赞高级工程师作题为《牡蛎的产业及其养殖技术》技术培训。专家组一行还深入广东畅凯生物海洋科技有限公司和广东海岸生物科技有限公司就养殖业相关政策、牡蛎育不肥、成活率低等问题进行训后服务和技术指导。

24日上午在新寮镇举行的广东海洋大学2024年助力徐闻县“双百行动”水产养殖技术培训班上，继续教育学院院长安立龙、副院长潘康培，徐闻县人力资源和社会保障局党组成员、副局长蔡永桃，徐闻县新寮镇党委副书记、武装部部长邱厚习，徐闻县农业农村局水产技术推广站丁树军以及113名养殖户参加了培训。水产学院孙成波教授作了《小棚虾养殖模式升级和技术创新》为题的技术培训，并与参训学员就小棚虾、东风螺养殖技术、水质改善等方面进行答疑互动，课堂氛围十分活跃。

在新寮镇农办工作人员和村干部的带领下，专家组一行来到广东国豪水产科学养殖示范基地，该基地负责人王国立表示，基地围绕新寮镇废弃虾塘打造水产养殖和销售示范点，但是基地缺乏整体的规划和标准化操作技术，导致产量一直不高，专家组表示该基地有良好的南美白对虾养殖基础和天然优势，并与基地初步达成共识，后续将加强与基地的联系，从种苗选育、设施建设、水质调节等方面制定一整套规范性、标准化养殖方案，提升养殖技术水平。受参训养殖户张金水的邀请，专家组一行来到张金水的东风螺养殖场，就东风螺养殖过程中出现的沙子变黑和水质等进行



广东海洋大学继续教育学院开展农业经理人培训跟踪服务活动

服务“乡村CEO” 引领产业大发展

2024-05-28 20:25 来源：湛江云媒 作者：文/记者杨雅丽 通讯员王爱珍 图/通讯员供图



专家团队深入了解养殖基地，并进行健康生态养殖指导。

近日，广东海洋大学继续教育学院赴坡头区开展广东省农业经理人培训跟踪服务活动。

当天，由广东海洋大学继续教育学院和该校水产学院、滨海农业学院组成的专家团队先后来到乾塘镇的稻虾综合种养基地、官渡镇的餐康生态鸡-澳龙虾养殖试验基地，通过询问、观察等方式深入了解养殖基地，并进行健康生态养殖指导。

走进稻虾综合种养基地，绿意盎然的稻田里，一只只体态丰盈、个头饱满的小龙虾长势喜人，呈现出一幅稻虾共生、绿色发展的生动景象。据基地负责人林志文介绍，湛江地区小龙虾养殖面积小，但市场需求量较大，湛江地区常年温度较高，适合反季节养殖，由于小龙虾种苗原因，目前湛江反季节养殖规模不大，该基地正在进行水稻和小龙虾共种养试验。

该校教授孙成波认为，稻虾共种养是一种高效的生态养殖模式，稻田中的微生物、害虫为小龙虾提供饵料，而小龙虾的排泄物给水稻生长提供肥料，实现了“一水两用、一田两收、粮虾双赢”的种养效益，促进农业可持续发展，共种养模式中水稻和小龙虾产量提升是关键。

专家团队还详细询问了目前稻虾共种养模式种植的水稻品种，就稻虾共种养水稻田间管理、小龙虾种苗、水质调控、土壤营养、反季节养殖营养控制等方面进行详细的指导，建议基地选择优质、适合稻虾共种养的水稻品种，提升稻虾共种养经济效益和品牌效应，并表示稻虾共种养是双赢的立体循环模式，增加经济效益的同时减少环境污染，是可复制、可推广的新型生态种养模式。

针对餐康生态鸡-澳龙虾养殖试验基地，该校教授安立龙表示，做生态养殖，营养和种苗同样重要，建议基地首先做好长期发展规划，选择品质优良的鸡群种苗，再通过饲养提升鸡肉品质，打造具有特色的生态种养和产品品牌一体化生产经营企业。

据了解，林志文是2023年广东省农业经理人培训班学员，作为从建材行业转行到农业领域的“新农人”，他表示，通过参加农业经理人系统化的培训课程，对农业政策、法律法规和农业发展都有了更具体的了解，同时结识了一批农业领域的同学，大家共享资源、互助互学，为自己企业发展提供了良好的资源。

高校送教上门，助推徐闻水产养殖提质增效



记者 林日清 04-27 21:25

为进一步提高徐闻县水产养殖人员的养殖技术和管理水平，推广水产绿色生态养殖新技术、新模式，日前，广东海洋大学继续教育学院分别在徐闻县角尾乡和新寮镇举办水产养殖技术培训，助推水产养殖提质增效。



此次培训采取专题讲座、现场答疑、田间课堂等方式进行，邀请了广东海洋大学
家授课——培训会上——专家们针对徐闻水产养

去南方+听新闻

16. 圆梦计划开班活动





17. 2020年-2025年8月非学历教育培训项目明细表

2021年广东海洋大学举办非学历教育培训项目明细表

序号	日期	受训单位	合作单位	项目	人数	培训地点	天数
1	2021.1.10-12	雷州农商银行	广东融熙企业管理咨询有限公司	雷州农商银行拟提任干部综合素质进阶提升培训班	52	湖光校区	2.5
2	2021.4.12-16	佛山民政系统	广州智汇教育科技有限公司	佛山市顺德民政系统干部综合能力提升培训班（第一期）	40	湖光校区	5
3	2021.4.18-22	佛山民政系统	广州智汇教育科技有限公司	佛山市顺德民政系统干部综合能力提升培训班（第二期）	40	湖光校区	5
4	2021.4.26-30	佛山市顺德区民政和人力资源社会保障局	佛山市顺德区人才职业发展促进会	佛山市顺德区第十一届企业首席人力资源官培训班	58	霞山校区	5
5	2021.4.26-27	广东金岭糖业集团有限公司	广东金岭糖业集团有限公司	金岭集团专业岗位骨干人员能力提升培训班	38	金岭集团	2
6	2021.4.28-29	广东金岭糖业集团有限公司	广东金岭糖业集团有限公司	金岭集团管理人员专题培训班	34	金岭集团	2
7	2021.5.10-14	佛山市顺德图书馆等4个单位	佛山市顺德区顺大资产管理有限公司	2021年顺德区公共文化服务工作者综合能力提升研修班	51	霞山校区	5
8	2021.5.10-14	宁波市人民政府口岸办公室	宁波市人民政府口岸办公室	2021年口岸数字化改革与智慧口岸建设专题培训班	58	霞山校区	5
9	2021.5.17-21	佛山市顺德区自然资源局	佛山市顺德区顺研高等教育交流中心	2021年顺德区事业单位工作人员素质能力提升培训班（第一期）	73	湖光校区	5
10	2021.5.24-28	佛山市顺德区自然资源局	佛山市顺德区顺研高等教育交流中心	2021年顺德区事业单位工作人员素质能力提升培训班（第二期）	70	湖光校区	5
11	2021.6.30-7.1	广东金岭糖业集团有限公司	广东金岭糖业集团有限公司	金岭集团项目运营类管理人员专题培训班	50	金岭集团	2
12	2021.7.21-7.25	广东冠豪高新技术股份有限公司	广东冠豪高新技术股份有限公司	冠豪—红塔2021届大学生入职培训协同计划	63	湖光校区	5
13	2021.7.26-7.31	佛山市顺德区教育发展中心	佛山市顺德区教育发展中心	2021年佛山市顺德区教科研训综合能力提升培训班	39	酒店	6
14	2021.8.2-8.7	佛山市顺德区教育发展中心	佛山市顺德区教育发展中心	2021年佛山市顺德区区域联合教研培训班	58	酒店	6
15	2021.8.16-8.17	广东金岭糖业集团有限公司	广东金岭糖业集团有限公司	金岭集团项目招投标管理人员专题培训班	50	金岭集团	2
16	2021.9.13-9.16	广东省海洋综合执法总队	广东省海洋综合执法总队	2021年全省海洋综合执法人员上岗资格培训班	50	霞山校区	4
17	2021.9.15-9.16	廉江市市场监督管理局	廉江市市场监督管理局廉江市市场监督管理局	廉江市市场监督管理局“两品一械”执法及综合监管能力提升培训班	285	廉江	2
18	2021.10.11-15	雷州市人民检察院	雷州市人民检察院	雷州市2021年检察人员党性锤炼暨综合素能提升培训班（第一期）	40	霞山校区	5
19	2021.10.18-22	雷州市人民检察院	雷州市人民检察院	雷州市2021年检察人员党性锤炼暨综合素能提升培训班（第二期）	37	霞山校区	5
20	2021.10.12-15	珠海市公安局森林分局	珠海市公安局森林分局	珠海市公安局食药环知犯罪侦查业务骨干培训班	32	湖光校区	4
21	2021.10.18-22	佛山市食安办	佛山市金谷教育科技文化有限公司	2021年佛山市创建国家食品安全示范城市工作培训班	60	霞山校区	5
22	2021.10.17-22	湛江市住房公积金管理中心	湛江市住房公积金管理中心	湛江市住房公积金党史学习教育暨党建能力提升培训班（第一期）	41	湖光校区	6
23	2021.10.24-29	湛江市住房公积金管理中心	湛江市住房公积金管理中心	湛江市住房公积金党史学习教育暨党建能力提升培训班（第二期）	41	湖光校区	6
24	2021.10.15-17	农业经理人	广东省农工商职业技术学校	2021年高素质农民（农业经理人）培训班（第一期）	103	湖光校区	3
25	2021.10.24-30	佛山市公安局特警支队	广东南方教育科技研究院	佛山市公安局2021年全市水警业务技能培训班	50	霞山校区	7
26	2021.10.25-29	江门市农业农村局	江门市农业农村局	江门市农业农村系统干部职工学党史促乡村振兴培训班	55	霞山校区	5
27	2021.10.24-29	东莞市第一、三市区人民检察院	东莞市第一、三市区人民检察院	东莞市第一、三市区人民检察院2021检察人员综合素能提升培训班（第一期）	64	湖光校区	6
28	2021.10.31-11.5	东莞市第一、三市区人民检察院	东莞市第一、三市区人民检察院	东莞市第一、三市区人民检察院2021检察人员综合素能提升培训班（第二期）	59	湖光校区	6
29	2021.10.25-29	勒流街道卫健系统	佛山市禅城区阳光教育培训中心	2021年勒流街道卫健系统综合素质提升培训班（第一期）	68	霞山校区	5
30	2021.11.1-11.5	勒流街道卫健系统	佛山市禅城区阳光教育培训中心	2021年勒流街道卫健系统综合素质提升培训班（第二期）	56	霞山校区	5
31	2021.10.24-29	人大代表	广州智汇教育科技有限公司	2021年北滘镇人大代表政协委员履职培训班（第一期）	38	湖光校区	4
32	2021.11.1-11.5	人大代表	广州智汇教育科技有限公司	2021年北滘镇人大代表政协委员履职培训班（第二期）	54	湖光校区	4
33	2021.10.29-31	国家税务总局徐闻县税务局	湛江市展腾培训有限公司	徐闻县税务局办税服务厅规范管理提升班（第一期）	37	湖光校区	3
34	2021.11.1-11.5	江门市城市管理和综合执法局	江门市城市管理和综合执法局	江门市城管系统深化“强基础、转作风、树形象”工作暨执法能力提升培训班（第一期）	51	湖光校区	5
35	2021.11.8-11.12	江门市城市管理和综合执法局	江门市城市管理和综合执法局	江门市城管系统深化“强基础、转作风、树形象”工作暨执法能力提升培训班（第二期）	50	湖光校区	5
36	2021.11.9-11.12	禅城区住房城乡建设和水利局	佛山市新立源文化教育咨询有限公司	禅城区住房城乡建设和水利局河长制工作专题培训班	45	霞山校区	4

2022年广东海洋大学举办非学历教育培训项目明细表

序号	日期	受训单位	合作单位	项目	人数	培训地点	天数
1	2022.4.21-4.22	廉江市市场监督管理局	廉江市市场监督管理局	廉江市市场监督管理局“两品一械”执法及综合监管能力提升培训班	260	丽波酒店	2
2	2022.5.30和6.12	阳春新钢铁有限责任公司	阳春新钢铁有限责任公司	阳春新钢铁青年大学生综合素质提升培班	40	阳春新钢铁	2
3	2022.6.13-18	中国国民党革命委员会 深圳市委员会	中国国民党革命委员会 深圳市委员会	民革深圳市委员会2022年骨干党员履职能力提升培训班	54	霞山校区	6
4	2022.6.14-17	湛江市住房公积金管理中心	湛江市住房公积金管理中心	湛江市住房公积金党史学习教育暨党建能力提升培训班（第一期）	45	湖光校区	4
5	2022.6.21-24	湛江市住房公积金管理中心	湛江市住房公积金管理中心	湛江市住房公积金党史学习教育暨党建能力提升培训班（第二期）	41	湖光校区	4
6	2022.6.14-15	德庆农村商业银行股份有限公司	肇庆市端州区众华教育培训中心	广东德庆农村商业银行股份有限公司柜面礼仪服务专题培训班（第一期）	50	德庆农商银行六楼培训室	2
7	2022.6.16-17	德庆农村商业银行股份有限公司	肇庆市端州区众华教育培训中心	广东德庆农村商业银行股份有限公司柜面礼仪服务专题培训班（第二期）	50	德庆农商银行六楼培训室	2
8	2022.7.4-8	惠东县工会	惠东县承正文化服务中心	惠东县工会干部与工会工作者综合素质能力提升培训班	50	霞山校区	5
9	2022.7.5-8	肇庆市鼎湖区广利街道办事处	肇庆市鼎湖区广利街道办事处	鼎湖区（街道选区）九届人大代表履职能力提升培训班	12	霞山校区	4
		肇庆市鼎湖区桂城街道办事处	肇庆市鼎湖区桂城街道办事处	鼎湖区（街道选区）九届人大代表履职能力提升培训班	13	霞山校区	
		肇庆市鼎湖区坑口街道办事处	肇庆市鼎湖区坑口街道办事处	鼎湖区（街道选区）九届人大代表履职能力提升培训班	14	霞山校区	
10	2022.7.5-8	广东省监狱管理局	广东省监狱管理局	HIV专管警察综合能力提升培训班（第一期）	40	湖光校区	4
11	2022.7.12-15	广东省监狱管理局	广东省监狱管理局	HIV专管警察综合能力提升培训班（第二期）	34	湖光校区	4
12	2022.8.1-5	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司2022年全员综合素质提升培训（第一期）	66	湖光校区	5
13	2022.8.1-6	广东冠豪高新技术股份有限公司	广东冠豪高新技术股份有限公司	冠豪高新领航人才培养计划	50	湖光校区	6
14	2022.9.5-9.9	广东省海洋综合执法总队	广东省海洋综合执法总队	广东省海洋综合执法总队2022年度依法行政能力提升培训班	75	霞山校区	5
15	2022.9.13-10.28	农业经理人	广东省农业农村厅	广东海洋大学2022年农业经理人培训班	103	霞山校区	22
16	2022.10.31-11.4	廉江法院	廉江市人民法院	2022年廉江市人民法院干部综合素能提升培训班（第一期）	49	湖光校区	5
17	2022.10.31-11.4	廉江检察院	廉江市人民检察院	2022年廉江市人民检察院干部综合素能提升培训班（第一期）	34	湖光校区	5
18	2022.10.28-29	宝钢	宝钢湛江钢铁有限公司	湛江钢铁管理人員能力提升特训班（2022年第一期）	44	宝钢	2
19	2022.8.28-31	江门司法局	江门市司法局	江门市司法行政系统法治能力提升培训班（第一期）	61	霞山校区	4
20	2022.11.13-16	江门司法局	江门市司法局	江门市司法行政系统法治能力提升培训班（第二期）	46	霞山校区	4
21	2022.8.28-9.2	湛江市财政局第一期	湛江市财政局	湛江财政系统“干部综合能力素质提升”培训班	83	湛江市财政局	5
22	2022.10.31-11.4	湛江市财政局第二期	湛江市财政局	湛江财政系统“干部综合能力素质提升”培训班	83	湛江市财政局	5
23	2022.11.15-16	廉江市市场监督局	廉江市市场监督局局	廉江市市场监督管理局知识产权行政裁决效能提升培训班	100	廉江市市场监督局	2
24	2022.11.12-14	湛江统战部	中共湛江市委统战部	在港澳青年国防教育培训班	40	湖光岩酒店	3
25	2022.11.14-17	经开区检察院	湛江经济技术开发区人民检察院	湛江经济技术开发区人民检察院学习贯彻党的二十大精神暨干部综合素能提升培训班	35	湖光岩酒店	4
26	2022.11.28-12.2	东莞工会	东莞市总工会	东莞市镇街工会经审干部业务培训班	38	金辉煌酒店	5
27	2022.12.12-15	湛江市工信局	湛江市工业与信息化局	2022年度湛江市工信系统领导干部推动工业和信息化高质量发展专题培训班	50	湛江市工信局	5
28	2022.12.19-23	廉江检察院第二期	廉江市人民检察院	2022年廉江市人民检察院干部综合素能提升培训班（第二期）	30	湖光岩酒店	5
29	2022.12.12-16	湛江市赤坎区检察院	湛江市赤坎区人民法院	湛江市赤坎区人民法院干警综合素能提升培训班（第一期）	27	湖光岩酒店	5
30	2022.12.12-15	国家税务总局广东省税务局第四税务分局	国家税务总局广东省税务局第四税务分局	国家税务总局广东省税务局第四税务分局学习党的二十大精神暨政治能力提升培训班	40	霞山校区	4
31	2022.12.18-23	珠海市海防办	广东南方教育科技研究院	珠海市2021年度海防业务培训班	40	霞山校区	5
32	2022.12.26-30	湛江市赤坎区检察院	湛江市赤坎区人民法院	湛江市赤坎区人民法院干警综合素能提升培训班（第二期）	30		5
33	2022.12.19-20	工信局企业家班	湛江市工业与信息化局	湛江市海洋生物、海洋高端装备制造领域企业家培训班	40	海滨宾馆	2

2023年广东海洋大学举办非学历教育培训项目明细表

序号	日期	受训单位	合作单位	项目	人数	类别	培训地点	天数
1	2023.3.20-24	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司2022年全员综合素质提升培训（第二期）	50	企业人员	湖光校区	5
2	2023.3.20-24	广东省广裕集团有限责任公司	广东省广裕集团有限责任公司	广东省广裕集团有限责任公司企业中层领导管理培训班	113	企业人员	霞山校区	5
3	2023.3.27-31	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司2022年全员综合素质提升培训（第三期）	44	企业人员	湖光校区	5
4	2023.4.17-21	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司2022年全员综合素质提升培训（第四期）	47	企业人员	湖光校区	5
5	2023.5.8-10	湛江市工商联（总商会）	湛江市洲际文化传播有限公司	湛江市“创二代”（青年企业家）素质能力提升培训班	44	企业人员	湖光校区	3
6	2023.5.7-13	贵州省松桃县乡村振兴局	广东诚润教育咨询有限公司	粤黔协作2023年松桃基层干部全面推进乡村振兴专题培训班（第一期）	63	党政干部	霞山校区	7
7	2023.5.23	/	清远市农村专业技术协会	清城区基层农技推广农技人员培训班	100	农技人员	银利酒店	1
8	2023.5.23	佛山市南海区九江镇人大	佛山欧亚文化传播有限公司	2023年南海区九江镇人大代表高质量履职培训班（第一期）	35	党政干部	霞山校区	1
9	2023.6.6	佛山市南海区九江镇人大	佛山欧亚文化传播有限公司	2023年南海区九江镇人大代表高质量履职培训班（第二期）	51	党政干部	湖光校区	1
10	2023.5.28-6.2	中共松桃苗族自治县委员会党校	中共松桃苗族自治县委员会党校	松桃县委党校2023年春季新任副科级以上干部和中青年干部培训班	86	党政干部	霞山校区	5
11	2023.6.7-9	湛江市企业家	湛江市工业和信息化局	湛江市海洋生物、海洋高端装备制造领域企业家培训班（第二阶段）	24	企业人员	深圳	3
12	2023.6.4-6.10	揭阳市榕城区人民检察院、揭阳市揭东区人民检察院、普宁市人民检察院	揭阳市榕城区人民检察院、揭阳市揭东区人民检察院、普宁市人民检察院	揭阳市榕城区人民检察院、揭东区人民检察院、普宁市人民检察院干警综合业务素能提升培训班（第一期）	61	党政干部	霞山校区	7
13	2023.6.11-6.17	揭阳市榕城区人民检察院、揭阳市揭东区人民检察院、普宁市人民检察院	揭阳市榕城区人民检察院、揭阳市揭东区人民检察院、普宁市人民检察院	揭阳市榕城区人民检察院、揭东区人民检察院、普宁市人民检察院干警综合业务素能提升培训班（第二期）	63	党政干部	霞山校区	7
14	2023.6.25-7.1	揭阳市榕城区人民检察院、揭阳市揭东区人民检察院、普宁市人民检察院	揭阳市榕城区人民检察院、揭阳市揭东区人民检察院、普宁市人民检察院	揭阳市榕城区人民检察院、揭东区人民检察院、普宁市人民检察院干警综合业务素能提升培训班（第三期）	61	党政干部	霞山校区	7
15	2023.6.13-6.19	揭阳市揭东区人民法院	揭阳市揭东区人民法院	2023年揭阳市揭东区人民法院干警综合素能提升培训班（第一期）	27	党政干部	霞山校区	7
16	2023.7.2-7.8	揭阳市揭东区人民法院	揭阳市揭东区人民法院	2023年揭阳市揭东区人民法院干警综合素能提升培训班（第二期）	32	党政干部	霞山校区	7
17	2023.6.15-6.20	麻章区委组织部/麻章区农业农村和水务	广东天弘种业有限公司	麻章区2022年基层农技推广人员培训班	38	农技人员	霞山校区	6
18	2023.6.19-6.21	国家税务总局茂名市电白区税务局	国家税务总局茂名市电白区税务局	电白区税务局青年干部能力提升培训班	46	党政干部	霞山校区	3
19	2023.6.27-6.30	广东省医疗器械质量监督检验所	广东中扬管理咨询中心	2023年广东省医疗器械质量监督检验所党性教育培训（第一期）	56	党政干部	霞山校区	4
20	2023.7.4-7.7	广东省医疗器械质量监督检验所	广东中扬管理咨询中心	2023年广东省医疗器械质量监督检验所党性教育培训（第二期）	71	党政干部	霞山校区	4
21	2023.7.27-7.29	肇庆市高要区蛟塘镇人民政府	肇庆市高要区蛟塘镇人民政府	肇庆市高要区蛟塘镇镇、村干部乡村振兴能力提升培训班（第一期）	41	党政干部	霞山校区	3
22	2023.8.3-8.5	肇庆市高要区蛟塘镇人民政府	肇庆市高要区蛟塘镇人民政府	肇庆市高要区蛟塘镇镇、村干部乡村振兴能力提升培训班（第二期）	50	党政干部	霞山校区	3
23	2023.7.31-8.4	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司2022年全员综合素质提升培训（第五期）	44	企业人员	湖光校区	5
24	2023.8.1-8.4	中共广宁县委党校	中共广宁县委党校	2023年广宁县中青年干部培训班（异地学习）	45	党政干部	霞山校区	4
25	2023.8.10	香港特别行政区渔农自然护理署	香港特别行政区渔农自然护理署	香港渔農自然護理署 2023年漁業講座	120	香港	香港	1
26	2023.8.21-8.25	乳源瑶族自治县总工会	乳源瑶族自治县红旭人力资源有限公司	乳源瑶族自治县工会干部履职能力提升培训班	37	党政干部	霞山校区	5
27	2023.8.21-8.25	湛江市金融学会	湛江市金融学会	湛江市金融学会会员综合能力提升培训班	59	企业人员	湖光校区	5
28	2023.9.4-9.8	广东省广裕集团乐昌飞达实业有限责任公司	广州优尚鑫鑫咨询服务有限公司	广东省广裕集团乐昌飞达实业有限责任公司企业管理水平提升培训班	82	企业人员	湖光校区	5
29	2023.9.11-9.14	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司2022年全员综合素质提升培训（第六期）	51	企业人员	湖光校区	5
30	2023.9.18-9.22	中国共产党广州市荔湾区委员会党校	中国共产党广州市荔湾区委员会党校	2023年荔湾区正科级公务员任职培训班（异地教学）	59	党政干部	霞山校区	5
31	2023.10.10-13	江门市新会区人民法院	江门市新会区人民法院	2023年度新会区人民法院综合素能提升培训班（第一期）	46	党政干部	湖光校区	4
32	2023.10.17-20	江门市新会区人民法院	江门市新会区人民法院	2023年度新会区人民法院综合素能提升培训班（第二期）	62	党政干部	湖光校区	4
33	2023.10.10-13	恩平市人民法院	恩平市人民法院	2023年度恩平市人民法院综合素能提升培训班（第一期）	53	党政干部	湖光校区	4
34	2023.10.17-20	恩平市人民法院	恩平市人民法院	2023年度恩平市人民法院综合素能提升培训班（第二期）	49	党政干部	湖光校区	4
35	2023.10.10-13	中共恩平市委政法委	中国共产党恩平市委政法委员会	2023年度政法干部政治轮训班（第一期）	23	党政干部	湖光校区	4
36	2023.10.17-20	中共恩平市委政法委	中国共产党恩平市委政法委员会	2023年度政法干部政治轮训班（第二期）	20	党政干部	湖光校区	4
37	2023.10.16-20	广西壮族自治区国防动员办公室	广西壮族自冶区国防动员办公室	广西壮族自治区维护海洋权益工作协调机制业务培训班	50	党政干部	霞山校区	5
38	2023.10.16-20	湛江港（集团）股份有限公司	湛江港（集团）股份有限公司	湛江港（集团）股份有限公司2023年青年骨干培训班	53	企业人员	霞山校区	3
39	2023.10.22-27	中华人民共和国珠海出入境边防检查总站	中华人民共和国珠海出入境边防检查总站	珠海边检总站2023年港口业务培训班	21	党政干部	霞山校区	5
40	2023.10.22-28	贵州省松桃县乡村振兴局	广东诚润教育咨询有限公司	粤黔协作2023年松桃基层干部全面推进乡村振兴专题培训班（第二期）	58	党政干部	霞山校区	7
41	2023.10.24-26	湛江市消防救援支队、茂名市消防救援支队、阳江市消防救援支队	湛江市消防救援支队、茂名市消防救援支队、阳江市消防救援支队	粤西片区消防财经培训基地 2023年财务培训班	55	党政干部	湖光校区	3
42	2023.10.30-11.3	国家税务总局珠海市税务局第二税务分局	国家税务总局珠海市税务局第二税务分局	珠海市税务局第二税务分局税收业务全员培训班	32	党政干部	霞山校区	5
43	2023.11.15-17	广东省茂名监狱	广东省茂名监狱	广东省茂名监狱党务综合能力提升培训班	50	党政干部	霞山校区	3
44	2023.11.20-24	香港渔農自然護理署	香港渔農自然護理署	香港漁农自然护理署捕捞渔业技术知识培训课程	12	香港	霞山校区	5
45	2023.11.27-12.1	佛冈县教师发展中心	佛冈县教师发展中心	2023年佛冈县职业教育、成人教育和社区教育培训班	28	教师	霞山校区	5
46	2023.11.28-12.1	中共恩平市委宣传部	中共恩平市委宣传部	恩平市宣传思想文化干部培训班	35	党政干部	霞山校区	4

2024年广东海洋大学举办非学历教育培训项目明细表

序号	日期	受训单位	合作单位	项目	人数	培训地点	天数
1	2024.2.26-3.1	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司2022年全员综合素质提升培训（第七期）	43	湖光校区	5
2	2024.4.23	徐闻县	徐闻县	广东海洋大学2024年继续教育助力徐闻县“双百行动”——水产养殖技术培训班（角尾乡）	55	角尾乡	1
3	2024.4.24	徐闻县	徐闻县	广东海洋大学2024年继续教育助力徐闻县“双百行动”——水产养殖技术培训班（新寮镇）	113	新寮镇	1
4	2024.5.6-5.11	韶关市武江区人民法院	韶关市武江区人民法院	韶关市武江区人民法院干警2024 年综合能力提升培训班（第一期）	35	霞山校区	6
5	2024.5.13-5.18	韶关市武江区人民法院	韶关市武江区人民法院	韶关市武江区人民法院干警2024 年综合能力提升培训班（第一期）	35	霞山校区	6
6	2024.5.6-5.11	韶关市翁源县人民法院	韶关市翁源县人民法院	韶关市翁源县人民法院干警2024年综合能力提升培训班（第一期）	33	霞山校区	6
7	2024.5.13-5.18	韶关市翁源县人民法院	韶关市翁源县人民法院	韶关市翁源县人民法院干警2024年综合能力提升培训班（第二期）	36	霞山校区	6
8	2024.5.6-5.11	韶关市南雄市人民法院	韶关市南雄市人民法院	2024年度韶关市南雄市人民法院综合素质能提升培训班（第一期）	42	霞山校区	6
9	2024.5.13-5.18	韶关市南雄市人民法院	韶关市南雄市人民法院	2024年度韶关市南雄市人民法院综合素质能提升培训班（第二期）	41	霞山校区	6
10	2024.5.19-5.24	佛山市公安局	佛山市禅城区华科教育培训中心	佛山法治公安建设能力提升培训班	44	霞山校区	6
11	2024.5.19-5.25	中国共产党广州市荔湾区委员会党校	中国共产党广州市荔湾区委员会党校	2024年荔湾区提高“七种能力”暨中青年干部培训班（异地教学）	64	霞山校区	7
12	2024.5.29	徐闻县	徐闻县	广东海洋大学2024年助力徐闻县“双百行动”——教师教研能力提升培训班(小学)	105	梅溪实验学校	1
13	2024.6.30	徐闻县	徐闻县	广东海洋大学2024年助力徐闻县“双百行动”——教师教研能力提升培训班(中学)	115	梅溪实验学校	1
14	2024.6.14	雷州市	雷州市	广东海洋大学2024年助力徐闻县“双百行动”——中小学教师心理健康培训班	45	雷州市第五中学	1
15	2024.6.3-6.7	惠东县人民检察院	惠东县人民检察院	惠东县人民检察院综合业务提升专题培训班（第一期）	33	霞山校区	5
16	2024.6.17-6.21	惠东县人民检察院	惠东县人民检察院	惠东县人民检察院综合业务提升专题培训班（第二期）	40	霞山校区	5
17	2024.6.3-6.7	深圳市宝安区人民法院	深圳市宝安区人民法院	深圳市宝安区人民法院履职能力提升专题研修班（第一期）	72	海滨校区	5
18	2024.6.30-7.7	深圳市宝安区人民法院	深圳市宝安区人民法院	深圳市宝安区人民法院履职能力提升专题研修班（第二期）	85	海滨校区	6
19	2024.6.17-6.21	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司2022年全员综合素质提升培训（第八期）	48	湖光校区	5
20	2024.6.23-6.28	深圳港引航站	深圳港引航站	引航员业务能力提升培训班（第一期）	20	海滨校区	5
21	2024.6.30-7.5	深圳港引航站	深圳港引航站	引航员业务能力提升培训班（第二期）	20	海滨校区	5
22	2024.7.7-7.12	深圳港引航站	深圳港引航站	引航员业务能力提升培训班（第三期）	20	海滨校区	5
23	2024.7.14-7.19	深圳港引航站	深圳港引航站	引航员业务能力提升培训班（第四期）	20	海滨校区	5
24	2024.7.29-8.2	深圳港引航站	深圳港引航站	引航员业务能力提升培训班（第五期）	20	海滨校区	5
25	2024.7.10	雷州市	雷州市	举办雷州市“百千万工程”能力素质提升培训班	110	雷州市中小学综合实践	1
26	2024.7.11	雷州市	雷州市	举办雷州市“百千万工程”能力素质提升培训班	110	雷州市中小学综合实践	1
27	2024.7.17	雷州市	雷州市	举办雷州市“百千万工程”能力素质提升培训班	110	雷州市中小学综合实践	1
28	2024.7.18	雷州市	雷州市	举办雷州市“百千万工程”能力素质提升培训班	110	雷州市中小学综合实践	1
29	2024.7.19	雷州市	雷州市	举办雷州市“百千万工程”能力素质提升培训班	110	雷州市中小学综合实践	1
30	2024.6.26-6.28	湛江市工业与信息化局	湛江市工业与信息化局	2024年度工信系统推动工业和信息化高质量发展主题培训班(第一期)	50	湖光校区	3
31	2024.7.3-7.5	湛江市工业与信息化局	湛江市工业与信息化局	2024年度工信系统推动工业和信息化高质量发展主题培训班(第二期)	50	湖光校区	3
32	2024.6.26-6.28	湛江市消防救援支队	湛江市消防救援支队	湛江市消防救援队伍党纪学习教育暨干部政治能力提升培训班（党组织书记培训班）（第一期）	35	湖光校区	3
33	2024.7.1-7.3	湛江市消防救援支队	湛江市消防救援支队	湛江市消防救援队伍党纪学习教育暨干部政治能力提升培训班（党组织书记培训班）（第二期）	44	湖光校区	3
34	2024.7.4-7.6	湛江市消防救援支队	湛江市消防救援支队	湛江市消防救援队伍党纪学习教育暨干部政治能力提升培训班（党组织书记培训班）（第三期）	40	湖光校区	3
35	2024.7.5-7.25	广西壮族自治区渔政指挥中心	广西壮族自治区渔政指挥中心	渔业安全生产技能竞赛技能提升培训	12	湖光校区	21
36	2024.7.7-7.12	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司	湛江电力有限公司2022年全员综合素质提升培训（第九期）	37	湖光校区	5
37	2024.7.22-7.26	国家税务总局广州市增城区税务局	国家税务总局广州市增城区税务局	国家税务总局广州市增城区税务局2024年干部能力提升培训班（第一期）	81	金辉煌酒店	5
38	2024.8.5-8.9	国家税务总局广州市增城区税务局	国家税务总局广州市增城区税务局	国家税务总局广州市增城区税务局2024年干部能力提升培训班（第二期）	75	金辉煌酒店	5
39	2024.8.12-8.16	国家税务总局广州市增城区税务局	国家税务总局广州市增城区税务局	国家税务总局广州市增城区税务局2024年干部能力提升培训班（第三期）	78	金辉煌酒店	5
40	2024.7.15-7.19	中共徐闻县委组织部	中共徐闻县委组织部	徐闻县“推进产业发展，促进海洋牧场高质量发展”专题培训班	52	湖光校区	5
41	2024.7.22-7.25	开平市司法局	开平市司法局	开平市司法行政系统律师事务所律师业务暨“两新”党组织书记能力提升培训班	20	湖光校区	4
42	2024.7.29-8.2	中共乳源瑶族自治县组织部	中共乳源瑶族自治县组织部	乳源瑶族自治县2024年服务支撑“百千万工程”人才及选调生国情研修班	73	霞山校区	5
43	2024.8.7-8.9	湛江市赤坎区人民法院	湛江市赤坎区人民法院	湛江市赤坎区人民法院干警综合素质能提升培训班	33	湖光校区	3
44	2024.8.11-8.15	东莞市总工会	东莞市总工会	东莞市总工会深化产业工人队伍建设改革专题培训班	40	海滨校区	5
45	2024.8.12-8.16	惠州市中级人民法院	惠州市中级人民法院	惠州市中级人民法院综合业务素能提升暨政治轮训班	35	海滨校区	5
46	2024.8.26-8.30	国家税务总局广州市花都区税务局	国家税务总局广州市花都区税务局	国家税务总局广州市花都区税务局2024年干部能力提升培训班	51	金辉煌酒店	5
47	2024.9.8-9.12	深圳市福田区人民法院	深圳市福田区人民法院	福田区人民法院2024年度综合素能提升专题培训班	73	海滨校区	5
48	2024.9.9-9.13	广东河源监狱	河源监狱	河源法检监刑罚执行业务同堂培训班	38	海滨校区	5

高校教学管理队伍建设的根本路径

刘 靖

(广东海洋大学 教务处,广东 湛江 524088)

摘 要:高校教学管理队伍的素质与水平直接影响教学管理工作水平、教学质量的提高及学校人才培养目标的实现。当前高校教学管理队伍建设存在素质偏低、结构不合理和队伍不稳定及专业化建设难以实现等一系列问题。本文从教学管理队伍建设实践出发,分析指出只有通过深化机制改革打通职务和职称两个晋升通道,创新管理体制提高学院教学管理岗位级别,才有可能突破教学管理队伍建设瓶颈。

关键词:教学管理 队伍建设 机制体制

人才培养是大学的第一职能。高等教育质量的提高不仅需要高素质的教师队伍,更需要高素质的教学管理队伍。高校教学管理队伍的素质与水平直接影响教学管理工作的水平、教学质量的提高及学校人才培养目标的实现。然而当前高校教学管理队伍存在素质偏低、结构不合理和队伍不稳定、专业化建设难以实现等一系列问题^{[1][2]}。从开始教育部水平评估到现在,教学管理队伍建设还没有走出这个困境,问题究竟出在何处?如何破解?我们认为必须找出根源所在,才有可能突破。

一、对加强教学管理队伍建设意义的认识

建设意见:一是明确实行校、院(系)两级教学管理体制,明确了分管教学的校领导、教务处等专职教学管理人员、院(系、部)分管教学工作的院长(主任)、教学秘书等教学管理人员的工作职责。二是要求科学设岗,宏观调控。学校根据办学规模、学生人数和教学管理的需要,科学设置教学管理岗位,保障教学管理工作正常开展。各院(系)原则上应配备专职教学秘书、教务员各1名,学生数在2000人以上规模的院(系)应增加1名。三是要求按岗聘用,规范管理。制定教学管理各类岗位职责,明确岗位聘用条件,建立基本准入制度,要求把好入口关。各教学管理岗位的基本条件为:教务处

2023年第12期(总第317期)

教学研究

基于“速课网”的交互式教学在动物营养与饲料学专业课混合式教学模式中的应用与实践

王润蓬,尹福泉,安立龙

(广东海洋大学滨海农业学院,广东 湛江 524088)

摘要:本文探讨基于“速课网”的交互式教学在动物营养与饲料学专业课在线教学和混合教学模式下的应用的目的意义、关键问题及主要实施措施,包括教学内容的优化设计、交互式教学素材和资源建设、教学手段和方式及其教学效果保障体系建立等,以期通过课程教学方法创新,提高新农科背景下课程教学质量和人才培养质量。

关键词:速课网;交互式教学;动物营养;饲料学;混合式教学

中图分类号:G642

文献标识码:B

文章编号:1007-1733(2023)12-0089-03

新农科背景下对学生的培养目标提高,不仅要掌握坚实的基础理论和系统的专业知识,还需要拥有较强的解决实际生产问题的能力,成为德智体美劳全面发展的高素质复合型应用型人才。同时,随着教育信息化技术的发展,为课程教学提供了更多的可能,很多课程教学已由线下课堂转变为线上线下混合式教学或在线开放教学模式^[1],与教学目标和教学模式相适应,教学方法

和手段的改革创新也成为必然。交互式教学以教育资源逐渐变得不再稀缺,所有人均可以免费获取这些优质资源,学生可以通过更加灵活多样的学习场景进行学习。另外,学生的学习习惯、学习态度、学习方式也在不断变化,获取知识的渠道趋向碎片化、价值取向多元化。在信息来源越来越丰富,教学资源和学习对象等多变的背景下,如何充分利用优质教学资源实施在线教学,如何超越慕课吸引学生来到课堂,如何保障在线和混合式教学效果,就成为必须思考和解决

第2期
2019年4月

上海教育评估研究
Shanghai Journal of Educational Evaluation

No. 2
Apr. 2019

DOI:10.13794/j.cnki.shjee.2019.0025

地方高校课程教学评估指标体系的研究与实践*

刘 靖

(广东海洋大学教务处 广东湛江 524088)

摘要:课程评估是促进和保障课程质量提高的重要手段。文章在分析地方高校课程自我评估指标构建方面存在过程性要素体现不足、指标内涵模糊、可操作性弱等普遍问题的基础上,提出课程评估指标体系的构建应坚持科学性、发展性、导向性、简约性、适切性五项原则,地方高校课程评估应以应用型人才培养为导向,以精品课程建设为方向,侧重课程建设与管理过程。过程性评价与终结性评价结合,设计的指标内涵界定清晰明确,简单易评,切合学校实际,在常态化的课程教学自我评估中加以应用,能充分发挥评估导向功能,引导课程自省自建。

关键词:地方高校 应用型人才 课程评估 指标体系 自我评估

中图分类号:G647.G40-058.1

文献标识码:A

文章编号:2095-3380-(2019)02-0035-05

Construction and Application of the Evaluation Index System of Curriculum Teaching in Local Colleges and Universities

Liu Jing

(Division of Educational Administration, Guangdong Ocean University, Zhanjiang, Guangdong)

第1期
2019年2月

上海教育评估研究
Shanghai Journal of Educational Evaluation

No. 1
Feb. 2019

地方高校“质量工程”项目管理机制的探索与实践*

——以广东海洋大学为例

刘 靖

(广东海洋大学教务处 广东湛江 524088)

摘要:科学有效的管理是高校“质量工程”项目实施的重要保障。文章分析了“质量工程”项目建设中普遍存在的问题,重点介绍了广东海洋大学克服以往存在的重立项轻建设、重数量轻质量、重结果轻过程现象的做法,形成常态化的管理机制。通过加强顶层设计,统筹规划,建立健全项目评价机制,抓住项目评审立项、年度考核和结题验收三个关键环节的质量监控,做到了自由竞争与整体布局相结合,全程管理与关键环节重点监控相结合,项目建设成效与资源配置相结合,有效解决了项目重复建设、有头无尾、经费使用效益不高等问题,显著提升了项目实施效能。

关键词:质量工程 项目管理 质量评价 监控机制

中图分类号:G64 G40-058.1

文献标识码:A

文章编号:2095-3380(2019)01-0069-04

DOI:10.13794/j.cnki.shjee.2019.0016

Exploration and Practice of Management Mechanism of Quality Engineering Projects in Local Colleges

审核评估背景下地方高校内部教学质量监控体系的建设和应用 ——以广东海洋大学为例

刘靖

(广东海洋大学 教务处, 广东 湛江 524088)

摘要 审核评估为高校健全质量监控体系,提升质量保障能力提供了新的理念和角度。广东海洋大学在审核评估背景下,以修订各专业人才培养方案和课程教学大纲为重点,不断完善各教学质量标准,拓展教学质量监控内容与方式,畅通质量监控信息反馈渠道,完善约束与激励机制,探索构建了符合自身办学定位和人才培养目标的闭环运行的内部质量监控体系,有效促进了教学质量的持续提升。

关键词 审核评估; 地方高校; 质量监控; 体系建设

中图分类号 G647 **文献标志码** A **文章编号** 1008-5823(2018)12-0098-02 **收稿日期** 2018-07-12

2013年,教育部出台了《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》,正式启动审核评估。新一轮教学评估的大背景发生了重要变化,高等教育发展的重心已经从规模的扩张转向质量的提高^[1]。审核评估从本质上讲,是对高校内部质量保障体系的评估^[2],通过评估高校内部教学质量保障体系,促进和引导高校坚持内涵式发展,建立自律机制,强化自我改进,不断提高办学水平和教育质量。广东海洋大学以满足

目标、教学内容、教材选用和课程考核等提出具体要求,形成课程教学质量标准。

二、拓展质量监控的内容与方式

按照审核评估主体性、目标性、多样性、发展性、实证性原则要求,广东海洋大学不断拓展教学质量监控的内容与方式,建立了日常教学检查与教学评估相结合的教学质量监控制度,实行质量监控常态化、过程化和系统化。

CASE

案例

地方高校基于应用型人才培养的教学评估体系建设与应用

——以广东海洋大学为例

刘靖

摘要 以应用型人才培养为导向科学合理地设计评估指标体系,实现教学评估常态化,对地方高校全面提高教育教学水平和应用型人才培养质量具有重要的现实意义。广东海洋大学在教育教学中构建了以应用型人才培养为导向的多层次教学评估体系,包括院(部)教学工作状态评估、专业评估、课程评估、教学环节评估和状态数据常态监测,对院系、专业、课程、教学环节进行全面、系统、深入的常态化评估,为地方高校自我评估制度的建立、教学质量监控体系的完善及教育教学水平的提高提供示范和参考。

关键词 地方高校; 教学评估; 体系建设; 应用型人才

中图分类号 G40-058.1 **文献标识码** A **文章编号** 1008-3219(2016)27-0056-05

2015年第30期 第36卷 总808期
No.30, 2015 Vol.36 General No.808

立足应用型人才培养的专业评估机制研究与实践

——以广东海洋大学为例

刘靖 安立龙

摘要 专业评估是学校自我评估的重要组成部分,是规范专业管理、引导专业建设、提高专业教学质量的有效手段,是学校加强专业教学工作的主要措施。广东海洋大学以应用型人才培养为导向,在评估指标体系的构建、评价组织方式和实施体系、针对专业评估的约束与激励机制等方面做了全新的探索,构建了“基于应用型人才培养的专业评估机制”,为地方应用型高校专业评估提供了有益的借鉴。

关键词 地方高校; 专业评估; 机制研究; 应用型人才

中图分类号 G40-058.1 **文献标识码** A **文章编号** 1008-3219(2015)30-0059-05

羊精原干细胞体外培养及诱导分化的研究进展

何宜辉, 康丹菊, 郑隆清, 甘尚权, 安立龙, 周光现*

(广东海洋大学滨海农业学院, 广东湛江 524088)

摘要: 羊作为重要的农业经济动物及生物医学模型,其精原干细胞(SSCs)的体外培养与诱导分化研究对遗传育种和生殖医学发展具有重要意义。然而,该领域当前仍面临诸多挑战,包括SSCs体外长期维持困难、分离纯化技术效率不足、分化路径调控机制不明以及基因编辑技术的精准性与安全性等问题。本文系统综述了近年来羊SSCs体外培养体系的构建策略、诱导分化方法及其分子机制研究进展,同时探讨了相关前沿技术的潜在应用,为优化SSCs体外培养体系、提升分化效率及拓展其在畜牧育种与再生医学中的应用提供理论参考。

关键词: 羊精原干细胞; 体外培养; 诱导分化

中图分类号: S813.3

文献标识码: A

DOI 编号: 10.19556/j.0258-7033.20241014-03

羊作为重要的农业经济动物和生物医学研究模型,其生殖生物学研究对遗传资源保护与畜牧业发展具有双重意义。精原干细胞(Spermatogonial Stem Cells, SSCs)是雄性生殖系统中关键的成体干细胞,通过自我更新和分化维持精子发生与遗传信息传递^[1]。随着生物技术的进步与市场需求量的增加,羊SSCs的体外培养及诱导分化研究逐渐成为热点,其在种质资源保存、雄性不育治疗及遗传改良等领域展现出重要应用潜力。传统繁殖方法受限于效率与遗传多样性,而SSCs的体外培养技术可长期保存优质遗传资源,降低疾病或灾害导致的种质损失风险;诱导分化为功能性精子细胞则为生殖障碍治疗提供了新方向。通过对羊SSCs体外培养条件和诱导分化过程进行研究,可以



摘要: 旨在解析雷州山羊的群体遗传多样性和遗传结构, 为其种质资源的保护与可持续利用提供理论依据。本研究采集了 20 只雷州山羊的血液样本进行了全基因组重测序, 平均测序深度约为 10×, 同时从 NCBI 数据库下载了 43 头山羊的全基因组数据(包括云上黑山羊、金堂黑山羊、济宁青山羊、西藏山羊和隆林山羊)。基于全基因组数据, 利用 PopLDdecay 软件进行了连锁不平衡(LD)分析; 利用 Plink 软件计算了个体间遗传距离(IFS), 并通过 GCTA 软件构建亲缘关系矩阵; 此外, 采用 Plink 软件进行主成分分析(PCA), 利用 Phylip 软件构建邻接法(NJ)系统发育树, 并通过 ADMIXTURE 软件进行群体结构分析及可视化, 评估山羊群体的群体结构和遗传多样性。最后分析连续性纯和片段(ROH)以及计算群体间遗传分化指数(F_{ST}), 对鉴定到的区间进行基因注释和功能富集分析。结果共检测到 18 810 921 个 SNPs, 其中大部分位于基因间区(65.71%)。雷州山羊的 H₀、H_e、M_{AF}、P_i、P_{IC}、N_e 和 F_{IS} 分别为 0.298、0.295、0.211、0.0 018、0.808、65.488 和 0.086, 其中 H₀ 高于 H_e, 表明其群体遗传多样性处于正常水平。LD 分析显示, 雷州山羊的 LD 衰减速度最快, 表明其群体遗传多样性较高且基因组受选择程度较低。IFS 距离矩阵和亲缘关系 G 矩阵分析结果表明, 雷州山羊群体内个体间亲缘关系较近, 但与其他山羊群体存在显著遗传分化。ROH 结果显示雷州山羊群体具有较低的近交水平。PCA 结果显示, 雷州山羊群体呈现离散分布且独立于其他群体; NJ 系统发育树进一步支持雷州山羊形成独立分支; 群体结构分析表明, 当 K=3 时群体结构最佳, 此时雷州山羊表现出独特的遗传结构。基于全基因组 F_{ST} 分析, 筛选前 1% 的高分化位点后, 发现 ADGRL3、CXCR1 和 HTR1F 基因区域存在显著选择信号, 提示这些基因可能与适应性相关。本研究全面解析了雷州山羊遗传多样性、亲缘关系和群体遗传结构, 为其遗传背景的深入理解提供了科学依据, 同时为制定科学的保种策略和开发利用方案奠定了理论基础。

关键词: 雷州山羊; 全基因组重测序; 遗传多样性; 群体结构

中图分类号: S827.2 **文献标志码:** A **文章编号:** 0366-6964(2025)10-0000-00

Genetic Diversity and Population Structure Analysis of Leizhou Goat Based on Whole Genome Resequencing Analysis

FENG Da, WEI Chen*, HU Siyi, DU Chunmei, MA Jian, WU Jiang, ZHOU Guangxian, GAN Shangquan*
(College of Coastal Agricultural Sciences, Guangdong Ocean University, Zhanjiang 524088, China)

中国糖尿病杂志 2025 年 6 月第 33 卷第 6 期 Chin J Diabetes, June 2025, Vol. 33, No. 6

• 449 •

· 糖尿病基础研究 ·

诱导大鼠胰腺导管干细胞分化形成胰岛素分泌细胞基因表达谱的研究

任凯 邹月蓉 吴江 韩梦瑶 周光现 孙平平 效梅

【摘要】 目的 探讨诱导大鼠胰腺导管干细胞(PDSCs)分化为胰岛素分泌细胞(IPCs)的基因表达谱, 并筛选参与诱导分化的关键基因。 **方法** 扩增 PDSCs 分为正常对照(NC)组和诱导(Tre)组。NC 组继续进行扩增培养, Tre 组采用诱导液培养 28 d 定向分化 PDSCs 为 IPCs。采用双硫脲(DTZ)染色观察细胞阳性结果。采用免疫荧光染色法检测诱导后细胞 Ins 和胰腺十二指肠同源盒基因 1(PDX1)表达。采用 ELISA 检测 IPCs 的 Ins 释放量, 验证诱导后的细胞对葡萄糖刺激的 Ins 分泌反应性。同时收集诱导 0、28 d 的细胞进行 RNA-seq, 分析差异表达基因(DEGs)并进行功能注释, 结果发现调节因子 X3(RFX3)在 PDSCs 中过表达, 并验证上调 RFX3 对诱导分化的影响。 **结果** 与 NC 组比较, Tre 组 DTZ 染色呈阳性, 表达 PDX1 和 Ins, 葡萄糖刺激下 Ins 释放量提高。RNA-seq 分析鉴定 DEGs 4270 个, 基因本体和京都基因与基因组百科全书数据库功能富集分析结果显示, 与 Ins 反应和分泌正向调节、胰腺内分泌细胞发育和胰腺发育等功能相关的基因, 如乙醛脱氢酶 2、cAMP 反应元件结合蛋白 5、真核生物翻译起始因子 6、叉头框转录因子 O1(FOXO1)、RFX3、无翅型 MMTV 整合位点家族成员 5a、羧连接 N-乙酰葡萄糖胺转移酶、G 蛋白偶联受体 39、SMAD 家族成员 6 和瞬时受体电位 M2 通道等, 细胞周期、TGF-β1 信号通路、FOXO 信号通路和 Wnt 信号通路等均参与 PDSCs 向 IPCs 分化的调控。上调 RFX3 在 72 h 内可抑制 TGF-β1 表达, 促进 Ins 阳性细胞形成和释放 Ins。 **结论** 多个与胰岛 β 细胞功能相关的基因及信号通路共同调控大鼠 PDSCs 分化形成 IPCs, 其中 RFX3 上调可促进分化过程。

【关键词】 胰腺导管干细胞; 胰岛素分泌细胞; 诱导分化; 转录组分析

中国畜牧兽医 2024, 51(9): 3930-3938

China Animal Husbandry & Veterinary Medicine

雷州山羊 TBX15 基因多态性及其与体尺性状的关联分析

周光现, 谭嘉泳, 杨 健, 刘艳芬, 甘尚权, 赵志辉, 康丹菊[✉]

(广东海洋大学滨海农业学院, 湛江 524088)

摘 要: 【目的】本研究旨在筛查雷州山羊 T 盒子转录因子 15(TBX15)基因潜在的单核苷酸多态性(SNP)位点, 并分析其与体尺性状的关联性, 为雷州山羊分子选育提供理论支撑。【方法】采集 78 只雷州山羊血样提取基因组 DNA, 利用 PCR 扩增和直接测序法检测 TBX15 基因 SNP 位点, 并分析其遗传多样性; 采用 SPSS 23.0 软件分析 TBX15 基因多态性与雷州山羊体高、体长和胸围等体尺性状的关联性; 利用 HaploView 软件进行 TBX15 基因 SNP 位点的连锁不平衡和单倍型分析。【结果】在雷州山羊 TBX15 基因内含子上发现 3 个 SNPs 位点: g. 963346139 A>G、g. 963345894 T>C 和 g. 96330058 G>A, 均存在 3 种基因型, 优势基因型分别为 GG、CC 和 AA; 卡方检验结果表明, 其均处于 Hardy-Weinberg 平衡状态; 多态信息含量(PIC)分别为 0.309、0.285 及 0.294, 均为中度多态(0.25<PIC<0.50)。关联分析结果发现, 雷州山羊 TBX15 基因 g. 963346139 A>G 位点 GG 基因型个体的体高、十字部高和体斜长均显著高于 AA 基因型(P<0.05); g. 963345894 T>C 位点 CC 基因型个体的体高、十字部高、体斜长和胸深均显著高于 TT 基因型(P<0.05); g. 96330058 G>A 位点 GG 基因型个体的胸深显著低于其他 2 种基因型(P<0.05)。在单倍型和连锁不平衡分析中发现, 3 个 SNPs 位点间存在强连锁关系(R²>0.33), 有 5 种主要单倍型, 其中优势单倍型是 ACG, 其概率为 0.716。【结论】雷州山羊 TBX15 基因 3 个 SNPs 位点对体高、体斜长等体尺指标具有显著影响, 且该 3 个位点间具有强连锁关系, 单倍型 ACG 可作为雷州山羊选育的候选标记。

关键词: 雷州山羊; TBX15 基因; 体尺性状; 多态性; 关联性

中图分类号: S813.3

文献标识码: A



教育与教学

马健, 尹福泉, 周光现, 等. 案例式教学在动物科学专业《牛生产学》课程中的实践与探讨[J]. 现代畜牧科技, 2024, 105(2): 159-162. doi: 10.19369/j.cnki.2095-9737.2024.02.044. MA Jian, YIN Fuquan, ZHOU Guangxian, et al. Practice and Discussion of Case Teaching in the Cattle Production Course for Animal Science Major[J]. Modern Animal Husbandry Science & Technology, 2024, 105(2): 159-162.

案例式教学在动物科学专业《牛生产学》课程中的实践与探讨

马健, 尹福泉, 周光现, 甘尚权

(广东海洋大学滨海农业学院, 广东 湛江 524088)

摘要: 案例式教学是以生产中的案例为授课内容, 促使学生通过分析案例, 实现学生间的讨论和团队合作, 提高解决问题的能力。作为动物科学专业的核心课程, 《牛生产学》是一门实践性较强的课程, 在实际教学过程中通过引入牧场中的案例, 提升学生兴趣, 实现真正的理论知识灌输, 提高学生综合分析能力。该文先归纳案例式教学的特点, 并以《牛生产学》课程为例, 分析案例式教学的前期准备及实施过程, 探索案例式教学在地方院校《牛生产学》课程中的应用, 旨在改善教学质量, 培养动物科学专业应用型人才。

关键词: 案例式教学; 牛生产学; 动物科学专业

中图分类号: G420

文献标识码: A

doi: 10.19369/j.cnki.2095-9737.2024.02.044

Practice and Discussion of Case Teaching in the Cattle Production Course for Animal Science Major

MA Jian, YIN Fuquan, ZHOU Guangxian, GAN Shangquan

(College of Coastal Agricultural Sciences, Guangdong Ocean University, Zhanjiang Guangdong 524088, China)

黄麻羽肉鸡 β -防御素基因 $AvBD1$ 和 $AvBD2$ 克隆、生物信息学分析及组织表达

康丹菊, 彭秋云, 周嘉欣, 陈进军, 林红英, 周光现[✉]
(广东海洋大学滨海农业学院, 湛江 524088)

摘要:【目的】防御素是生物体内产生的具有广谱抗微生物作用的活性肽。深入认识鸡 β -防御素 $AvBD1$ 和 $AvBD2$ 的基本信息, 有助于进一步研究和应用其生物学功能。【方法】采用 PCR 方法扩增黄麻羽肉鸡 $AvBD1$ 和 $AvBD2$ 基因并克隆测序, 将测序获得的 CDS 序列推导成氨基酸序列后进行相似性比对, 利用在线软件分析所预测蛋白的生物信息学特性, 并探究二者在黄麻羽肉鸡不同组织中的表达情况。【结果】黄麻羽肉鸡 $AvBD1$ 和 $AvBD2$ 基因 CDS 区大小分别为 198 和 195 bp, 可编码 65 和 64 个氨基酸, 二者 CDS 区序列相似度为 56%, 氨基酸序列相似度为 36%, 可见二者并非同源基因。系统进化树表明, 黄麻羽肉鸡与其他几个品种鸡的亲缘关系较近, 其中 $AvBD1$ 基因与小鼠亲缘关系最远, $AvBD2$ 基因与大山雀亲缘关系最远。生物信息学分析结果显示, $AvBD1$ 和 $AvBD2$ 均为疏水性蛋白, 且 $AvBD1$ 疏水性和稳定性均强于 $AvBD2$, 均存在信号肽, 但所处氨基酸位点不同, 无跨膜结构域, 二级结构主要元件分别为 α -螺旋和无规则卷曲, 但参与形成这 2 种构象的氨基酸比例差异较大。实时荧光定量 PCR 分析发现, $AvBD1$ 和 $AvBD2$ 基因在黄麻羽肉鸡心脏、肝脏、肺脏、肾脏和十二指肠组织中整体表达趋势相似, 均以肺脏中表达量最高, 十二指肠中表达量最低。【结论】试验成功克隆了黄麻羽肉鸡 $AvBD1$ 和 $AvBD2$ 基因 CDS 区全长序列, 分析了 $AvBD1$ 和 $AvBD2$ 蛋白的结构和功能, 二者在黄麻羽肉鸡内脏组织中的 mRNA 表达趋势一致, 为进一步阐明 $AvBD1$ 和 $AvBD2$ 的生物学功能及其在生产中的应用提供参考依据。

关键词: 黄麻羽肉鸡; $AvBD1$ 基因; $AvBD2$ 基因; 克隆; 序列分析; 组织表达
中图分类号: Q78; S831 文献标识码: A

DOI: 10.16431/j.cnki.1671-7236.2023.11.002
动物医学进展, 2023, 44(6): 142-144
Progress in Veterinary Medicine

开放科学(资源服务)标识(OSID):



DOI:10.16437/j.cnki.1007-5038.2023.06.001

猫膀胱结石合并胰腺炎的诊治

江佳丽¹, 卢学坚^{1,2}, 杨宁宇¹, 纪璇¹, 周光现¹, 林红英¹, 陈进军^{1*}, 康丹菊^{1*}
(1. 广东海洋大学滨海农业学院, 广东湛江 524088; 2. 泰洋动物医院, 广东广州 510630)

摘要: 笔者通过临床表现、血液学检查及影像学检查确诊 1 例猫膀胱结石合并胰腺炎的病例; 施以膀胱切开手术治疗, 配合补液疗法, 辅以恩诺沙星、托芬那酸注射液、乌司他丁和奥曲肽等药物治疗, 成功治愈, 供业界同仁交流。

关键词: 膀胱结石; 胰腺炎; 药物控制; 手术治疗

中图分类号: S856.59; S858.293

文献标识码: B

文章编号: 1007-5038(2023)06-0142-04

膀胱结石(Cystolithiasis)是存在膀胱内的结石刺激膀胱壁引起尿血、尿频、尿淋漓、尿闭等排尿异常的一种疾病, 包括原发性和继发性两种。膀胱结石是尿石症中早期症状最不明显的一种, 若诊治不及时, 往往会随着病程的延长危及动物生命^[1], 且复

发率高, 经过数十年的研究^[2] 仍无有效的方法来防止结石的形成或通过特定药物来溶解结石。原发性膀胱结石形成的确切病因尚未可知, 目前认为可能与动物性别、品种、饮食、环境、生活习惯、细菌感染和自身泌尿系统机能等有关, 且存在性别和品种易

收稿日期: 2022-07-05

基金项目: 2020 年广东省一流专业—动物医学(010306052102); 动物医学专业认证(010319052101)

作者简介: 江佳丽(2000—), 女, 广东揭阳人, 动物医学本科生。* 通讯作者

[J]. 养殖与饲料, 2015(9): 8-10.

[10] ALYOUSIF M S, AL-SHAWA Y R. Two new coccidia

al. Comparative analyses of coproscopical techniques to diagnose enteroparasites in a group of captive Indian peafowl

当代畜牧

● 教学探索

以“课程群”理念构建《细胞生物学基础》混合式课程体系的改革与实践

吴江 康恺 周光现 效梅

广东海洋大学滨海农业学院 (广东湛江 524088)

中图分类号: G642.4

文献标识码: B

文章编号: 1002-2996(2023)04-0069-03

摘要: 细胞是生命体结构和生命活动的基本单位。《细胞生物学基础》课程是连接动物科学专业公共基础课、专业基础课和专业课的重要桥梁。通过本课程的学习, 在教学过程中联系前序和后续课程的相关内容, 使学生进一步掌握细胞的生物学特性, 并系统全面地理解专业课程中动物生命活动的基本单位——细胞如何发挥生物学功能及其机制。以“专业课程群”的理念建设本课程, 服务于动物科学专业本科生的专业课学习, 提高学生的综合理论水平和分析能力。

关键词: 课程群; 细胞生物学; 混合式课程; 改革与实践

1 课程改革的背景与目的

细胞是生命体结构和生命活动的基本单位。动物科学已获批国家级一流专业, 围绕一流专业的一流课程建设势在必行。《细胞生物学基础》课程是连

笔者发现, 在《细胞生物学基础》课程教学过程中, 动物科学本科专业的学生普遍出现对前序课程知识的遗忘和对本学期开设后续课程知识的生疏, 不能深刻充分认识到“细胞是生命体结构和生命活动的基本单位”; 不能从细胞层面去认识、分析学习过的《动物生理学》《动物解剖与组织胚胎学》和正在学习的《动物繁殖学》《动物遗传学》《兽医微生物》相关知识^[1-2]。讲授过程中需多次前情回顾才能进行《细胞生物学基础》课程相关知识点的扩展和延伸。其实, 原有课程中的部分知识点在高中《生物》课本中也有简单涉猎, 导致学生一知半解, 课堂听讲积极性不足, 综合知识点知道但片而断节, 课堂扩展讨论默默无闻。

中国牛业科学 2022, 48(4): 34-40
China Cattle Science

科学试验

杂合肽 Melitten-cathelicidin_BF 的生物信息学分析

连家胜, 郭嘉琦, 宋彩银, 康丹菊, 周光现^{*}
(广东海洋大学滨海农业学院, 广东 湛江 524088)

摘要: [目的] 为了深入研究杂合抗菌肽 Melitten-cathelicidin_BF 的基本信息, 为抗菌肽开发利用提供新思路。[方法] 将蜂毒肽(melitten)和金环蛇抗菌肽(cathelicidin_BF)进行融合构成新的多肽, 利用在线生物分析软件对其进行全面系统的生物信息学分析。[结果] 杂合肽 Melitten-cathelicidin_BF 一级结构, 含有 56 个氨基酸残基, 包括 14 种氨基酸, 分子量为 6.47 kDa, 理论等电点为 12.20, 为亲水性蛋白, 有 5 个糖基化和 2 个磷酸化修饰位点。二级结构主要元件为 α -螺旋和无规则卷曲。[结论] 该杂合肽无信号肽、无跨膜区, 且该杂合肽为阳离子肽, 该杂合肽为蛋白酶抑制剂类肽。

关键词: 抗菌肽; 杂合肽; 生物信息学分析; 功能分析

中图分类号: S816.79

文献标识码: A

文章编号: 1001-9111(2022)04-0034-07

抗生素耐药性在全球广泛存在, 近些年报道每年都有几十万人死于抗生素耐药。耐药细菌产生主要归因于人们对抗生素的滥用, 尤其是在畜牧业中的应用, 2012 年美国在畜牧生产领域售卖 14 800 t 抗生素, 欧盟国家售卖 8 000 t 抗生素^[1]。1950—2020 年, 抗生素在畜牧业饲料添加应用已有 70 年历史^[2-3]。抗生素在畜牧业中使用量已超过人用量,

制备工艺问题。天然抗菌肽含量丰富但提取成本较高, 合成抗菌肽也面临成本较高问题, 不利于经济生产。

国内外研究表明设计合成许多种杂合肽, 在抑菌等效果明显优于天然肽, 且降低了毒性和溶血性。抗菌肽作为新型饲料添加剂, 抗生素替代品, 具有较高的研究价值。改造已有抗菌肽, 并设计新抗菌肽

陈新企,周光现,王慧芳,等. 狮头鹅 *MAP2K1* 基因 SNP 位点筛查及生物信息学分析[J]. 江苏农业科学, 2022, 50(11): 43–52.
doi: 10.15889/j.issn.1002-1302.2022.11.006

狮头鹅 *MAP2K1* 基因 SNP 位点筛查及生物信息学分析

陈新企¹, 周光现¹, 王慧芳¹, 李立先², 贾汝敏¹, 赵志辉¹

(1. 广东海洋大学滨海农业学院, 广东湛江 524088; 2. 饶平浮滨狮头鹅原种繁育基地有限公司, 广东饶平 521000)

摘要: *MAP2K1* 基因属于 G₂H 信号通路且与哺乳动物的卵泡发育紧密相关。为研究 *MAP2K1* 基因在狮头鹅上的基因多态性,以 200 羽狮头鹅为试验对象,利用 DNA 池结合 PCR 产物直接测序法,筛选出 SNP 位点并进行生物信息学分析。检测结果表明,在狮头鹅群体中发现 1 个 SNP 位点,为 E3–63 A>G,存在 3 种基因型。生物信息学预测显示,*MAP2K1* 基因突变前后编码氨基酸并未发生改变,属于不稳定不跨膜酸性亲水性蛋白,存在卷曲螺旋结构,无信号肽存在。亚细胞定位于细胞核、细胞质、细胞支架的概率分别为 60.9%、30.4%、8.7%,主要在细胞核发挥生物学作用;有 34 个磷酸化位点,有 1 个 N-糖基化位点,1 个保守结构 S₁TKc,蛋白二级结构主要由 α 螺旋和无规则卷曲组成。*MAP2K1* 基因突变前后 mRNA 的最小自由能,质心发生二级结构,含有假结的 mRNA 二级结构、折叠结构、MaxExpect 结果、点-括号结果、最小自由能、mRNA 结构的热力学集合、质心结构所形成的山地图发生改变,且自由能上升,结构稳定性变弱。从狮头鹅 *MAP2K1* 基因的 11 个外显子上检测出 1 个 SNP 位点,*MAP2K1* 基因突变前后改变 mRNA 二级结构,为进一步研究 *MAP2K1* 基因对狮头鹅产重数量提供参考。

关键词: 狮头鹅; *MAP2K1* 基因; SNP; 多态性; 生物信息学

中图分类号: S835.3 **文献标志码:** A **文章编号:** 1002–1302(2022)11–0043–10

狮头鹅被选为广东省第三届“十大名牌”农产品,生长速度快、耗料少,其营养价值高,亚麻酸含量超过其他肉类并接近人体所需氨基酸的比例^[1],

mitogen activated protein p38MAPK), c-Jun 氨基末端激酶通路/应激激活蛋白(c-Jun–N–terminal kinase JNK/stress activated protein kinase SAPK) 细

科研与教学

引用本文格式 林君媛,魏趁,刘文超,等. 基于新农科背景下打造“四育”闭环式《家畜育种学》教学方式方法改革研究[J]. 现代畜牧科技, 2025, 53(8): 159–162. doi: 10.19369/j.cnki.2095-9737.2025.08.041. LIN Junyuan, WEI Chen, LIU Wenchao, et al. Research on the Reform of Teaching Methods and Approaches for “Livestock Breeding” in a Closed-loop Manner Based on the Background of New Agricultural Science[J]. Modern Animal Husbandry Science & Technology, 2025, 53(8): 159–162.

基于新农科背景下打造“四育”闭环式《家畜育种学》教学方式方法改革研究

林君媛,魏趁,刘文超,安立龙,王润莲,张丽*

(广东海洋大学滨海农业学院, 广东 湛江 524088)

摘要: 本研究聚焦于新农科背景下的教学设计创新,以学生发展为中心,紧扣教学实践中的痛点问题,通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等方式方法,构建“一引,两线,三面,四育”新农科闭环式教学创新框架。通过思政引领“德育”、双轨协同促“教育”、三面立体突破“培育”,最终完成系统性闭环“孕育”的四育培养模式。旨在为新农科教育提供具有系统性和可操作性的教学创新的理论参考,为现代化生物育种培养兼具理论素养、实践能力与创新精神的复合型新农科人才。

关键词: 新农科; 闭环式; 教学改革; 家畜育种学

中图分类号: S813.2–4; G642.3

文献标识码: B

doi: 10.19369/j.cnki.2095-9737.2025.08.041

Research on the Reform of Teaching Methods and Approaches for “Livestock Breeding” in a Closed-loop Manner Based on the Background of New Agricultural Science

LIN Junyuan, WEI Chen, LIU Wenchao, AN Lilong, WANG Runlian, ZHANG Li*

(College of Coastal Agriculture, Guangdong Ocean University, Zhanjiang Guangdong 524088, China)

2025 年第 61 卷第 02 期

Science and Technology • 科学技术

热应激对仔猪睾丸组织 miRNAs 表达谱的影响

刘思祺,鄢燕,袁翠,安立龙,吴江*,康艳*

(广东海洋大学滨海农业学院, 广东湛江 524088)

摘要: 本试验旨在研究体外热应激处理对仔猪睾丸组织 miRNAs 表达谱的影响。试验选用 1 月龄长白猪 6 只,随机分为常温对照组(CA)和热应激试验组(HA),每组各 3 只。仔猪处死后采集睾丸组织,CA 组 and HA 组睾丸组织分别在 37℃ 和 42℃ 的细胞培养箱中培养,处理 24 h 后收集样品,利用深度测序技术分析 2 组 miRNAs 差异表达谱,进行 GO 和 KEGG 分析。通过 miRNA 测序共筛选了 47 个差异表达 miRNAs,其中有 39 个显著下调和 8 个显著上调 ($P<0.05$);对 2 组间表达差异的 miRNA 靶基因进行 GO 分析发现其显著富集在内质网、细胞溶质、细胞质等功能上 ($P<0.01$);KEGG 分析显示其显著富集在过氧化物酶体通路、糖酵解/糖异生、脂类代谢生物合成、氧化磷酸化、谷胱甘肽代谢、趋化因子介导信号等通路的代谢过程 ($P<0.01$)。可见,热应激可以改变仔猪睾丸组织 miRNAs 表达谱,进而影响相关生物过程、分子功能、细胞成分和代谢通路,研究结果为深入了解热应激对仔猪睾丸组织的影响、阐明热应激导致仔猪生殖性能紊乱的机制提供新见解。

关键词: 热应激; 睾丸组织; miRNAs 表达谱; 仔猪

中图分类号: S828.2

文献标识码: A

DOI 编号: 10.19556/j.0258-7033.20230323-01

应激是指机体出现的非特异性反应,由应激原作用导致,而热应激的应激原是环境的高温。高温使机体散热性能下降,发生热紧张,其本质为机体的热调控区上限比环境温度低时所致^[1]。在热应激条件下,动物的生殖性能受到一定负面影响,对幼雄性动物而言,热应激会影响其睾丸的发育,导致性成熟后异常的精子发生

MicroRNA (miRNA) 是一类长度约在 19–23 nt 的非编码小 RNA^[2],广泛存在于各种生物中,能调节生物体生长、发育和凋亡等,相关研究表明 miRNA 在动物睾丸发育、精子生成等生殖过程起着重要的调控作用^[3]。研究表明,热应激能够显著影响睾丸组织的 miRNA 表达谱,进而调节其下游的靶基因,实现特定

第 45 卷第 12 期
2024 年 12 月

家畜生态学学报
Acta Ecologiae Animalis Domastici

Vol.45 No.12
Dec. 2024

教学园地

对接产业需求提升实践能力的《家畜环境卫生及牧场设计实验及实习》教学改革

林紫薇,刘文超,姜平,于海滨,赵志辉*,安立龙*

(广东海洋大学 滨海农业学院,广东 湛江 524088)

摘要: 《家畜环境卫生及牧场设计实验及实习》是一门培养学生掌握畜牧场及畜舍环境监测、畜牧场设计与畜舍场工艺设计及畜牧场(畜舍)环境管理与保护方法,具备促进畜牧业优质高效发展能力的一门实践型和应用型较强的课程。本文针对目前《家畜环境卫生及牧场设计实验及实习》的教学现状,对接产业需求,提出一系列改革策略,着重培养学生的实践能力,并将“大国三农”情怀教育和生态文明教育贯穿于课程教学全过程,取得了良好的效果。

关键词: 家畜; 环境; 畜牧场; 设计; 教学改革

中图分类号: S811.5

文献标识码: A

文章编号: 1005-5228(2024)12-0093-04

doi:10.3969/j.issn.1673-1182.2024.12.014

随着科技的不断发展,畜牧业也在不断进行着产业化规模化生态化数字化的升级,对学生运用环境生物学的理论与技术解决畜牧场设置、畜牧场工艺设计、畜舍设计与环境控制与改善、畜牧场环境监测与环境保护能力提出了新的要求。《家畜环境卫生及牧场设计实验及实习》是动物科学专业的必修

设计大赛等,提升学生的实践能力、应用能力和创新能力,培养学生服务现代畜牧业的意识和志向。

1 改革目标

培养学生系统掌握畜牧场及畜舍规划设计与生产管理必须具备的基本技能,包括环境因子作用动物生

斑螫黄通过缓解卵巢氧化应激损伤增强生殖激素分泌对怀乡鸡产蛋率的影响

孙 卓[△], 谢婷婷[△], 赵壮志, 赵君文, 张安婷, 吴 江, 效 梅*, 安立龙* (广东海洋大学 滨海农业学院, 广东 湛江 524088)

摘要: 360 只 26 周怀乡母鸡随机分为 10 组, 其中, 常温下饲养 5 组 (NC、NT1、NT2、NT3、NT4), 高温条件下饲养 5 组 (HC、HT1、HT2、HT3、HT4), 分别在基础日粮中添加 0、4、6、8、10 mg/kg 斑螫黄 (canthaxanthin, CX)。预试期 2 周, 正试期 9 周。结果显示, 高温均降低了怀乡母鸡产蛋率 ($P<0.05$), 导致卵巢损伤出血严重, 降低了血清与卵巢的超氧化物歧化酶 (superoxide dismutase, SOD)、谷胱甘肽过氧化物酶 (glutathione peroxidase, GSH-Px) 的活力 ($P<0.05$), 降低了卵巢 FSH、LH、 P_4 、 E_2 水平 ($P<0.05$), 降低了卵巢 FSHR、LHR、ER、PR mRNA 的表达量 ($P<0.05$), 提高了卵巢丙二醛 (malonaldehyde, MDA) 的含量 ($P<0.05$); 在常温与高温环境添加 CX 均提高了产蛋率 ($P<0.05$), 提高了血清与卵巢 SOD、GSH-Px 酶的活力 ($P<0.05$), 降低了血清与卵巢 MDA 的含量 ($P<0.05$), 提高了卵巢 FSH、LH、 P_4 、 E_2 水平及 FSHR、LHR、ER、PR mRNA 的表达量 ($P<0.05$); 其中, 常温日粮中添加 6 mg/kg CX 和高温日粮中添加 8 mg/kg CX 产蛋率最高, 血清和卵巢组织抗氧化能力最强, 卵巢组织的完整性最好, 卵巢生殖激素分泌及生殖激素受体表达均较好。结果表明, 在常温和高温条件下, 日粮中添加 CX 均显著提高血清和卵巢的抗氧化能力, 缓解卵巢损伤, 促进生殖激素的分泌及生殖激素受体表达, 提高产蛋率; 在高温环境前中后期日粮添加 CX, 对卵巢组织损伤修复、生殖激素分泌、受体均未恢复到常温水平; CX 对鸡产蛋率、卵巢组织结构、生殖激素及受体表达的作用受温度影响, 高温条件使产蛋率、卵巢组织抗氧化能力、生殖激素水平及受体表达最佳值的 CX 添加剂量要高于常温条件相应指标最大值的 CX 添加剂量。

关键词: 斑螫黄; 怀乡鸡; 产蛋率; 卵巢结构; 生殖激素及受体表达; 抗氧化酶
中图分类号: S814.1; S879.3 文献标志码: A 文章编号: 1005-4545(2024)10-2266-11
DOI: 10.16303/j.cnki.1005-4545.2024.10.24

姜黄素对循环高温环境中蛋鸡生产性能的影响及作用机制

赵壮志[△], 吴 江[△], 李光辉, 刘文超, 高 文, 效 梅, 赵志辉, 安立龙* (广东海洋大学 滨海农业学院, 广东 湛江 524088)

摘要: 旨在探讨日粮中添加姜黄素 (curcumin) 对循环高温环境中蛋鸡生产性能的影响及作用机制, 为姜黄素作为抗热应激添加剂在家禽生产上的应用提供依据。本试验选取体质量、生产性能相近的 25 周龄罗曼粉壳蛋鸡 300 只, 随机分为常温对照组 NC (基础日粮)、高温对照组 HC (基础日粮) 和 3 个高温处理组 HT1 (基础日粮+100 mg/kg 姜黄素)、HT2 (基础日粮+200 mg/kg 姜黄素)、HT3 (基础日粮+300 mg/kg 姜黄素), 每组 6 个重复, 每个重复 10 只蛋鸡, NC 组环境温度 (25±1) °C, HC 和 HT 组采用循环高温 (10:00—16:00, (32±1) °C), 其余时间温度为 (25±1) °C, 各组湿度均维持在 65%~80% 之间, 试验周期为 9 周。结果显示, 与 HC 组相比, 在试验前期, HT2 组产蛋率显著提高 4.20%、蛋破损率显著降低 68.48%、血清促黄体素 (luteinizing hormone, LH) 和卵泡刺激素 (follicle-stimulating hormone, FSH) 的水平显著提高 22.21% 和 23.67%、超氧化物歧化酶 (superoxide dismutase, SOD) 显著提高 19.55%, HT3 组总抗氧化力 (total anti-oxidation capacity, T-AOC) 显著提高 20.31%、丙二醛 (malondialdehyde, MDA) 含量显著下降 11.85%; 在试验中期, HT2 组产蛋率显著提高 6.88%、蛋破损率显著降低 88.50%、血清 LH 和 FSH 的水平显著提高 17.48% 和 23.67%、雌二醇 (estrogen, E_2) 水平显著下降 6.35%、SOD 活性和 T-AOC 显著提高 22.06% 和 47.32%, HT1 组 MDA 含量显著下降 20.73%; 在试验后期, HT2 组产蛋率显著提高 9.43%、蛋破损率显著降低 74.76%、血清 LH 和 FSH 的水平分别显著提高 18.48% 和 28.04%、 E_2 水平显著下降 10.70%、SOD 活性和 T-AOC 显著提高 22.84% 和 38.85%、MDA 含量显著下降 21.16%, HT3 组谷胱甘肽过氧化物酶 (glutathione peroxidase, GSH-Px) 显著提高 21.63%。与 HC 组相比, HT2 组卵巢组织相比比于 HC 组颗粒细胞层轮廓清晰, 颗粒细胞层厚度增加。结果表明, 姜黄素通过提高蛋鸡机体抗氧化性能, 促进 LH 和 FSH 分泌, 维持卵巢结构, 从而改善循环高温环境中蛋鸡的生产性能。

关键词: 姜黄素; 蛋鸡; 循环高温; 生产性能
中图分类号: S816.7 文献标志码: A 文章编号: 1005-4545(2024)03-0595-11
DOI: 10.16303/j.cnki.1005-4545.2024.03.23

Effect and mechanism of dietary curcumin on production performance in laying

890 江苏农业学报 (Jiangsu J. of Agr. Sci.), 2024, 40(5): 890-904
http://jcnynxb.jaas.ac.cn

赵君文, 赵壮志, 谢婷婷, 等. 斑螫黄对循环高温环境中怀乡鸡产蛋性能、生殖激素水平、卵泡发育的影响 [J]. 江苏农业学报, 2024, 40(5): 890-904.
doi:10.3969/j.issn.1000-4440.2024.05.014

斑螫黄对循环高温环境中怀乡鸡产蛋性能、生殖激素水平、卵泡发育的影响

赵君文, 赵壮志, 谢婷婷, 孙 卓, 钟佩珊, 效 梅, 张 丽, 吴 江, 安立龙 (广东海洋大学滨海农业学院, 广东 湛江 524088)

摘要: 高温引起的鸡热应激会导致其生殖机能严重下降。本试验以 26 周龄雌性怀乡鸡为研究对象, 探究斑螫黄对循环高温环境中怀乡鸡产蛋性能、生殖激素水平、卵泡发育的影响。结果表明, 与常温对照相比, 循环高温环境中怀乡鸡产蛋率及血清中促卵泡素 (FSH)、黄体生成素 (LH)、孕酮 (P_4)、雌二醇 (E_2) 水平降低, 等级卵泡、小黄卵泡、大黄卵泡、小白卵泡、大白卵泡数量降低, 卵泡膜结构松散、断裂, 卵泡颗粒细胞结构受损。常温环境中, 饲料中添加斑螫黄对怀乡鸡产蛋性能、血清中生殖激素水平有一定提升作用, 但对卵泡膜结构无明显影响。循环高温环境中, 饲料中添加斑螫黄能够显著改善怀乡鸡产蛋性能, 提高血清中生殖激素水平, 提高各级卵泡数量, 缓解高温造成的卵泡膜松散、断裂和卵泡颗粒细胞损伤。综上, 斑螫黄具有较强的抗氧化特性, 能够提高怀乡鸡产蛋性能, 调节血清中生殖激素水平, 降低高温对怀乡鸡造成的伤害, 使各级卵泡正常发育并排出。

关键词: 斑螫黄; 怀乡鸡; 循环高温; 卵泡发育; 产蛋率
中图分类号: S831 文献标识码: A 文章编号: 1000-4440(2024)05-0890-15

Effects of canthaxanthin on laying performance, reproductive hormone

螺旋藻粉对怀乡鸡种母鸡产蛋性能、蛋品质的影响

孙 瑜, 林晓骏, 曾祥桢, 安立龙, 康 恺, 吴 江* (广东海洋大学滨海农业学院, 广东 湛江 524088)

摘 要: 试验旨在研究不同添加量螺旋藻粉对怀乡鸡产蛋性能影响, 以探索发挥最佳效应的螺旋藻粉添加量。选用 11 月龄怀乡鸡 20 只, 随机分为 4 组, 每组 5 个重复, 每个重复 1 只鸡。对照鸡组饲喂基础日粮, 3 个试验组分别在日粮中添加 5、10、20 g/kg 的螺旋藻粉。试验期 6 周。结果显示: 试验 1~3 周, 试验 B 组蛋鸡平均日采食量显著高于其他各组 ($P<0.05$), 试验 A 组蛋鸡料蛋比显著低于其他 3 组 ($P<0.05$), 试验 C 组平均蛋重高于其他各组 ($P<0.05$)。试验 4~6 周, 试验 B 组蛋鸡平均日采食量显著高于其他各组 ($P<0.05$), 试验 C 组平均蛋重和产蛋率高于其他各组 ($P<0.05$)。试验全期, 试验 A 组蛋鸡平均增重显著高于试验 B 组和试验 C 组 ($P<0.05$), 略高于对照组 ($P>0.05$)。日粮添加不同浓度的螺旋藻粉对 11 月龄怀乡鸡蛋型指数、蛋黄颜色、哈夫单位无显著影响 ($P>0.05$)。研究表明, 日粮中添加螺旋藻粉可在一定程度上提高 11 月龄怀乡蛋鸡平均日采食量、产蛋率、平均蛋重, 降低料蛋比, 对提高 11 月龄怀乡鸡的产蛋性能具有一定积极作用。

关键词: 螺旋藻粉; 怀乡鸡; 产蛋性能; 蛋品质
中图分类号: S831 文献标识码: A 文章编号: 1672-9692(2024)05-0041-05
Doi: 10.20154/j.cnki.issn1672-9692.2024.05.008

Effect of Spirulina powder on laying performance and egg quality of Huaixiang chicken hens

姜黄素对热应激条件下蛋鸡性腺机能和 Sirtuins 基因家族表达的影响

袁翠, 林晓骏, 陈俊宇, 何宝仪, 安立龙*, 吴江*
(广东海洋大学滨海农业学院, 广东 湛江 524088)

摘要: 为探究姜黄素对热应激条件下蛋鸡性腺生理机能及Sirtuins基因家族表达量的影响, 试验选用42只健康、体重相近的30周龄罗曼粉蛋鸡(公母各半), 随机分为常温组(CK组)、高温组(HC组)和高温处理组(HT组), 每组公鸡和母鸡各7只。常温组和高温组饲喂基础饲料, 高温处理组在基础饲料中添加200 mg/kg姜黄素。常温组保持温度在(25±3)℃, 高温组和高温处理组在常温组的基础上采用循环高温, 保持每天10:00~16:00温度(32±3)℃, 各组湿度维持在65%~80%, 热应激处理3周。结果显示, 与常温组相比, 高温条件对鸡的性腺产生不良影响, 其产蛋率或受精率明显下降, 差异显著($P<0.05$); Sirtuins家族各基因在卵巢中表达量明显减少($P<0.05$), 而Sirt4、Sirt5和Sirt7在睾丸中表达量也显著降低($P<0.05$)。添加姜黄素后, 产蛋率

饲养管理

2023年第12期

饲料添加不同剂量姜黄素对常温和高温环境下罗曼蛋鸡血液免疫指标的影响

尹朗庭, Muhammad Waseem^a, 谢婷婷, 赵君文, 孙 卓, 宋伊平, 冯绮钧, 效 梅, 张 丽, 安立龙*
(广东海洋大学滨海农业学院, 广东湛江 524000)

摘要: 该试验旨在探究在常温和高温环境下饲料中添加不同剂量姜黄素对罗曼蛋鸡血液免疫指标的影响。该试验的群体为360只27周龄的健康罗曼蛋鸡。随机分为12个组, 其中常温对照组和高温对照组饲喂基础饲料, 5个常温处理组与5个高温处理组均分别在基础饲料中添加50、100、150、200、250 mg/kg姜黄素。常温组饲养环境设置温度为(25±1)℃, 高温组饲养环境温度设置为循环高温(32±1)℃8h/d, 其余时间为(25±1)℃, 所有组湿度维持在65%~80%, 试验期为11周。结果显示: 在常温环境中, 与常温对照组相比, 饲料中添加姜黄素可以显著提高罗曼蛋鸡血清免疫球蛋白G、免疫球蛋白M含量($P<0.05$), 显著降低血清皮质酮和促炎细胞因子(IL-1β、IL-6和TNF-α)含量($P<0.05$), 在姜黄素浓度为200mg/kg时效果较好; 高温环境会导致罗曼蛋鸡血清IgG、IgM含量显著下降($P<0.05$), 皮质酮和IL-1β、IL-6、TNF-α含量显著升高($P<0.05$); 在高温环境中, 饲料中添加150~200mg/kg姜黄素可以显著提高罗曼蛋鸡血清IgG、IgM含量($P<0.05$), 显著降低血清CORT和IL-1β、IL-6、TNF-α含量($P<0.05$)。可见, 当饲料中添加150~200mg/kg姜黄素时, 可显著降低罗曼蛋鸡血清中CORT和促炎性细胞因子含量, 显著提高血清IgG、IgM含量, 增强机体免疫力。

中国兽医学报 2023年10月 第43卷 第10期 Chin J Vet Sci Oct. 2023 Vol.43 No.10

2171

斑螋黄对热应激怀乡鸡抗氧化能力与肠道黏膜结构的影响

刘 元^a, 谢婷婷^a, 尹朗庭, 刘 斌, 赵君文, 孙 卓, 效 梅, 安立龙* (广东海洋大学 滨海农业学院 广东省特色家禽生态健康养殖科技创新中心, 广东 湛江 524088)

摘要: 旨在探究饲料中添加斑螋黄对高温环境中成年怀乡鸡抗氧化性能和小肠黏膜结构的影响。选取216只健康状况良好的26周龄怀乡鸡, 随机分为6个处理组, 每个小组设置6个重复, 每个重复6只鸡; 设置常温对照组: 温度为(25±1)℃, 饲喂基础日粮; 高温对照组: 采用循环高温(32±1)℃, 饲喂基础日粮; 高温处理组HT1、HT2、HT3、HT4: 采用循环高温, 基础日粮中分别添加4、6、8、10 mg/kg斑螋黄, 试验期为4周。与常温对照组(NC)相比, 高温环境下, 怀乡鸡十二指肠、空肠和回肠组织GSH-Px、T-AOC、T-SOD酶活性显著降低, MDA含量显著升高; HSP90AA1在十二指肠中呈差异显著下调; 小肠绒毛发生断裂、上皮细胞间隙变大、小肠绒毛高度降低, 肠绒毛排列疏松, 部分发生脱落, 小肠组织的细胞发生凋亡。饲料中添加不同浓度的(4、6、8、10 mg/kg)斑螋黄后, 与高温对照组(HC)相比, 十二指肠、空肠和回肠组织GSH-Px、T-AOC、T-SOD酶活性显著升高; MDA含量显著降低, 饲料中添加10 mg/kg斑螋黄后, SOSTM1在十二指肠和空肠中呈差异显著下调, 在回肠中的表达呈下调趋势, 但差异不显著。饲料添加8~10 mg/kg斑螋黄有效缓解肠绒毛断裂、脱落和萎缩现象, 减少小肠组织的细胞凋亡。高温环境下, 怀乡鸡小肠组织的抗氧化能力显著降低, 肠黏膜结构遭到破坏, 饲料中添加8~10 mg/kg斑螋黄可以有效改善高温对小肠结构造成的应激损伤。

关键词: 怀乡鸡; 斑螋黄; 氧化应激; 肠黏膜结构; 细胞凋亡

中图分类号: S831 文献标识码: A 文章编号: 1005-4545(2023)10-2171-10

DOI: 10.16303/j.cnki.1005-4545.2023.10.25

Effect of canthaxanthin on antioxidant capacity and small intestinal mucosal structure of Huaixiang chickens under heat stress



Heilongjiang Animal Science and Veterinary Medicine

2023(17): 98-103

饲草、饲料与添加剂

DOI: 10.13881/j.cnki.hljxmsy.2023.01.0104

姜黄素对罗曼蛋鸡产蛋性能、卵泡发育和抗氧化功能的影响

夏 卿, 高 文, 陈玉霞, 谢婷婷, 张 丽, 效 梅, 安立龙*
(广东海洋大学 滨海农业学院 广东省特色家禽生态健康养殖科技创新中心, 广东 湛江 524000)

中图分类号: S816.7

文献标识码: A

文章编号: 1004-7034(2023)17-0098-06

摘 要: 为了解姜黄素对罗曼蛋鸡产蛋性能、卵泡发育和抗氧化功能的影响, 试验将健康的26周龄生产性能相近的144只雌性罗曼蛋鸡随机分为4组, 分别为对照组(NC组)、NT1组、NT2组和NT3组, 每组6个重复, 每个重复6只。NC组饲喂不含姜黄素的基础日粮, NT1组、NT2组和NT3组分别饲喂添加50、150、250 mg/kg姜黄素的基础日粮, 预试期7 d, 正试期63 d。正试期每天统计各组产蛋性能指标。试验结束后测定各级卵泡数量, 通过ELISA法测定血清生殖激素水平及抗氧化指标[超氧化物歧化酶(SOD)、过氧化氢酶(CAT)、谷胱甘肽过氧化物酶(GSH-Px)和丙二醛(MDA)], 运用实时荧光定量PCR法测定卵巢FSH受体(FSHR)、LH受体(LHR)、E₂受体(ER)和P₄受体(PR)的mRNA相对表达量。结果表明: NT2组的产蛋率和小白卵泡(SWF)数量显著高于NC组和NT1组($P<0.05$); NT2组和NT3组的FSH、LH、E₂及P₄水平显著高于NC组和NT1组($P<0.05$), 其中NT2组和NT3组之间FSH、LH及P₄水平差异不显著($P>0.05$), NT2组FSH和LH水平的提升效果更佳, NT3组E₂和P₄水平的提升效果更佳; 与NC组相比, NT2组卵巢FSHR、LHR、ER和PR的mRNA相对表达量显著提高($P<0.05$); NT2组和NT3组SOD、CAT及GSH-Px活性显著高于NC组和NT1组($P<0.05$), MDA浓度显著低于NC组和NT1组($P<0.05$)。说明在日粮中添加姜黄素可以提高罗曼

畜牧专业学位研究生动物营养与饲养学课程案例库建设及案例教学初探

王润莲* 尹福泉 安立龙 刘文超

广东海洋大学滨海农业学院 广东湛江 524088

中图分类号: G642.4 文献标识码: B 文章编号: 1002-2996(2023)01-0056-03

Case Base Construction and Preliminary Investigation of Case Teaching Method of Animal Nutrition and Feed Science Course for Professional Degree Postgraduate in Animal Science

(College of Coastal Agricultural Sciences, Guangdong Ocean University, Zhanjiang 524088, Guangdong, China)

WANG Run-lian*, YIN Fu-quan, AN Li-long, LIU Wen-chao

Abstract: As for animal nutrition and feed science course for professional degree postgraduate in animal science, the principle, contents, resources collection and editing methods of case base construction and the case teaching method including before-class preparation, on-class arrangements, after-class supporting resources and effects guarantee measurements of this course under on-line and class-room combination teaching model by Speed-Courses net system were discussed. The course teaching method was reformed to improve the teaching quality and students ability under new agricultural science environment.

Key words: case base construction; case teaching; animal nutrition and feeding science

摘要: 笔者针对畜牧领域专业学位研究生学位课动物营养与饲养学课程,探讨其教学案例库建设原则、建设内容、案例资源收集、编写方法等及其基于速课网在线网络平台混合式教学模式下的案例教

学和“新农人”培养的需要,案例教学亟待加强^[4]。如何做好案例课程设计、选取典型案例、科学组织案例教学及合理化的考核模式是成功实现案例教学的关键。

2022年第12期(总第305期)

教学研究

基于速课网+线上线下一体化混合式课程教学的创新与实践

——以配合饲料生产学课程为例

王润莲, 尹福泉, 安立龙, 刘文超

(广东海洋大学滨海农业学院, 广东 湛江 524088)

摘要: 以动物科学专业配合饲料生产学课程为例,解析课程教学在课程思政、教学设计、课堂教学、考核评价中存在的问题和痛点,并针对性提出集思政融入、教学设计创新、课堂创新、资源开发与利用、改革模式考核“五维融合”创新教学改革方案,开展基于速课网+线上线下一体化混合式教学创新与实践,取得了显著的成效,本文就此进行总结,仅供同类课程参考。

关键词: 速课网; 线上线下一体化; 配合饲料; 教学创新

中图分类号: G642.4

文献标识码: B

文章编号: 1007-1733(2022)12-0083-03

配合饲料生产学是动物科学专业的核心课程,立足新时代坚持“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的育人原则及新农科背景下对高素质应用型、复合型、创新型农业科技人才培养目标,课程教学近年来全面落实“以学生为中心”的教学体系创建与实践,针对课程教学在课程思政、教学设计、课堂教学、考核评价中存在

产应用等内容^[1-2],如何将现代化饲料生产的标准法制意识及生态理念融入到教学体系,实现润物细无声的思政教育是课程一直探索的问题,主要难点在于“融入场景”不够明确,“融入方式”不够清晰,因此,需要积极应对思政教育与专业教育“两张皮”的问题,探索创新课程思政的融入机制。

1.2 教学设计痛点

中国畜牧兽医学动物繁殖学分会第二十次学术研讨会

姜黄素对高温环境下罗曼蛋鸡产蛋性能、卵巢结构及卵泡发育的影响

赵壮志, 刘元, 夏卿, 俞苏蒙, 高文, 吴江, 安立龙*

(广东海洋大学滨海农业学院, 湛江 524088)

引言

近年来,为提高畜禽生产性能,加快畜牧业经济发展速度,对植物添加剂的开发利用显得尤为迫切。姜黄素(Curcumin)是一种从姜科植物姜黄等的根茎中提取得到的一种酚类物质,具有免疫调节、抗氧化和抗炎的特性^[1],能有效提高畜禽生产性能,以其天然、无残留、无污染的优点,作为绿色饲料添加剂被广泛应用于畜禽生产中。近年来,探究姜黄素免疫调节、抗氧化抗炎特性的研究越来越多,但关于姜黄素对蛋鸡产蛋性能和卵巢结构与卵泡发育的研究十分有限。为此,笔者探讨了高温环境中添加不同浓度的姜黄素对罗曼粉蛋鸡产蛋性能、卵巢结构与卵泡发育的影响,旨在为姜黄素在家禽生产中的应用和推广提供理论基础和实践依据。

材料与方法

选取健康, 体况相近的29周龄罗曼粉壳蛋鸡144只, 每组6个重复, 每个重复6只鸡, 随机分为对照组和3个处理组, 对照组饲喂基础日粮, 处理组所饲日粮在基础日粮的基础上, 分别添加50 mg/kg、150 mg/kg、250 mg/kg姜黄素, 温度保持在33±2℃, 各组湿度均维持在65-80%。以重复为单位, 每周统计各重复的平均日采食量(g/d.只)、产蛋率(%)、平均蛋重(g)、破损率(%)。屠宰后, 用眼科镊剥离直径大于1 mm卵泡, 按其直径大小分为小黄卵泡、大卵泡、小白卵泡、大白卵泡及等级卵泡并记数。取卵巢组织制作石蜡切片, 经HE染色后观察卵巢的组织学变化。

山东畜牧兽医

2022年第43卷

动物营养与饲料学课程中的思政元素及其施教策略

王润莲, 尹福泉, 安立龙

(广东海洋大学滨海农业学院, 广东 湛江 524088)

摘要: 动物营养与饲料学是动物科学专业的核心课。梳理动物营养与饲养学课程内容, 解析其中蕴含的创业和励志精神、生态价值、标准化管理和法制管理等思政内容, 并分析其基于“速课网”在线平台信息化教学中的施教策略, 以提高课堂教学立德树人育人效果, 培养品学兼优、德才兼备的高素质农业科技人才。

关键词: 课程思政; 动物营养与饲养学; 思政元素; 施教策略

中图分类号: G642.3

文献标识码: B

文章编号: 1007-1733(2022)06-0052-03

全国教育大会精神要求把立德树人内化到课程设计和课程内容、课程讲授、课程考核、课程评价等各方面、各环节, 充分发挥课堂教学在立德树人工作中的主渠道、主阵地作用^[1]; 坚持育人为本, 以学生德智体美劳全面发展为中心, 把立德树人成效作为检验学生教育工作的根本标准^[2]。因此, 深入推进专业课课程思政建设是新时代涉农高校坚持社会主义办学方向, 落实立德树人根

1 梳理课程内容, 挖掘思政元素

1.1 “三能人才”品格素养和创业精神

结合课程内容“我国饲料工业发展历史、现状和未来趋势”, 创建了著名动物营养与饲料科学先贤的事迹、优秀饲料企业家创业故事等思政内容, 通过先贤的事迹, 优秀企业家的成长以及饲料企业的发展, 使学生认识我国动物营养与饲料科学发展的历史和现状, 了解我国饲料工业艰

姜黄素对罗曼粉壳蛋鸡产蛋性能和卵巢结构及功能的影响

赵壮志, 钟梓奇, 高文, 吴江, 效梅, 安立龙*

(广东海洋大学滨海农业学院, 广东湛江 524088)

摘要 [目的]探讨日粮中添加不同剂量的姜黄素对罗曼粉壳蛋鸡产蛋性能以及卵巢结构和功能的影响。[方法]选取体重相近、健康生产性能相近的29周龄罗曼粉壳蛋鸡144只,随机分为对照组(NC)和3个处理组(NT1、NT2、NT3),对照组饲喂基础日粮,各处理组在基础日粮的基础上,分别添加50、150和200 mg/kg姜黄素,温度保持在(25±2)℃,相对湿度均保持在65%~80%,分析姜黄素对罗曼粉壳蛋鸡产蛋性能、卵巢结构与卵泡发育以及卵巢组织生殖激素水平的影响。[结果]在产蛋性能方面,与对照组(NC)相比,各处理组(NT1、NT2、NT3)日均采食量、产蛋率、平均蛋重、蛋破损率均无显著差异($P>0.05$);在卵巢结构与卵泡发育方面,与对照组相比,各处理组蛋鸡卵巢组织形态未见异常,NT2组的小白卵泡(SWF)数提高了35.64%($P<0.05$);在卵巢组织生殖激素方面,NT3组的促卵泡素(FSH)和雌二醇(E_2)含量与NC组相比分别提高了21.11%($P<0.05$)和7.44%($P<0.05$),NT2组和NT3组的孕酮(P_4)含量与NC组相比分别提高了9.36%($P<0.05$)和10.89%($P<0.05$)。[结论]日粮中添加姜黄素可以改善罗曼粉壳蛋鸡的卵泡发育,显著提高卵黄中FSH、 E_2 、 P_4 的含量,但对蛋鸡产蛋性能并无显著影响。

关键词 姜黄素;罗曼粉壳蛋鸡;卵巢组织;结构与功能**中图分类号** S831 **文献标识码** A**文章编号** 0517-6611(2022)07-0088-04**doi**: 10.3969/j.issn.0517-6611.2022.07.020

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



中国畜牧兽医学会动物繁殖学分会第二十次学术研讨会

怀乡鸡精原干细胞分离鉴定和培养体系优化

吴江, 唐淑燕, 高文, 康恺, 效梅, 安立龙*

(广东海洋大学 滨海农业学院 动物科学系, 湛江 524088)

引言

怀乡鸡原产于广东省信宜市的怀乡镇,2014年被农业部列入国家级畜禽遗传资源保护名录,怀乡鸡具有适应能力强、耐粗饲、产肉率高、肉味醇正等特点。精原干细胞(spermatogonial stem cells, SSCs)是位于睾丸曲细精管基底膜上、雄性动物中唯一能将遗传信息传递给后代的干细胞,不但能体外培养建系或建立其长期培养系统,而且会给体外研究细胞的发育分化提供很好的材料。禽类SSCs在生产转基因鸡和保存濒危物种的遗传资源中具有广泛的应用前景,而建立一个能使禽类SSCs有效增殖和传代的体外培养系统是这些应用的前体条件。本研究从组织、细胞和分子等层次阐述怀乡鸡最适日龄的选取、消化纯化方法的选取及最适血清和细胞因子浓度的选取,为将来进行怀乡鸡SSCs的长期培养与遗传操作提供基础资料。

材料与方法

取6个不同时期(8 d、21 d、31 d、45 d、58 d、79 d)怀乡鸡公鸡各5只,1只怀乡鸡睾丸组织用于制作组织学切片及白片免疫荧光染色;4只怀乡鸡睾丸组织qPCR法测定睾丸组织中Gfra1、CD90、Oct4 mRNA的相对表达量。三酶两步消化法(1 mg/mL IV型胶原酶与30 μg/mL Dnase酶 + 0.125 g胰酶 + 0.02 g EDTA)处理6个不同时期怀乡鸡睾丸组织,统计不同日龄对睾丸组织分离获得精原干细胞效率的影响;取21日龄怀乡鸡公鸡8只,随机分为消化酶组合1组(1 mg/mL IV型胶原酶与30 μg/mL Dnase酶 + 0.25 g胰酶 + 0.04 g EDTA)、消化酶组合2组(1 mg/mL IV型胶原酶与30 μg/mL Dnase酶 + 0.125 g胰酶 + 0.02 g EDTA),统计两组消化酶组合消化睾丸组织后细胞获得率、细胞存活率,比较差速贴壁法、percoll密度梯度离心法及免疫磁珠分选法纯化前后SSCs的效率;检测不同浓度血清(2%、5%、7%、10%的FBS)和不同细胞因子(GDNF、mLIF和bFGF)的培养液配方对鸡SSCs的克隆数、AKP阳性率影响、细胞免疫荧光检测SSCs标记物Gfra1和Oct4, qPCR检测SSCs关键基因Gfra1和Oct4的表达。

教学探索

当代畜牧

金课建设背景下线上线下混合课程建设的探索

——以《兽医微生物学》为例

康恺 吴江 马驿 效梅 安立龙

广东海洋大学滨海农业学院(广东湛江 524088)

中图分类号: G642.3 **文献标识码**: C**文章编号**: 1002-2996(2022)11-0040-03

摘要 :在教育部实施金课建设的大背景下,要求课程具有高阶性、创新性、挑战度。笔者以此为目标,通过线上线下混合课程实施课程教学改革,以兽医微生物学为例,进行课程教学体系和考核体系改革的探索。通过增加课程专题讨论、小组研报、学生课程学习汇报等内容,结合线上测验、讨论、互动等手段,丰富教学模式、增加课程学习的趣味性。配合课程考核,增加线上学习的考核部分,实现课程传统教学模式改革的改革,打造具有高阶性、创新性、挑战度的线上线下混合课程。

关键词: 线上线下混合课程;兽医微生物学;教学改革;金课建设

在教育部金课建设“双万计划”的背景下,建设包括具有高阶性、创新性、挑战度的线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践各类型课程^[1]。而随着我国互联网技术的不断发展,信息化、科技化的工作方式已经渗入我国各个高校,线上线下混合课程也越来越多地被广大师生所接受。线上线下混合

课、高效、形象的优点,充分发挥了传统教学模式与线上教学模式相结合的优势特点,打造更加优化、高效的教学体系,一定程度上克服了课堂枯燥、资源受限等教学问题,对于教师教学理念的培养以及学生学习途径的创新具有重要意义。

1 线上线下混合课程建设的现状分析

1.1 线上线下混合课程是教育战略的需要

在第十一届“中国大学教学论坛”上,教育部高等教育司司长吴岩表示,课程是人才培养的核心要素,是教育的微观问题,解决的却是战略大问题。也提出“金课”标准,即“高阶性、创新性、挑战度”。

所谓“高阶性”,就是知识能力素质的有机融合,是要培养学生解决复杂问题的综合能力 and 高级思

第53卷 第3期
2022年6月解 剖 学 报
ACTA ANATOMICA SINICAVol. 53, No. 3
Jun. 2022 • 387 •

大鼠胰腺导管干细胞分化形成类胰岛的改良诱导方法

张文琦 杨洁 吴江 郎贯存 效梅*

(广东海洋大学滨海农业学院动物医学系, 广东 湛江 524088)

摘要 [目的] 对大鼠胰腺导管干细胞(rPDSCs)分化形成类胰岛的诱导方法进行改良。方法 在基础培养液DMEM/F12+10% FBS+1%青霉素/1%链霉素中,分别添加2.4、6和8 μmol/L全反式维A酸(ATRA),体外诱导rPDSCs分化形成类胰岛,筛选ATRA最适诱导浓度。以ATRA最适诱导浓度为基础,再分别采用基质胶(matrigel)培养、悬浮培养或悬滴培养方式体外诱导rPDSCs分化形成类胰岛,筛选最适诱导培养方式。采用细胞形态学、双硫脲(DTZ)染色、细胞免疫荧光染色、Real-time PCR和ELISA方法对诱导类胰岛进行检测。结果 与对照组相比,在基础培养液中,添加6 μmol/L ATRA及采用基质胶培养方式诱导效果最好。诱导28 d,细胞富集分化形成胰岛样球形细胞团;DTZ染色呈阳性;在基因和蛋白水平上分别表达胰岛素(insulin)和胰腺十二指肠同源框1(Pdx1);葡萄糖刺激释放胰岛素和C肽,且具有葡萄糖浓度依赖性。结论 在基质胶培养方式下,采用6 μmol/L ATRA+DMEM/F12+10% FBS+1%青霉素/1%链霉素可以成功诱导rPDSCs体外分化形成类胰岛。

关键词 胰腺导管干细胞;全反式维A酸;胰岛;实时定量聚合酶链反应;大鼠**中图分类号** Q813.1 **文献标志码** A **DOI** 10.16098/j.issn.0529-1356.2022.03.018

Modified induction method for differentiation of rat pancreatic ductal stem cells to form islet-like cells

合作式教学模式在《家畜组织学与胚胎学实验》中的应用

于志超 雍艳红 效梅

广东海洋大学滨海农业学院 (广东湛江 524088)

中图分类号: G642.4 文献标识码: A 文章编号: 1002-2996(2022)05-0063-03

摘要:《家畜组织学与胚胎学实验》是动物医学专业重要课程之一。笔者介绍了合作式教学模式的概念及应用合作式教学法进行家畜组织学与胚胎学实验课程教学的过程。实际教学效果表明,合作式教学法能提高学生在实验课上的学习效果。

关键词:教学改革; 家畜组织学与胚胎学; 实验课; 合作式教学

《家畜组织学与胚胎学实验》是家畜组织学与胚胎学理论课程的重要组成部分,是动物医学专业的重要基础课之一。

1 家畜组织学与胚胎学实验课程简介

家畜组织学与胚胎学课程分为家畜组织学和胚胎学两部分。家畜组织学与胚胎学实验课在已学习的理论知识基础上,通过学习显微镜的使用,观察家畜的组织切片,以掌握基本组织(上皮、结缔、肌肉和神经)和器官系统(神经、循环、免疫、内分泌、消化、

不重视,只是机械性地进行观察,老师说看哪里就看哪里,不经过思考和知识的整合,待课后大多数学生忘记了课上学到的家畜器官、组织切片的种类或形态结构,对理论课程教学没有任何帮助。另一方面,通常教师先复习理论内容,有较长时间给学生进行切片观察,这就导致许多学生在课程的中后期出现疲倦,不能很好的集中注意力,有说话、玩手机等现象。当一节实验课结束后,学生并没有把理论课所学到的知识与实验课的内容相结合,导致实验课没有发挥出它本来的价值。如何解决这一问题,如何在实验课上提高教学效率,是教师们需要考虑的重点。

3 合作式教学模式的发展及在课堂中的运用

合作式学习基于一个公认的社会心理学原则,即为了一个共同目标而一起工作的人比独自工作的

中国畜牧兽医学会动物繁殖学分会第二十次学术研讨会

ATRA 及培养方式对大鼠胰腺导管干细胞分化形成类胰岛的影响

张文琦, 吴江, 脱长玲, 孙平平, 效梅*

(广东海洋大学滨海农业学院, 湛江 524088)

引言

随着再生医学的发展,细胞疗法为治愈糖尿病提供了可能。胰腺导管干细胞(pancreatic duct stem cells, PDSCs)属于成体干细胞,存在于胎儿和成体胰腺组织中,具有自我更新和多向分化的潜能,可以作为体外 β 细胞再生的优质细胞源,同时也为体外胰岛细胞移植提供新的材料来源。全反式维甲酸(all-trans retinoic acid, ATRA)又名视黄酸,可以促进胰腺内分泌祖细胞的表达,进一步分化为胰岛 β 细胞,是诱导胰岛关键基因 *Pdx1* 表达必要的信号^[1,2]。本实验室已建立 1 例大鼠胰腺导管干细胞系,并对其生物学表达特征、生长特性、细胞核型、分化潜能等特性进行了研究。本研究探讨不同浓度 ATRA 及培养方式对诱导大鼠胰腺导管干细胞分化形成类胰岛的影响,优化体外诱导培养体系。

材料与方法

以基础诱导液诱导组为对照,在基础诱导液中分别添加 2、4、6、和 8 μ M 的 ATRA,定向诱导大鼠胰腺导管干细胞向类胰岛分化。采用细胞形态学、DTZ 染色、细胞免疫荧光染色、qPCR 和 ELISA 方法对类胰岛进行检测,筛选出最适 ATRA 浓度,并以该最适 ATRA 浓度组做对照,在此基础上,分别采用 Matrigel 培养、悬浮培养或悬滴培养方式诱导胰腺导管干细胞,采用上述方法对诱导类胰岛进行检测。

结果与讨论

诱导 28d,与对照组相比,6 μ M ATRA 诱导组的诱导效果最好,胰岛样细胞团的数量增

中国畜牧兽医学会动物繁殖学分会第二十次学术研讨会

葡萄糖、BMP-7 诱导大鼠胰岛干细胞分化形成功能性胰岛

张文琦, 王瑞阳, 效梅*

(广东海洋大学滨海农业学院, 湛江 524088)

引言

胰岛干细胞(Pancreatic islet stem cells, PISCs)是来源于胰腺内分泌部胰岛组织,能够进行自我更新,并具有多向分化潜能的成体干细胞。体外分离纯化 PISCs 作为种子细胞,并定向诱导其分化形成类胰岛,移植入机体治疗糖尿病,是解决胰岛供体缺乏的直接途径之一。Bonner-Weir 等研究证实了添加 20-30 mM 浓度的葡萄糖诱导形成的胰岛样细胞并分泌胰岛素^[1]。最近,有研究报道称 BMP-7 能诱导胚胎干细胞和间充质干细胞分化形成胰岛,移植给小鼠,能治愈其糖尿病^[2]。本实验室已建立 1 例大鼠胰岛干细胞系,并已对其生物学表达特征、生长特性、细胞核型、分化潜能等特性进行了研究。在此基础上,本研究拟探讨葡萄糖、BMP-7 体外定向诱导大鼠 PISCs 分化形成功能性胰岛,为进一步建立体外诱导 PISCs 分化形成功能性胰岛的培养体系提供依据。

材料与方法

随机解冻 40 代的大鼠 PISCs, RPMI-1640+10%NBS 培养液扩增培养至 80%融合,开始诱导试验。诱导试验对照组培养液为 DMEM+10%NBS,诱导组在 DMEM+10%NBS 的基础上,分别添加浓度为 5、10、15、20、25 mmol/L 葡萄糖,10 ng/L、12.5 ng/L、0.5 μ g/L、5.0 μ g/L、10.0 μ g/L BMP-7,每组 10 个重复,连续诱导 28 d,根据诱导结果,筛选出适宜的葡萄糖、BMP-7 浓度。开始联合诱导试验,对照组培养液为 DMEM+10%NBS,诱导组在此基础上分别依次添加 25.0 mmol/L 葡萄糖、10.0 μ g/L BMP-7、25.0 mmol/L 葡萄糖和 10.0 μ g/L BMP-7,每组 10 个重复,连续诱导 28 d。

怀乡鸡精原干细胞分离鉴定和培养体系优化

吴江, 唐淑燕, 高文, 康恺, 效梅, 安立龙*
(广东海洋大学 滨海农业学院 动物科学系, 湛江 524088)

引言

怀乡鸡原产于广东省信宜市的怀乡镇, 2014年被农业部列入国家级畜禽遗传资源保护名录, 怀乡鸡具有适应能力强、耐粗饲、产肉率高、肉味醇正等特点。精原干细胞(spermatogonial stem cells, SSCs)是位于睾丸曲细精管基底膜上、雄性动物中唯一能将遗传信息传递给后代的干细胞, 不但能体外培养建系或建立其长期培养系统, 而且会给体外研究细胞的发育分化提供很好的材料。禽类SSCs在生产转基因鸡和保存濒危物种的遗传资源中具有广阔的应用前景, 而建立一个能使禽类SSCs有效增殖和传代的体外培养系统是这些应用的前提条件。本研究从组织、细胞和分子等层次阐述怀乡鸡最适日龄的选取、消化纯化方法的选取及最适血清和细胞因子浓度的选取, 为将来进行怀乡鸡SSCs的长期培养与遗传操作提供基础资料。

材料与方法

取6个不同时期(8 d、21 d、31 d、45 d、58 d、79 d)怀乡鸡公鸡各5只, 1只怀乡鸡睾丸组织用于制作组织学切片及白片免疫荧光染色; 4只怀乡鸡睾丸组织qPCR法测定睾丸组织中Gfra1、CD90、Oct4 mRNA的相对表达量。三酶两步消化法(1 mg/mL IV型胶原酶与30 μ g/mL Dnase酶 + 0.125 g胰酶 + 0.02 gEDTA)处理6个不同时期怀乡鸡睾丸组织, 统计不同日龄对睾丸组织分离获得精原干细胞效率的影响; 取21日龄怀乡鸡公鸡8只, 随机分为消化酶组合1组(1 mg/mL IV型胶原酶与30 μ g/mL Dnase酶 + 0.25 g胰酶 + 0.04 gEDTA)、消化酶组合2组(1 mg/mL IV型胶原酶与30 μ g/mL Dnase酶 + 0.125 g胰酶 + 0.02 gEDTA), 统计两组消化酶组合消化睾丸组织后细胞获得率、细胞活率, 比较差速贴壁法、percoll密度梯度离心法及免疫磁珠分选法纯化前后SSCs的效率; 检测不同浓度血清(2%、5%、7%、10%的FBS)和不同细胞因子(GDNF、mLIF和bFGF)的培养液配方对鸡SSCs的克隆数、AKP阳性率影响、细胞免疫荧光检测SSCs标记物Gfra1和Oct4, qPCR检测SSCs关键基因Gfra1和Oct4的表达。

Summarize and reviews | 综述与专论

甜菜碱在家禽抗应激方面的作用研究进展

赵晨¹, 李海林², 王明阳², 吴维娜², 安立龙², 效梅¹

(1.广东海洋大学, 湛江 524088; 2.中华人民共和国茂名海关, 茂名 525000)

摘要:通过对甜菜碱在家禽采食量、脂肪代谢、甲基代谢和免疫器官指数等家禽抗应激方面的作用研究进展进行论述, 认为甜菜碱不仅具有促进生长、抵抗应激的作用, 还能调节机体脂质代谢, 改善肠道内环境, 增强家禽免疫力, 可在饲料中部分替代蛋氨酸, 降低饲料成本, 以期通过营养调控的方法缓解高温在肉鸡规模化生产中造成的不良影响。

关键词:甜菜碱; 抗应激; 研究进展

中图分类号: S858.3

文献标识码: B

doi: 10.3969/j.issn.2096-3637.2020.22.078

Research Progress of Betaine on Anti-stress Function in Poultry

Zhao Chen¹, Li Hailin², Wang Mingyang², Wu Weina², An Lilong², Xiao Mei¹

(1.Guangdong Ocean University, Zhanjiang 524088, China; 2.Customs of Maoming, People's Republic of China, Maoming 525000, China)

Abstract: In this paper, the effects of Betaine on feed intake, fat metabolism, methyl metabolism and immune organ index in poultry were reviewed, betaine not only can promote growth and resist stress, but also can regulate lipid metabolism, improve intestinal environment and enhance immunity of poultry. Betaine can partly replace methionine in feed and reduce feed cost, it is expected to alleviating the adverse effects of high temperature on broiler production by means of nutrition regulation.

Key words: betaine, anti-stress, research progress

0 引言

国内外有很多高温环境下在肉鸡日粮中添加甜菜碱的研究, 主要集中在采食量、饲料转化率、肉品质等生产指标方面, 关于甜菜碱对肉鸡免疫水平影响的研究较

性, 提高动物的食欲, 促进家禽采食。Vogt^[1]研究发现, 在饲料中添加200 mg/kg甜菜碱, 可使肉鸡体重和饲料转化率分别升高4%和2%。占秀安^[2]报道称, 高温环境下在饲料中添加1 000 mg/kg甜菜碱能显著提高肉鸡的

姜黄素对热应激条件下蛋鸡卵巢组织 circRNA 表达谱的影响

吴江[△], 康 恺[△], 李光辉, 唐淑艳, 赵 一, 孙晨雨, 效 梅, 安立龙* (广东海洋大学 农学院, 广东 湛江 524088)

摘要:环境热应激是制约我国南方地区家禽养殖业的一个重要因素, 在饲料中添加姜黄素可以有效提高应激家禽的生产性能。circRNA 是新发现的一类非编码 RNA, 通过调控 miRNA 及其介导的基因沉默在抑制细胞蛋白应激变性中发挥重要作用。本试验对比分析在夏季高温环境下, 基础日粮中添加姜黄素缓解成年蛋鸡热应激过程中卵巢组织 circRNAs 差异表达谱。90 只 26 周龄成年蛋鸡随机分为常温对照、热应激和姜黄素保护 3 组, 分别饲喂姜黄素含量为 0 或 200 mg/kg 的日粮, 30 d 后每 3 组分别随机选取 3 只, 采集卵巢组织制备 HE 染色组织切片并测序分析 circRNAs 差异表达谱。结果显示, 相比对照组和姜黄素保护组, 高温组切片中卵泡的内容物增多、着色加深, 卵泡壁增厚。卵巢组织测序数据统计分析发现, 与常温对照组、姜黄素保护组相比, 热应激组中分别有 21 和 27 个 circRNAs 表达水平差异极显著 ($P < 0.01$); 而 3 组间表达差异显著 ($P < 0.05$) 的 circRNAs 共有 66 个。对 3 组间表达差异 circRNAs 的基因功能分析发现, 其中与热应激-抗热应激过程密切相关 ($P < 0.05$) 的调控通路有细胞骨架调节和黏着连接、Nod 样受体信号通路、ErbB 和 FoxO 信号通路, 并进一步构建 circRNAs-miRNAs 靶向调控关系图。以上研究为解析姜黄素缓解蛋鸡卵巢热应激, 提高蛋鸡生产性能提供重要试验数据。

关键词:热应激; 卵巢; circRNA 表达谱; 姜黄素; 蛋鸡

中图分类号: S814.1; S852.2

文献标志码: A

文章编号: 1005-4545(2020)04-0833-09

DOI: 10.16303/j.cnki.1005-4545.2020.04.29



Activin A诱导大鼠胰腺导管干细胞分化形成胰岛β细胞

赵 一, 吴 江, 康 恺, 栗 烨, 李光辉, 刘 斌, 郎贯存, 安立龙*, 效 梅*

(广东海洋大学动物科学与医学系, 广东湛江 524088)

摘要:【目的】研究Activin A体外定向诱导大鼠胰腺导管干细胞分化形成胰岛β细胞的作用,为移植体外新生β细胞治疗宠物大糖尿病打下基础,同时为胰岛细胞体外再生培养的优化提供科学依据。【方法】采用培养液RPMI-1640+10% FBS+10 ng/mL EGF+1%青霉素-链霉素扩增大鼠胰腺导管干细胞至单层,空白对照组加基础培养液,诱导组在基础培养液中分别添加5、10、15和20 ng/mL Activin A,连续培养28 d。诱导培养期间于倒置显微镜下观察细胞形态变化,诱导结束后通过双硫脲(DTZ)染色、细胞免疫荧光染色、ELISA检测及实时荧光定量PCR等方法对分化形成的类胰岛细胞团功能和性状进行验证。【结果】大鼠胰腺导管干细胞经Activin A诱导分化形成球形细胞,并聚集成团(类胰岛),DTZ染色结果均呈阳性。诱导28 d后,20 ng/mL Activin A诱导组的类胰岛细胞团数量及其Insulin基因表达水平平均极显著高于其他3个Activin A诱导组($P<0.01$,下同),且类胰岛细胞体积最大,类胰岛细胞的Pdx1基因表达水平最高;无论在低葡萄糖(5 mmol/L)还是高葡萄糖(25 mmol/L)的刺激下,20 ng/mL Activin A诱导组类胰岛细胞的Insulin和C-peptide分泌量均极显著高于其他3个Activin A诱导组。【结论】Activin A能体外诱导大鼠胰腺导管干细胞分化形成胰岛β细胞,且以基础培养液中添加20 ng/mL Activin A的诱导效果最佳。

关键词: 大鼠; Activin A; 胰腺导管干细胞; β细胞; 胰岛素(Insulin)

中图分类号: S865.12

文献标识码: A

文章编号: 2095-1191(2020)01-0209-08

Activin A induced rat pancreatic ductal stem cells *in vitro*

第 40 卷 第 12 期
2019 年 12 月

畜牧生态学报
Acta Ecologiae Animalis Domastici

Vol. 40 No. 12
Dec. 2019

生姜粉与中草药复方联合作用对高温环境中蛋鸡心脏和肝脏结构与功能的影响

李光辉, Aamir NAWAB, 吴 江, 刘文超, 赵 一, 兰瑞霞, 效 梅, 安立龙*

(广东海洋大学 农学院, 广东 湛江 524088)

【摘 要】 为探究生姜粉与中草药复方联合作用对高温环境中蛋鸡心脏和肝脏结构和功能的影响,将 25 周龄罗曼粉壳蛋鸡 240 只随机分为 6 组,即常温对照组(NC, 25±1 ℃)、高温对照组(HC, 32±1 ℃)以及 4 个试验组(0D、LD、MD、HD, 32±1 ℃),对照组饲喂基础日粮,试验组在基础日粮中分别添加 0、5、10、15 g/kg 生姜粉+3.32 g/kg 中草药复方合剂,每组 4 个重复,每个重复 10 只鸡。结果表明:高温环境能显著提高蛋鸡血清中 LDH-L、AST 的含量($P<0.05$),提高 CK-MB、α-HBDH、ALT、ALP 的含量($P>0.05$),四个处理组均能不同程度地降低蛋鸡血清中心、肝功能酶的含量,MD 组的作用效果最好($P<0.05$);四个剂量组均能较好地改善持续高温对心、肝组织细胞的损伤,MD 和 HD 组的效果较好($P<0.05$);持续高温引起肝脏细胞发生脂肪变性、颗粒变性,细胞膨大,空泡化,细胞轮廓模糊等,四个处理组均能够改善高温对蛋鸡肝脏的损伤,MD 和 HD 组基本上能使细胞损伤恢复到正常状态。

【关键词】 生姜粉; 中草药复方; 高温环境; 蛋鸡

【中图分类号】 S811.5

【文献标识码】 A

【文章编号】 1005-5228(2019)12-0034-06

doi:10.3969/j.issn.1673-1182.2019.12.006

2024 年 7 月第 7 期

高教论坛
Higher Education Forum

Jul. 2024, No. 7

高校混合式教学发展与应用现状述评

苟娜英, 张光亚, 祁江涛

(广东海洋大学, 广东 湛江 524088)

摘要: 本文基于相关文献资料,分析国内高校混合式教学的研究现状,总结了国内高校混合式教学发展的三个阶段、混合式教学模式在高校的应用,并从三个层面分析了国内高校混合式教学模式面临的挑战。发现国内混合式教学模式研究对教学资源建设、教学环境的创设、教师能力的提升以及学生自主学习能力提升等方面的问题研究较少。

关键词: 高校; 混合式教学模式; 发展; 应用; 研究现状

中图分类号: G642

文献标识码: A

文章编号: 1671-9719(2024)7-0040-04

作者简介: 苟娜英(1993—),女,甘肃景泰人,助理实验师,研究方向为教育信息化、数字教育媒体;通信作者张光亚(1970—),男,湖北黄梅人,副研究员,研究方向为高等教育及信息化建设管理;祁江涛(1994—),男,山西临汾人,助理实验师,研究方向为教育信息化、数字教育媒体。

收稿日期: 2023-12-18 **修稿日期:** 2024-04-20

一、引言

通过查阅文献发现,2003 年 12 月北京师范大学何克抗教授首次将“混合式教学”这一概念引入国内,提出所谓 Blending Learning(混合式教学)就是要将传统学习方式的优点和 e-Learning(数字化或网络化学习)的优点结合起来,也就是说,既要发挥教师引导、启发、监控教学过程的主导作用,又要充分体现学生作为学习过程主体的主动性、积极性和创造性^[1]。近年来,随着信息技术的不断发展,学者们对混合式教学的研究也越来越深入,各种新的混

二、高校混合式教学的发展

为了了解我国高校混合式教学的发展历程,笔者在中国知网(CNKI)中文数据库将“混合式教学”并含“高校”、“混合式学习”并含“高校”确定为主题进行检索,匹配方式为“精确”,时间选择 2006 年 1 月 1 日至 2023 年 9 月 30 日,筛选后共得到 3833 篇文献。检索发现,自 2004 年何克抗将“Blending Learning”引入中国引起学者广泛讨论以来,2006 年首次有学者将混合式教学应用于国内高校进行实践。从 2006 年至 2023 年 9 月中国知网关于国内高

2017 年第 10 期
(总第 1224 期)

黑龙江教育(高教研究与评估)
HEILONGJIANG EDUCATION (Higher Education Research & Appraisal)

No.10 2017
Serial No.1224

■人才培养模式

面向行业需求的大气科学专业人才培养质量探究 ——以广东海洋大学为例

张光亚, 范伶俐

(广东海洋大学 广东 湛江 524088)

摘 要 文章依据广东海洋大学大气科学类专业社会需求调查问卷,分析了大气科学专业人才培养质量,广东海洋大学大气科学专业培养的人才综合素质较高,能够满足用人单位的需求。依据分析结果,提出提升大气科学专业人才培养质量的对策:优化课程体系,完善人才培养方案,强化实践教学,提高学生实践能力,开展研究型教学,提升学生科研能力,重视创新创业教育,培养学生创新精神和创业能力,推进专业认证,创建一流本科教学等,以培养满足行业需要的高素质专门人才。

关键词 大气科学; 调查; 行业需求; 人才培养

中图分类号 G640

文献标识码 A

文章编号 1002-4107(2017)10-0072-05

一、研究背景

广东地处季风气候区,且地形复杂,陆地、海洋、大

展、全面推进气象现代化、从气象大国到气象强国的基本保障。故,气象科学建设与人才培养是新时期气象工

我国高校数字化转型研究综述

祁江涛, 苟娜英, 张光亚

(广东海洋大学, 广东 湛江 524088)

摘要:高校数字化转型是目前我们国家信息化发展中至关重要的一项内容,对国家的信息化发展有着深远影响。本文基于中国知网数据库采用文献计量学的方法对高校数字化转型的文献数据进行梳理和分析,发现高校数字化转型的研究热点领域主要集中在应用研究和开发研究两个大的方面。目前的研究依然存在诸如高校数字化转型的顶层设计缺乏、管理与评价存在纰漏等问题与不足之处。今后应强化全社会的共建共享意识,多元化满足师生用户快速增长的信息化需求,探索符合中国特色的高校数字化转型机制,推进高校数字化转型的顺利发展。

关键词:高校;数字化转型;发展;文献计量学;文献综述

中图分类号:G642 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-9719(2024)7-0113-05

作者简介:祁江涛(1994—),男,山西临汾人,助理实验师,研究方向为教育信息化、数字教育媒体;苟娜英(1993—),女,甘肃景泰人,助理实验师,研究方向为教育信息化、数字教育媒体;通信作者张光亚(1970—),男,湖北黄梅人,副研究员,研究方向为高等教育及信息化建设管理。

收稿日期:2024-03-15 **修稿日期:**2024-04-29

一、引言

数字化转型是信息时代发展到当今必然要经历的阶段,也是提升组织管理效能、促进生产发展的必然选择。从 2010 年左右起,众多学者对高校数字化转型进行了持续的关注,展开了众多研究与实践,为了探索高校数字化转型的研究新进展,更好地为下一阶段的研究做铺垫,本文通过文献计量学的方法,

(二)教育数字化转型

高校数字化转型的相关概念除了高校数字化,还涉及的一个概念就是教育数字化转型。有关教育数字化转型的定义,学者祝智庭及其研究团队对目前众说纷纭的概念进行梳理后将其分为策略方法类和过程模式类两大类,认为目前并没有形成统一的概念。祝智庭将教育数字化转型的定义概括为:教育数字化就是数字技术在教育领域各个层面的整合

师 资 · 人 才
高 教 学 刊
Journal of Higher Education
2022 年 3 期
DOI :10.19980/j.cn23-1593/G4.2022.03.040

地方高校大气科学专业课程思政育人模式的探索与实践

张光亚, 范伶俐

(广东海洋大学 广东 湛江 524088)

摘 要:课程思政是一种教育理念也是一种思维方法,其以立德树人为根本,将德育贯穿教书育人的全过程,达成培养社会主义接班人的目标。文章以广东海洋大学大气科学专业为例,探究专业课与思政元素的有机融合,在课程实施过程中努力做到落实全方面育人的总体目标。大气科学系在开展课程思政过程中,牢固树立以生为本教育理念,构建以立德树人为核心的课程体系,以课程为载体,全面梳理大气科学专业知识中的思政元素,开发形成“一二三四”模式,实现通识课、专业课与德育的有机融合,坚守“为党育人、为国育才”初心,助力学生德智体美劳全面发展。教师采用基于“互联网+课程思政”的教学模式,寓德育于各门专业课程之中,实现显性教育与隐性教育的有机结合。既传授专业知识训练学生思维能力,又注重教学内容的价值取向。用大气科学行业生动的事例,回应学生在学习、生活中的现实困惑,提高其沟通能力、对社会多样性理解的能力,加强其社会责任感与伦理的自觉性。在新时代教育发展环境下,提高思政教育的实效性和针对性。

关键词:课程思政 思政元素 德育目标 大气科学

中图分类号:G641 **文献标志码:**A **文章编号:**2096-000X(2022)03-0158-05

Abstract: Curriculum ideological and political education is a kind of educational idea and a way of thinking. It takes moral education as its foundation, runs through the whole process of teaching and educating, and achieves the goal of cultivating socialist successors. Taking Atmospheric Science major of Guangdong Ocean University as an example, this paper explores the organic integration of professional courses and ideological and political elements, and strives to achieve the overall goal of all-round education. In the process of carrying out curriculum ideological and political education, the department of

高教论坛

2019 年 12 月第 12 期

Higher Education Forum

Dec. 2019, No. 12

基于成果导向的大学生《职场沟通》
课程教学效果评估与分析

张光亚, 范伶俐

(广东海洋大学, 广东 湛江 524088)

摘要:采用对比实验方法,以目标达成度为指标,对本科生《职场沟通》课程的教学效果进行了评估。其中,以未接受任何沟通能力课程教育的大三学生作为对照组,对照组的学生在进行沟通能力测试后,再作为实验组接受 20 学时基于 OBE(Outcome-Based Education)理念的教学模式训练,并采用自评问卷和能力展示测评两种方式对他们的沟通能力进行考核。结果表明,实验组大学生的沟通能力明显高于对照组,OBE 模式对提高该课程教学质量有着显著的效果。进一步完善实验设计,收集更多的有效样本,添加其他学习产出成果评估指标,如学生满意度等,将可以更客观地评价教学效果,服务于教学质量提高。

关键词:职场沟通能力;成果导向;课程教学效果;对比分析

中图分类号:G642 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-9719(2019)12-0039-04

作者简介:张光亚(1970—),男,湖北黄梅人,副研究员,研究方向为高等教育研究及信息化建设管理;范伶俐(1971—),女,江西瑞昌人,教授,研究方向为大气科学、教学方法与教学管理。

收稿日期:2019-09-23 **修稿日期:**2019-10-18

在竞争激烈的职场上,同时具备高水平专业技能和沟通技能的毕业生才能亮胜。沟通能力作为一项重要的职业核心能力,被认为是职业生涯的软科学,也是成功企业家的必备素质之一^[1],还是学生参与社会活动的必要工具^[2]。有效的沟通技巧,是用人单位最希望新员工拥有的素质^[3]。遗憾的是,是大多数学生并没有给予沟通能力训练足够的重视,所

习产出去适应未来的工作生活角色。这种聚焦于学生受教育后获得什么能力和能够做什么的培养模式,更符合当代学生的学习习惯,能培养出更具有职业发展潜力的社会人。

本研究以选修《职场沟通》课程的学生为研究对象,尝试借鉴 OBE 教育理念以及 PICO 原则即 P(Population)—I(Intervention)—C(Comparison)—

高教论坛

2019 年 10 月第 10 期

Higher Education Forum

Oct. 2019, No. 10

· 创新与创业教育 ·

地方高校创新创业人才培养模式创新实验区建设与实践

——以广东海洋大学为例

高秀梅, 张光亚, 徐文歆

(广东海洋大学, 广东 湛江 524088)

摘要:深化高校创新创业教育改革是推进高等教育综合改革突破口,人才培养模式创新实验区建设是高校进行教育教学改革的试验田。广东海洋大学以承担广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目“创新创业人才培养模式创新实验区”为契机,进行了深入研究。阐述了地方行业特色高校通过分层次构建创新创业人才培养模式、“六课堂”联动培养创新创业人才等方法进行创新创业人才培养的创新做法与思考。

关键词:创新创业人才培养模式;创新实验区;六课堂

中图分类号:G647 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-9719(2019)10-0101-04

作者简介:高秀梅(1964—),女,江苏兴化人,教授,管理学博士,副校长,研究方向为高等教育研究及管理;张光亚(1970—),男,湖北黄梅人,副研究员,教育信息中心主任,研究方向为高等教育及信息化建设管理;徐文歆(1971—),女,广东湛江人,讲师,教务处副处长,研究方向为高等教育及管理。

收稿日期:2019-08-19 **修稿日期:**2019-09-11

国民整体创新素质的提高,需要通过创造性的高教教育来实现。2010 年 5 月,教育部出台了《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》,要求高等学校高度重视创新创业工作。广东海洋大学根据经济社会发展需要和学科专

过分层次构建创新创业人才培养模式、“六课堂”联动培养创新创业人才、多方协同强化创新创业训练、不断完善创新创业管理机制等方式促进专业教育与创新创业教育深度融合,将创新创业人才培养与服务地方经济社会发展有机结合。

高校创新创业辅修专业开设案例评析与问题对策探讨

胡振华, 张光亚, 黎玉萍, 谢维扬

(广东海洋大学 教务处, 广东 湛江)

摘 要: 开设创新创业辅修专业是高校创新创业教育改革的必然要求, 是跨学科专业培养人才的重要途径。各高校教育资源不尽相同, 教学及管理方式各异, 创新创业教育发展水平也不一样, 因此, 开设创新创业辅修专业的模式、方法、手段上必然存在不同。为顺利招生开班, 必须克服阻碍和困难, 通过学习借鉴已有经验, 从创新创业辅修专业开设方式、主办单位、教学团队、激励四个主要问题, 探讨解决方案, 为各高校开设创新创业辅修专业提供借鉴。

关键词: 创新创业; 辅修专业; 案例评析; 对策探讨

本文引用格式: 胡振华, 等. 高校创新创业辅修专业开设案例评析与问题对策探讨 [J]. 教育现代化, 2019, 6(59): 25-27.

在创新驱动发展战略下, 大众创业、万众创新浪潮席卷国家各个层面、各个系统, 影响深远。作为培养聚集高素质人才的摇篮——高校, 是国家实现科技创新、推进创业就业的关键切入点。高等教育的侧重点正逐步从教学、教学科研实现到以创新为核心的演变。高校创新创业(下称双创)教育为实现大众创业万众创新目标应运而生, 是推进人才向科研、向社会、向市场靠近的润滑剂和助力剂, 着重于启迪学生的双创意识、培养双创精神和基本能力, 锻造学以致用、敢想敢为、能想能为、善于

专业的关系

弄清楚三者之间的关系, 可以更好理解本文, 更好理解开设双创辅修专业与举办已有专业的共同点以及将面对的新问题。

主专业: 高校根据《普通高等学校本科专业目录(2012年)》确定本校专业门类, 通过分专业制定培养方案, 实施人才分类培养。生源: 专业招生计划、专业调配、学生转专业。颁发证书: 学位证、毕业证、结业证、肄业证。

2019年6月第6期

高教论坛

Higher Education Forum

Jun. 2019, No. 6

以学生发展为中心的学分制培养方案的构建与实施

——以广东海洋大学为例

乔玉香¹, 安立龙², 张光亚¹

(广东海洋大学 1. 教务处; 2. 继续教育学院, 广东 湛江 524088)

摘要: 培养方案是高校人才培养的蓝图。广东海洋大学结合高等教育改革发展新形势以及学校创建特色鲜明高水平海洋大学办学目标调整和推进学分制改革, 2017—2018年组织了新一轮本科专业人才培养方案修订工作, 构建了学分制课程体系, 推进了教育教学改革, 并通过探索多样化人才培养模式改革、打造高水平核心课程体系、推动课堂教学革命、全程协同培养学生创新能力和完善教学管理制度等五个方面确保培养方案顺利实施。

关键词: 学分制; 人才培养方案; 课程体系; 教学改革

中图分类号: G642

文献标识码: A

文章编号: 1671-9719(2019)6-0060-04

作者简介: 乔玉香(1976—), 女, 湖南武冈人, 副研究员, 研究方向为高等教育管理; 安立龙(1966—), 男, 陕西渭南人, 教授, 研究方向为动物繁殖育种、高等教育管理; 张光亚(1970—), 男, 湖北黄梅人, 副研究员, 研究方向为高等教育管理。

收稿日期: 2019-04-08

修稿日期: 2019-04-24

本科专业人才培养方案是高等学校贯彻党的教育方针, 实施人才培养的蓝图和组织教学活动的基本依据。高水平的人才培养方案应能满足经济社会

发展协调发展。高校修订适应学分制改革要求的人才培养方案、课程体系构建及其相应的运行机制, 应能提供专业进阶、跨学科发展、创新创业等多方向发

2019年12月第12期

高教论坛

Higher Education Forum

Dec. 2019, No. 12

基于成果导向的大学生《职场沟通》课程教学效果评估与分析

张光亚, 范伶俐

(广东海洋大学, 广东 湛江 524088)

摘要: 采用对比实验方法, 以目标达成度为指标, 对本科生《职场沟通》课程的教学效果进行了评估。其中, 以未接受任何沟通能力课程教育的大三学生作为对照组, 对照组的学生在进行沟通能力测试后, 再作为实验组接受20学时基于OBE(Outcome-Based Education)理念的的教学模式训练, 并采用自评问卷和能力展示测评两种方式对他们的沟通能力进行考核。结果表明, 实验组大学生的沟通能力明显高于对照组, OBE模式对提高该课程教学质量有着显著的效果。进一步完善实验设计, 收集更多的有效样本, 添加其他学习产出成果评估指标, 如学生满意度等, 将可以更客观地评价教学效果, 服务于教学质量提高。

关键词: 职场沟通能力; 成果导向; 课程教学效果; 对比分析

中图分类号: G642

文献标识码: A

文章编号: 1671-9719(2019)12-0039-04

作者简介: 张光亚(1970—), 男, 湖北黄梅人, 副研究员, 研究方向为高等教育研究及信息化建设管理; 范伶俐(1971—), 女, 江西瑞昌人, 教授, 研究方向为大气科学、教学方法与教学管理。

收稿日期: 2019-09-23

修稿日期: 2019-10-18

在竞争激烈的职场上, 同时具备高水平专业技能和沟通技能的毕业生才能完胜。沟通能力作为一项重要的职业核心能力, 被认为是职业生涯的软科学, 也是成功企业家的必备素质之一^[1], 还是学生参与社会活动的必要工具^[2]。有效的沟通技巧, 是用人单位最希望新员工拥有的素质^[3]。遗憾的是, 大多数学生并没有给予沟通能力训练足够的重视, 所

习产出去适应未来的工作生活角色。这种聚焦于学生受教育后获得什么能力和能够做什么的培养模式, 更符合当代学生的学习习惯, 能培养出更具有职业发展潜力的社会人。

本研究以选修《职场沟通》课程的学生为研究对象, 尝试借鉴OBE教育理念以及PICO原则即P(Population)—I(Intervention)—C(Comparison)—

2018年第12期
(总第1266期)

黑龙江教育(高教研究与评估)
HEILONGJIANG EDUCATION (Higher Education Research & Appraisal)

No.12, 2018
Serial No.1266

■人才培养模式

地方本科高校学生创新能力培养问题研究 ——基于G大学的实证调查

甘瑶瑶, 安立龙, 张光亚

(广东海洋大学 广东 湛江 524088)

摘 要: 在全面深化创新创业教育改革背景下, 加强学生创新能力培养成为高等学校面临的一项紧迫任务, 也是提高地方高校人才培养质量最为核心的问题。文章通过一所地方本科高校的大学生创新能力培养实证调查, 分析当前大学生创新能力培养存在的问题, 并从完善人才培养各环节、推进学分制改革、完善创新能力培养的激励机制、加强优质教学平台建设和利用、积极营造良好的校园文化氛围等方面, 提出促进大学生创新能力培养的对策建议。

关键词: 创新能力培养; 问题研究; 实证调查; 地方本科高校

中图分类号: G640

文献标识码: A

文章编号: 1002-4107(2018)12-0088-03

一、前言

培养国民的创新意识、创新精神和创新能力, 是高等教育的重要责任, 也是高等教育之本意。在全面深化高等学校创新创业教育改革背景下, 加强学生创新能力培养成为高等学校面临的一项紧迫任务。如何在地方院校培养学生创新能力, 也是提高地方高校人才培养质量最为核心的问题。在参考原有研究成果的基础上^[1-3], 本

人才培养工作的意见或建议。

三、创新能力培养调查与分析

(一) 学生对各培养环节提高创新能力的评价不高
创新能力培养涉及多个培养环节, 问卷设计了“理论课堂学习”“实验教学”“课内实践”“毕业设计(论文)”“网络自主学习”“校园科技文化实践”“校外实践”以及“境外学习交流”8个环节。根据表1可知, 学生对各培

19. 优质继续教育网络课程线上运行情况截图



学银在线
xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校名称

登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 宏观经济学 (线上线下)



宏观经济学
广东海洋大学

52732

累计页面浏览量

69

累计选课人数

188

累计互动次数

加入课程

宏观经济学 (线上线下)

分享: 

主讲教师: 温明明 教授 / 广东海洋大学

期次: 第1期

起止日期: 2024-09-01至2025-01-31

教学进度: 预报名 **进行中** 已结束

学时: 0学时

课程简介: 本课程依托广东省一流课程、广东省课程思政示范课堂, 团队认为中国的经济发展之路, 前无古人。对于本课程, 不仅从现有理论的视角, 还从“中国视角”深入探究, 读懂中国故事

课程简介

课程章节

师生互答

课程评价

常见问题

这门课会讲什么?

诺贝尔经济学奖获得者萨缪尔森说过一句话: “学习经济学并不会让你成为天才, 但如果不懂经济学, 命运可能会与你格格不入。”
那么宏观经济学能回答什么问题呢? GDP是什么? 它是怎么算的? 是什么让有的国家富裕而有的国家却如此贫穷? 什么是通货膨胀? 通货膨胀会影响经济吗? 为什么存在失业? 什么是存款准备金? 到底是贸易顺差好还是逆差好? 汇率波动会影响经济吗? 为什么资源还是那些资源, 人还是那些人, 中国在改革开放前后的经济会发生如此大的变化? 国家到底可以为经济的发展做些什么? ...这些你将在《宏观经济学》中找到答案。
本课程依托广东省一流课程、广东省课程思政示范课堂, 团队认为中国的经济发展之路, 前无古人。对于本课程, 不仅从现有理论的视角, 还从“中国视角”深入探究, 读懂中国故事。
宏观经济学致力于寻找影响数十亿人生活问题的答案, 邀请你跟随我们抽丝剥茧, 开始宏观经济学的学习之旅吧!



船舶货运

分享： 

主讲教师：李荣辉 教授 / 广东海洋大学

期次： 第1期

起止日期：2024-09-01至2025-01-30

教学进度： 预报名 **进行中** 已结束

学时：64学时

课程简介：《船舶货运》是研究与货物运输相关船舶的性能、各类货物的受载、配载、装货、运输管理、卸货和交付等整个运输过程的应用课程。紧密结合实际需求，重点从海上货物运输学科涉及的基本原理、基础知识、运输规则、管理方法及配载技术等方面阐述，并将最新国内外相关公约、规则及规范体现在课程中。

37307

累计页面浏览量

80

累计选课人数

0

累计互动次数

加入课程

课程简介

课程章节

试读

师生互答

课程评价

常见问题

这门课会讲什么？

课程分两大部分内容，第一部分主要包括：船舶与货物基础知识、船舶稳性、船舶吃水差以及船舶强度等，为学习各类货物运输奠定基础；第二部分包括：包装危险货物运输、杂货运输、散装谷物运输、散装固体货物运输、集装箱运输、散装液体货物运输，主要学习各类货物的积载、装运、管理等方面的理论、规则与应用技术。

你将收获什么？

课程从教师多年从业船长、驾驶员、港口实践工作及教学、科研工作的经验角度对船舶货运知识的应用加以说明，力求让大家能够学以致用。

当前位置： 首页 > 课程 > 大学生专业学习导论 (2024年春季)



大学生专业学习导论 (2024年春季)

分享: [微信](#) [QQ](#)

主讲教师: 效梅 教授 / 广东海洋大学

期次: 第4期

起止日期: 2024-03-01至2024-07-31

教学进度: [预报名](#) [进行中](#) [已结束](#)

学时: 24学时

课程简介: 《大学生专业学习导论》课程在介绍现代行业产业及经济社会发展对专业人才知识、能力、素质、态度和情感的基本要求的基础上, 重点介绍专业人才的培养目标、培养要求、主要课程设置、主要教学环节、专业服务领域及学生就业求职的主要岗位特征, 以及学生职业理想目标的设计与规划、学生实现职业目标的途径与方法, 帮...

累计页面浏览量

累计选课人数

累计互动次数

加入课程

课程简介

课程章节

或读

师生互答

课程评价

常见问题

这门课会讲什么?

- 1.介绍产业行业职业社会及国家对高等教育人才的需求。介绍行业、产业、职业的概念, 介绍现代行业产业的特征, 介绍现代行业产业对人才的需求, 介绍现代行业产业对高校培养人才的要求; 介绍党和国家对高等学校学生知识、能力、素质、情感和态度的要求;
- 2.介绍高等教育人才培养的目标。从知识、能力、素质、情感、态度方面介绍高等学校人才培养的目标, 涵盖政治、科学、文化、生态、社会、职业、创新、劳动、专业等方面的要求;
- 3.介绍大学课程设置及主要教学环节。从公共课(必修、选修)、基础课、专业课(必修、选修), 实习、社会实践等方面介绍高等学校课程设置, 介绍公共课、基础课、实习、社会实践的概念、内容、作用。
- 4.介绍大学课程学习基本环节。第一, 讲解课程基本文件如教学大纲、课件、教案、讲稿、作业的概念、要求及作用; 第二, 课程学习内容: 课堂学习的内容, 课外学习的内容; 第三, 学习方法: 包括如何听讲做笔记, 如何阅读, 如何写作完成作业? 如何课外阅读? 如何参加专题讨论? 如何实习? 如何参加社会实践? 如何完成毕业论文(设计)?
- 5.教学平台建设及使用: 如何认识学科、专业、课程、教材、实训基地在大学学习中的作用; 如何开展学科、专业、课程、教材、实训基地建设与利用?
- 6.介绍大学学习团队建设及作用: 团队概念, 团队作用, 团队目标, 团队运行

广东海洋大学
GUANGDONG OCEAN UNIVERSITY



管理学基础

主讲人：周珊珊

1718

累计页面浏览量

8

累计选课人数

0

累计互动次数

加入课程

管理学基础

分享:  

主讲教师: 周珊珊 副教授 / 广东海洋大学

期次: 第1期

起止日期: 2022-12-26至2023-07-31

教学进度: [预报名](#) [进行中](#) [已结束](#)

学时: 16学时

课程简介: 管理学基础是工商管理类专业必修的专业基础课程。通过学习本课程,使学习者能够掌握管理学的基本知识和基本理论,将知识传授与能力训练、职业素养培养融为一体,实现跨学科知识的有机结合。学生应具备一定的环境分析、组织设计、沟通协调、创新意识和创新精神等能力,并能运用管理知识提高其实际管理工作水平。

课程简介

课程章节

直播

师生互答

课程评价

常见问题

这门课会讲什么?

本课程以管理总论、决策、组织、领导、控制、创新六大篇章为主线开展在线课程的学习。

你将收获什么?

通过本课程的学习,能够认识到管理的重要性,了解管理学的基本职能、基本理论,能够灵活应用理论、运用管理学的思维模式,提高对管理理论的认识和运用能力、思维能力及实践应用能力。



累计页面浏览量

累计选课人数

累计互动次数

加入课程

税法

分享： 

主讲教师：闫红艳 注册会计师、讲师 / 广东海洋大学

期次： 第3期

起止日期：2024-02-01至2024-07-31

教学进度： [预报名](#) [进行中](#) [已结束](#)

学时：48学时

课程简介：税法是财税、会计、财务、工商管理和经济学专业的一门专业课程。税法课程服务于管理类专业人才培养目标，培养具有一定的企业涉税法律知识，涉税岗位能力强的应用型人才。本课程坚持“理实一体、学做合一”，以涉税岗位能力的培养为主线，直接为培养学生从事财税工作应具备的基本知识、基本技能和核算操作能力服务。

课程简介

课程章节

试读

师生互答

课程评价

常见问题

这门课会讲什么？

税收是一个古老的财政范畴，是各国财政收入的最主要来源，同时执行着资源配置、收入分配和宏观调控等重大职能。而税法是税收的法律表现形式，是国家税务机关从事税收征收管理工作的法律依据，也是纳税人履行纳税义务的法定准则。这门课主要讲增值税、消费税、企业所得税、个人所得税和其他税种的纳税人、征税对象、纳税范围和应纳税额的计算及税收优惠政策等

课程框架

税法学习指引

增值税

消费税

企业所得税

个人所得税

其他税种

当前位置：[首页](#) > [课程](#) > [创新创业教育2（继续教育）](#)



1644213
累计页面浏览量

0
累计选课人数

0
累计互动次数

加入课程

创新创业教育2（继续教育）

分享：[微信](#)[QQ](#)

主讲教师：安立龙 教授 / 广东海洋大学

期次：第1期

起止日期：2023-12-01至2024-07-31

教学进度：[预报名](#)[进行中](#)[已结束](#)

学时：24学时

课程简介：《创新创业教育》课程旨在培养大学生的创新思维和创业能力。通过理论教学、案例分析，引导学生掌握创新创业基础知识，熟悉创业流程，了解相关政策法规。课程强调理论与实践结合，鼓励学生积极参与创业实践，提升社会责任感和创新精神，为未来的职业发展奠定坚实基础。

课程简介

课程章节

试读

师生互答

课程评价

常见问题

这门课会讲什么？

本课程是一门旨在培养学生创新思维、创业意识和创业能力的课程。该课程主要围绕创新创业的基本理论、方法和实践展开，通过理论讲授、案例分析、小组讨论和创业实践等多种形式，引导学生全面认识创新创业的重要性和必要性。在课程内容上，该课程首先介绍了创新创业的基本概念、发展历程和理论基础，帮助学生建立正确的创新创业观念。接着，课程详细讲解了创业机会识别、创业资源整合、创业计划制定、创业风险管理等方面的知识，使学生掌握创业的基本流程和技能。此外，课程还注重培养学生的创新思维和创业精神，通过案例分析、小组讨论等方式，引导学生学习成功创业者的经验和方法，激发学生的创业热情和创造力。同时，课程还鼓励学生积极参与创业实践，通过模拟创业、创业比赛等活动，提升学生的创业能力和实践经验。总之，《创新创业教育》课程是一门注重理论与实践相结合的课程，旨在培养学生的创新思维、创业意识和创业能力，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。

动物生物工程概论 (2023秋)

课程简介

分享:  



期次: 第5期

起止日期: 2023-08-26 至 2024-01-31

主讲教师: 效博 教授 广东海洋大学

学时: 24学时

学分: 1.5学分

课程简介: 人类是生物的一部分,人类的生命健康与其它生物密切相关,人类与动物的关系更为紧密。如,动物通过采食植物籽实及根茎叶等及利用微生物活动促进自身生长发育繁衍,为人类提供动物性食品,为人类健康提供医用材料和实验材料,为人类生活提供伴侣动物、观赏动物和工作动物。现代生物技术如细胞分离与培养技术、干细胞定向诱导分化技术、胚胎移植技术、组织工程技术等来自于动物实验,又经过整合形成了具有应用前景的物化的生物技术,如克隆动物、转基因动物、动物生物反应器等。这些现代动物生物工程技术的应用,不仅为改良动物遗传性状,培育...

3491074

累计页面浏览量

15219

累计选课人数

100

累计互动次数

加入课程



生态文明与生产

<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/237537...> 复制网址

开课 2 学期

2023-2024第二学期

🕒 课程时间: 2024-02-01至2024-07-31

📅 学时: 24

👤 主讲教师:

📖 学分: 1.5

👁️ 累计页面浏览量

1026045

📖 累计选课人数

11074

👤 累计互动次数

0

👤 教师/评审专家:

进入课程

课程介绍

教学团队

章节目录

课程评审

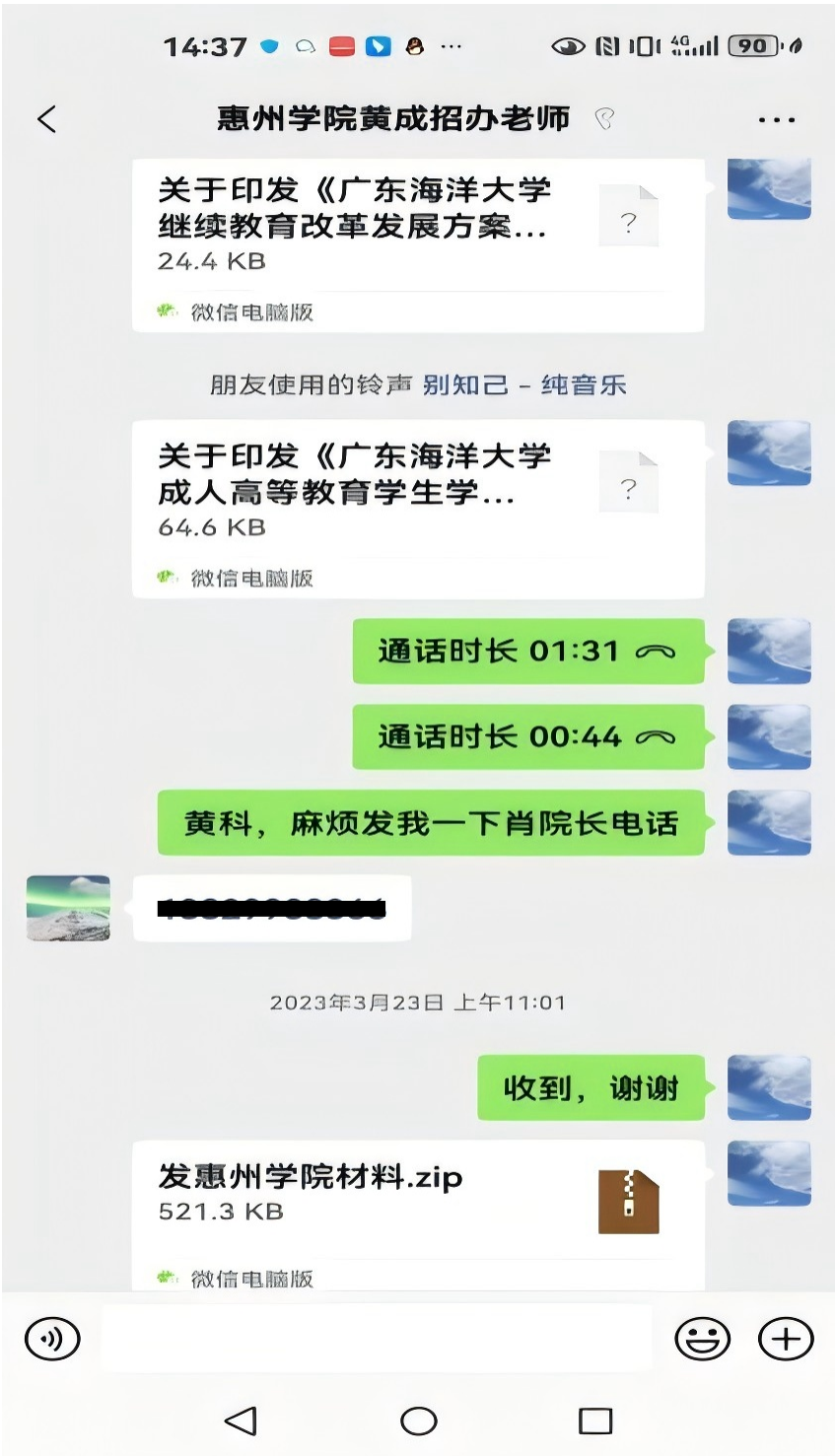
课程介绍

《生态文明与生产》课程是针对大学本科生和专科生开设的一门通识教育课程。生态文明是人类文明的一种重要形式,与政治文明、经济文明、文化文明和社会文明一起,成为中国式现代化的重要组成部分,与现代农业、工业和服务业发展紧密相连,既是人类生产活动的重要组成部分,也成为人们生活的重要方式。本课程以习近平生态文明思想为指导,从生态学基本概念和基本理念入手,重点介绍生态环境与生物的组成,生态环境作用生物的一般规律和生物对环境的适应、应激和生物节律以及生物的生态分布、生态系统和生态平衡等基本理论,探讨生态生产体系构建及生态文明与农业农村现代化等关键问题,引导学生立足大学学习和生产生活,积极贯彻习近平生态文明思想,将生态文明理念贯穿于学习、生活和工作之中,立志成为生态文明建设者,为中国式现代化贡献力量。

教学团队

20. 成果在兄弟院校推广使用证明材料

1. 惠州学院借鉴推广使用



2. 广东金融学院借鉴推广使用



14:41

4G 90%

< 广东金融学院继...育副院长江小琴 ...



我们目前正在修订教师管理办法，刚仲凯农业工程学院在问



这个应该是你们的 OA，我登录不了的。

发广东金融学院继续教育学院-关于修订2023...
64.8 KB



微信电脑版

那我发 Word 文档给您。不过这个版本提交到学校，学校校长办对个别字词和标点等有所改动了。



关于修订高等学历继续教育2023版专业人才培养...
38.5 KB



微信电脑版



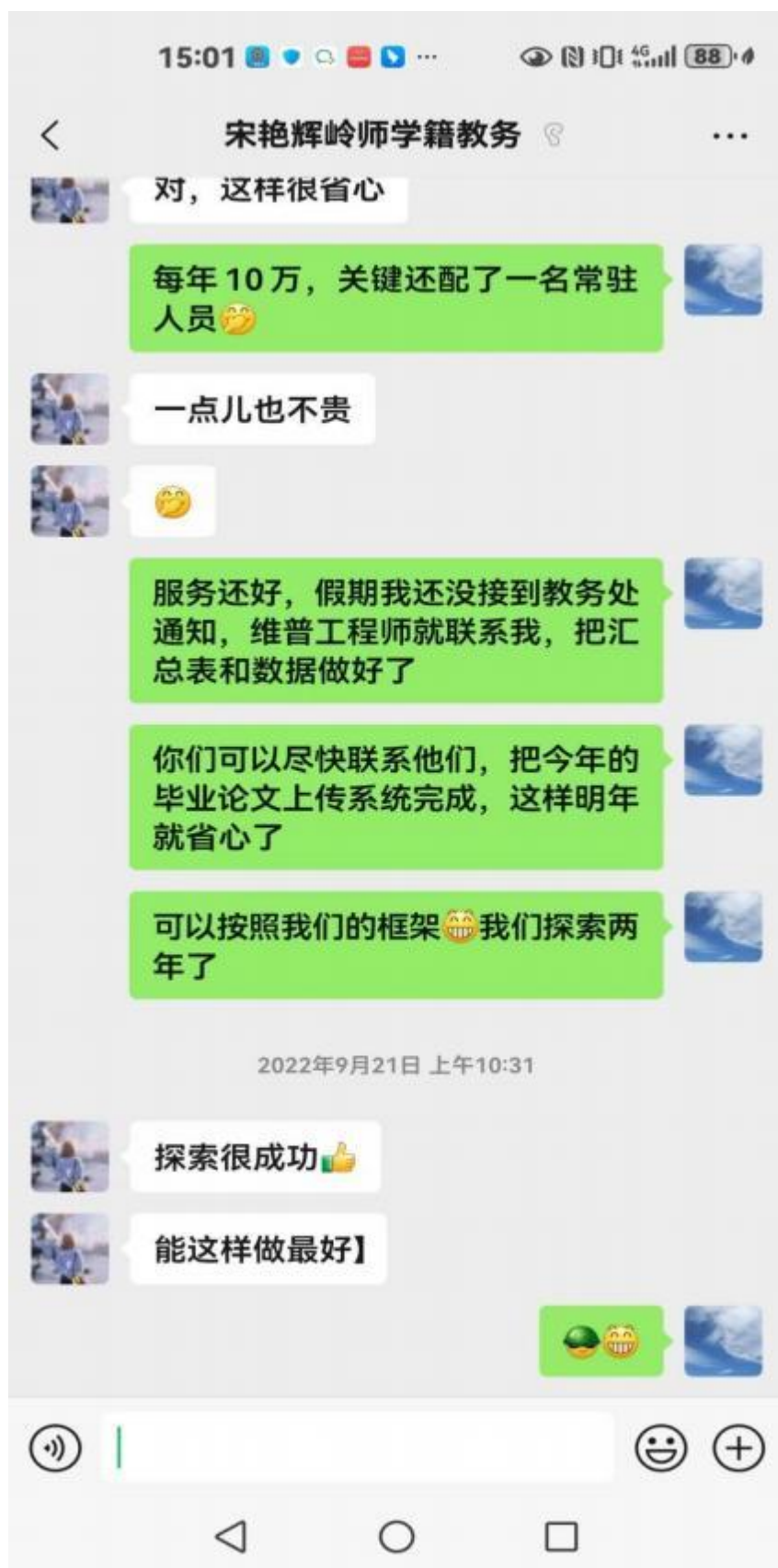
这是我们的指导性意见



3. 广东石油化工学院借鉴推广使用



4. 岭南师范学院借鉴推广使用



21. 获乡土专家、工匠大师等荣誉称号学生名单

序号	姓名	性别	籍贯	就读专业	学历(或就读层次)	入学时间	毕业时间	所属教学点	专业技术职称	现工作单位	获奖情况
1	谭伟明	男	佛山高明	行政管理	专升本在校生	2022年3月	2025年1月	佛山经纬	无	佛山市高明区明城社区	佛山高明区“社区教育先进个人”
2	关楚娟	女	佛山南海	汉语言文学	专升本毕业生	2019年3月	2022年1月	佛山经纬	独立文化专业	佛山市南海区文化馆	南海区文艺骨干
3	谢小庆	女	安徽合肥	工商管理	高职专在校生	2020年3月	2023年1月	佛山经纬	二级建造师	保利物业服务股份有限公司	保利物业先进个人
4	黎明	男	广东阳春	工商管理	专升本毕业生	2017年3月1日	2020年1月5日	广州科普教育	二级造价工程师	广东广协建筑工程有限公司	二级建筑师和造价工程师
5	蔡美娟	女	广东南海	行政管理	专升本毕业生	2018年3月1日	2021年1月5日	广州科普教育	二级	珠江新城海逸幼儿园	全国幼儿职业技能大赛
6	何锦梅	女	广东	法学	专升本毕业生	2019年3月1日	2022年1月5日	广州科普教育	无	清远市农业农村局	清远市归青打雁先进个人
7	朱巧丽	女	湖北天门	汉语言文学	专升本毕业生	2019年3月1日	2022年1月5日	广州科普教育	无	广州市建峰建筑装饰工程有限公司	单位优秀个人
8	黄晓珊	女	广东潮州	计算机科学与技术	专升本毕业生	2021年3月1日	2024年1月5日	广州科普教育	无	一物一码数据(广州)实业有限公司	在实习期间考取计算机技术与软件专业技术资格
9	颜华卿	女	广东惠州	工商管理	专升本毕业生	2021年3月1日	2024年1月5日	广州科普教育	初级	深圳市全智芯科技有限公司	会计证初级
10	黄钟敏	男	广东	工商管理	高职专毕业生	2021年3月1日	2024年1月5日	广州科普教育	无	广东图讯科技有限公司	一些称号
11	许欣纯	女	广东肇庆	动物医学	专升本毕业生	2021年3月1日	2024年1月5日	广州科普教育	实验师	广东省农业科学院畜牧研究所	单位优秀个人
12	李国刚	男	湖南株洲	计算机科学与技术	专升本在校生	2022年3月1日	2025年1月5日	广州科普教育	软件工程师	联智普泰恩科技有限公司	获公司表扬
13	邓佳琦	女	江西	会计学	专升本在校生	2022年3月1日	2025年1月5日	广州科普教育	无	华南农业大学	无偿献血
14	覃楚婷	女	广东	工商管理	专升本在校生	2022年3月1日	2025年1月5日	广州科普教育	无	广州爱得壹教育咨询有限公司	单位优秀员工
15	蔡子恒	男	佛山南海	工商管理	专升本在校生	2022年3月1日	2025年1月5日	广州科普教育	无	广州环达贸易有限公司	单位优秀
16	余懿	女	广东广州	高职专	高职专在校生	2022年3月1日	2025年1月5日	广州科普教育	无	广州市海珠区聚与城物流服务有限公司	技能证书初级
17	江嘉祺	女	广东省广州市	法学	专升本在校生	2022年3月1日	2025年1月5日	广州科普教育	人力资源管理师	广州亿海网络科技有限公司	技能等级证书4级
18	陆凤	女	广东广州	工商管理	专升本在校生	2022年3月1日	2025年1月5日	广州科普教育	金融理财师	广东医康康达有限公司	在实习期间考取计算机技术与软件专业技术资格
19	吴锦雄	男	广东	工商管理	高职专在校生	2023年3月1日	2026年1月5日	广州科普教育	无	德盛集团通门分公司	志愿者
20	刘基成	男	广东广州	工商管理	高职专在校生	2023年3月1日	2026年1月5日	广州科普教育	无	东莞市正泰食品贸易有限公司	救灾区, 捐助儿童
21	廖丽珍	女	湛江廉江	工商管理	专升本在校生	2023年3月1日	2026年1月5日	广州科普教育	无	广东长通通信技术有限公司	工作优秀
22	梁秋生	男	广东顺德	工商管理	高职专在校生	2023年3月1日	2026年1月15日	广州科普教育	无	广州鸡野园林机械有限公司	疫情志愿者
23	朱知意	男	广东惠州	动物医学	专升本毕业生	2020.03	2023.01	城康教育	无	惠州市高教中心	超级比赛类
24	周年庆	男	广东省惠州市	法学	专升本毕业生	2021.03	2024.01	惠州城康	无	惠州市威鑫教育信息咨询有限公司	学雷锋志愿者
25	周楚燕	女	浙江临海	行政管理	专升本毕业生	2021.03	2024.01	惠州城康	无	惠州惠高高速公路有限公司	单位优秀个人
26	黄惠燕	女	广东河源	会计学	专升本毕业生	2021.03	2024.01	惠州城康	初级会计	领智普泰恩科技有限公司	会计初级
27	周彩凤	女	浙江临海	会计学	专升本毕业生	2021.03	2024.01	惠州城康	公共营养师	四川新绿色药业科技发展有限公司	技能证书高级
28	张斌	男	湖北武汉	工商管理	专升本在校生	2021.03	2025.01	惠州城康	助理工程师	深圳市深科特信息技术有限公司	获得ERP项目管理证书
29	陈子森	男	广东惠州	法学	专升本在校生	2022.03	2025.01	惠州城康	无	惠州市公安局惠阳分局	州市公安局惠阳分局2023年度国际竞赛
30	李露	男	湖南省新邵县	法学	专升本在校生	2022.03	2025.01	惠州城康	无	惠州市公安局惠阳分局	学雷锋标兵、优秀团员
31	林泽鑫	男	广东平远	法学	专升本在校生	2022.03	2025.01	惠州城康	法学, 新型职业农民	广东省法律援助中心	县企业家理事
32	刁咏君	女	广东	汉语言文学	专升本在校生	2022.03	2025.01	惠州城康	无	惠州县钰源新建小学	学校获奖证书
33	关伟	女	河北省冀州市	行政管理	专升本在校生	2022.03	2025.01	惠州城康	无	惠州市惠元实业有限公司	单位优秀
34	熊虹梅	女	汕尾市海丰县	环境科学	专升本在校生	2023.03	2026.01	惠州城康	环境监测与环评助理工	汕尾市环境检测技术有限公司	单位优秀
35	徐仕麟	男	广东梅州	电气工程及其自动化	专升本在校生	2023.03	2026.01	惠州城康	助理工程师	光大环保能源(博罗)有限公司	助理工程师证书
36	林诗欣	女	广东潮州	工商管理	高职专在校生	2023年3月	2026年1月	揭阳学校	无	广东普宁市海安镇	镇里表扬
37	郑林凤	女	广东揭阳	电气工程及其自动化	专升本毕业生	2021年3月	2024年1月	揭阳学校	助理工程师	广州市汇源通信建设监理有限公司	获监理工程师证书
38	徐义通	男	江西南昌	工商管理	专升本毕业生	2020年3月	2023年1月	揭阳学校	助理工程师	壹(广东)有限公司	共青团全国大学生代表、省共青团干部
39	罗雅璇	女	广东揭阳	汉语言文学	专升本毕业生	2021年3月	2024年1月	揭阳学校	无	深圳市星庆实业有限公司	幼升资格证
40	蔡嘉源	男	广东东莞	法学	专升本毕业生	2021年3月	2024年1月	揭阳学校	无	东莞市应急管理局	市应急管理局能手
41	蔡美娟	女	广东潮州	汉语言文学	专升本毕业生	2021年3月	2024年1月	揭阳学校	无	广东省潮州市潮安区	镇代表
42	郑焕生	男	广东潮州	行政管理	专升本在校生	2022年1月	2025年1月	揭阳学校	无	潮州深能环保科技有限公司	省协会优秀会员
43	刘静娴	女	广东潮州	汉语言文学	专升本在校生	2023年3月	2026年1月	揭阳学校	小学语文高级教师	潮州市湘桥区锦溪镇三村小学	省行指导教师奖
44	郑瑞清	女	广东茂名	会计学	专升本毕业生	2020.03	2023.01	茂名城康	初级	广东茂名幼儿师范专科学校	学校获奖证书
45	李嘉怡	女	广东江门	电气工程及其自动化	专升本在校生	2022.03	2025.01	茂名城康	无	广东电网有限责任公司	技能等级初级证书
46	邓楚杰	男	广东清远	动物医学	专升本毕业生	2021年3月	2024年1月	清远城康	农业技术员	清远市清城区动物卫生监督中心	表扬信
47	李见文	男	广东清远	动物医学	专升本在校生	2022年3月	2025年1月	清远城康	无	广东省连南瑶族自治县	农村乡土专家
48	雷宇宇	男	江西省吉安市	动物医学	专升本在校生	2024年3月	2027年1月	深圳德立	高级工程师	深圳市建筑工务署	单位业务能手
49	叶毅宏	男	广东肇庆	工商管理	专升本毕业生	2021年3月	2024年1月	深圳真彩	中级工程师	珠海市长泽水产养殖科技有限公司	实用新型专利
50	叶智平	男	广东深圳	园林	专升本毕业生	2021年3月	2024年1月	深圳真彩	计算机高级工程师	深圳市君同汇科技有限公司	需要学习期间取得证书
51	张优	男	广东揭阳	园林	专升本毕业生	2021年3月	2024年1月	深圳真彩	无	深圳市迈昌景观规划设计有限公司	景观设计师
52	李紫君	女	广西	工商管理	专升本在校生	2023年1月	2025年1月	肇庆城康教育	无	广州致风网络科技有限公司	业务能手组员
53	李紫珊	女	广东湛江	商品质量与安全	专升本毕业生	2021年3月	2024年1月	湛江金心	生态环境监测技术员	中科检测技术有限公司	职称
54	谢小梁	女	广东湛江	会计学	高职专在校生	2020年3月	2025年1月	湛江金心	会计初级职称	湛江市建发餐饮管理有限公司	单位优秀
55	郑明慧	女	广东湛江	财务管理	高职专毕业生	2019年3月	2022年1月	湛江金心	会计初级职称	广州华南学院	会计初级
56	郑育栋	男	广东湛江	园林	专升本毕业生	2021年3月	2024年1月	湛江金心	助理工程师	广东筑景景观建设有限公司	湛江协会、论文
57	李士凤	女	广东湛江	商品质量与安全	专升本毕业生	2021年3月	2024年1月	湛江金心	无	中粮油脂湛江有限公司	单位多项优秀
58	廖泽阳	男	云南昭通	机械设计制造及其自动化	专升本毕业生	2021年3月	2024年1月	湛江金心	助理工程师	宝钢湛江钢铁有限公司	高级技能证书
59	符景志	男	广东湛江	电气工程及其自动化	专升本在校生	2023年3月	2026年1月	湛江金心	汽车维修工	湛江市经开区消防大队	队级消防大队副队长
60	刘少辉	男	广东湛江	工商管理	专升本在校生	2023年3月	2026年1月	湛江金心	注册安全工程师	宝钢湛江钢铁有限公司	单位优秀
61	郑华斌	男	广东湛江	大气科学	专升本在校生	2023年3月	2026年1月	湛江金心	专业证书	吴川市突发事件预警信息	市属奖项
62	金丹媚	女	广东	工商管理	高职专在校生	2023年3月	2026年1月	湛江金心	无	湛江市华飞陈林材料行	田之秋文学创作二等奖
63	李芸芬	女	广东湛江	会计学	专升本在校生	2022年3月	2025年1月	湛江金心	会计初级职称	潮州市公安局	市属奖
64	苏林成	男	广东湛江	法学	专升本在校生	2023年3月	2026年1月	湛江金心	无	月岭村民委员会	单位评优优秀
65	郑石平	男	广东湛江	水产养殖学	专升本在校生	2023年3月	2026年1月	湛江金心	无	江门皇海饲料有限公司	任公司副经理
66	俞仕	男	湖北仙桃	电气工程及其自动化	专升本在校生	2023年3月	2026年1月	湛江金心	精整工	宝钢湛江钢铁有限公司	二级建造师
67	郑炳雄	男	广东湛江	工商管理	高职专在校生	2022年3月	2025年1月	湛江金心	无	深圳市深港汽车销售服务有限公司	中级认证书
68	林梅生	男	广东潮州	机械设计制造及其自动化	专升本在校生	2022年3月	2025年1月	湛江金心	炉外精整	湛江钢铁有限公司	单位优秀
69	邓伟忠	男	广东湛江	机械设计制造及其自动化	专升本毕业生	2020年3月	2025年1月	湛江金心	无	湛江市遂溪县马塘镇	镇属—联合党支部书记职务
70	张峻毅	女	广东湛江	电气工程及其自动化	专升本在校生	2022年1月	2025年1月	湛江金心	电气工程初级技术员	湛江美仁综合能源服务有限公司	单位先进个人
71	谢冬妹	女	广东湛江	法学	专升本毕业生	2019.3	2021.9	中山市中等专业学校	心理咨询师	中山市中等专业学校	优秀志愿者
72	何家强	男	安徽	工商管理	专升本毕业生	2017.3	2020.1	中山市中等专业学校	无	中国人寿保险股份有限公司中山分公司	保险师王
73	李海翁	男	广东中山	工商管理	专升本毕业生	2020.3	2023.1	中山市中等专业学校	无	中山市粮食储备局有限公司	单位先进个人
74	郭沐鸿	男	广东中山	金融管理	专升本在校生	2020.3	2025.7	中山市中等专业学校	无	明彩智慧科技有限公司	单位优秀志愿者
75	黄露宏	男	广西百色	机械设计制造及其自动化	专升本	2022	2025	中山和信	中级工程师	美森精密模具有限公司	市最美建设者
76	钟晓娟	男	广东梅州	机械设计制造及其自动化	专升本毕业生	2018/3/1	2021/1/5	珠海博奕	机械工程师	珠海格力精密模具有限公司	专利、论文
77	廖李平	男	广东韶关	工商管理	专升本毕业生	2012/3/1	2015/1/10	珠海博奕	机械工程师	珠海格力电器股份有限公司	珠海工匠、青年优秀人才
78	蔡志荣	男	广东肇庆	机械设计制造及其自动化	专升本毕业生	2018/3/1	2021/1/5	珠海博奕	机械工程师	珠海格力精密模具有限公司	荣誉证书
79	陈磊	男	湖南邵阳	电气工程及其自动化	专升本在校生	2023/3/1		珠海博奕	无	珠海格力电器股份有限公司	珠海工匠
80	黄金群	男	广东珠海	法学	专升本在校生	2024/3/1		珠海博奕	无	立新居委会	《平沙好人》荣誉证书
81	李青秀	女	广西百色	工商管理	高职专在校生	2022/3/1		珠海博奕	无	广州市时代物业管理有限公司珠海分公司	店里优秀管理
82	王洁珊	女	广东肇庆	工商管理	高职专在校生	2023/3/1		珠海博奕	高级茶艺师	目前待业	技能等级证书三级
83	郑爱琪	女	广东揭阳	法学	专升本在校生	2023/3/1		珠海博奕	无	中山市恒利镇宣传文化服务中心	歌手比赛类
84	李婉云	女	广东阳江	工商管理	高职专毕业生	2018.3	2021.1	湛江成人	乡村工匠	阳江市江城区海大职业培训学校	技能大赛获奖
85	梁新晓	男	广东阳春	动物医学	专升本在校生	2023.3	2026.1	湛江成人	无	阳江市江城区海大职业培训学校	获奖
86	陈伟添	男	广东阳江	行政管理	专升本毕业生	2019.3	2022.1	湛江成人	无	深圳海通公租房屋管理有限公司	广东省优秀团员
87	冯翼翔	男	广东阳江	工商管理	专升本毕业生	2021.3	2024.1	湛江成人	助理工程师	广东江南工程有限公司	二级造价师
88	郭勇	男	重庆市	电气工程及其自动化	专升本在校生	2020.3	2023.1	湛江成人	助理工程师	阳江供电公司	职业技能证书
89	黄梓祥	男	广东揭阳	会计学	专升本在校生	2022.3	2025.1	湛江成人	无	阳江市江城区海大职业培训学校	家庭农场类
90	梁俊	男	广东阳江	动物医学	专升本在校生	2022.3	2025.1	湛江成人	助理工程师	阳江市江城区海大职业培训学校	2023年“广东乡村振兴工匠”获得者
91	林美霞	女	广东阳江	行政管理	专升本在校生	2023.3	2026.1	湛江成人	无	广东新邦食品有限公司	荣誉证书
92	王丽霞	女	广东阳江	工商管理	专升本在校生	2023.3	2026.1	湛江成人	无	广东新邦食品有限公司	五信证书
93	陈志强	男	佛山市	机械设计制造及其自动化	专升本在校生	2023.3	2026.1	湛江成人	中级	广东新邦食品有限公司	单位业务能手
94	王晨旭	男	河南开封	工商管理	专升本毕业生	2020.3	2023.1	湛江成人	无	上海海事大学	考研
95	余嘉嘉	女	广东阳江	工商管理	专升本在校生	2023.3	2026.1	湛江成人	无	阳江市惠和环保科技有限公司	职业技能证书
96	罗旋	女	广东惠州	工商管理	专升本在校生	2022年3月	2025年1月	梅州宏泰	无	惠州市惠城区宏泰教育培训中心	教学点教务员

广东海洋大学文件

校成教〔2024〕15号

关于表彰2023年成人高等教育校外教学点先进集体、先进个人、优秀在校生和优秀校友的决定

各单位、部门，各教学点：

2023年，在学校党委的正确领导下，我校成人高等教育各校外教学点认真履行教学点的职责，积极推动校外教学点规范化管理，全力配合学校遵循规范发展继续教育的要求，按照“稳增长、提质量、创品牌、强特色、增效益、促发展”的思路，以国家需求、社会需求和产业需求为导向，以促进国民素质提升和学生（学员）全面发展为根本，在推动学校继续教育高质量发展和稳定等方面做了大量卓有成效的工作，涌现出一批先进集体和先进个人。

为表彰先进，树立典型，更好地发挥榜样的作用，根据《广东海洋大学成人高等教育校外教学点先进集体和先进个人评选办法》（校成教〔2021〕24号）和《广东海洋大学成人高等教育学生学籍管理办法》（校成教〔2020〕25号）的要求，经个人申请，教学点推荐，继续教育学院分管科室初审、院务会审核等程序，现决定：授予深圳市宝安区德立培训中心教学点等7个校外教学点“先进集体”称号；授予曾万青等7人“招生工作先进个人”称号；授予冯日丽等6人“教务工作先进个人”称号；授予单国刚等10人“优秀在校生”称号；授予邓伟思等8人“优秀校友”称号（详见附件），并予以表彰。

希望受表彰的先进集体和个人珍惜荣誉，戒骄戒躁，充分发挥先进模范作用，积极进取，再接再厉，以新的姿态、新的业绩为校外教学点的工作和我校继续教育事业的发展作出新的更大贡献！

附件：1.广东海洋大学2023年成人高等教育校外教学点先进集体和先进个人名单

2.广东海洋大学2023年成人高等教育优秀在校生名单

3.广东海洋大学2023年成人高等教育优秀校友名单

广东海洋大学

2024年5月29日

附件2. 广东海洋大学2023年成人高等教育优秀在校生名单

序号	姓名	学号	性别	就读专业	层次	入学时间	所属教学点
1	单国刚	225501201032	男	计算机科学与技术	专升本	2022年3月1日	广州科普
2	郑石平	235213461001	男	水产养殖学	专升本	2023年3月1日	湛江全心
3	何珊珊	225402591013	女	法学	专升本	2022年3月1日	惠州诚盟
4	李见文	225209541018	男	动物医学	专升本	2022年3月1日	清远锦绣
5	宋燕君	235316781019	女	工商管理	专升本	2023年3月1日	增城华晨
6	梁新晓	235209531027	男	动物医学	专升本	2023年3月1日	阳江成人
7	刘静荣	235501601022	女	汉语言文学	专升本	2023年3月1日	揭阳学致
8	李嘉怡	225137611001	女	电气工程及其自动化	专升本	2022年3月1日	茂名城南
9	曾玉宇	245209571015	男	动物医学	专升本	2024年3月1日	深圳德立
10	廖嘉贤	235308771003	女	会计学	专升本	2023年3月1日	梅州宏泰

附件3. 广东海洋大学2023年成人高等教育优秀校友名单

序号	姓名	身份证号	性别	就读专业	学历	毕业时间	所属教学点
1	邓伟思	440823xxxxxxxx0034	男	汉语言文学	专升本毕业生	2023年1月5日	湛江全心
2	许欣纯	445122xxxxxxxx5969	女	动物医学	专升本毕业生	2024年1月5日	广州科普
3	叶振彪	440881xxxxxxxx751X	男	工商管理	专升本毕业生	2024年1月5日	深圳真彩
4	张优	440301xxxxxxxx1514	男	园林	专升本毕业生	2024年1月5日	深圳真彩
5	朱如意	441323xxxxxxxx5332	男	动物医学	专升本毕业生	2023年1月5日	惠州诚盟
6	徐义通	360121xxxxxxxx1439	男	行政管理	专升本毕业生	2023年1月5日	揭阳学致
7	王晨旭	410222xxxxxxxx4511	男	电气工程及其自动化	专升本毕业生	2023年1月5日	阳江成人
8	蔡志荣	441283xxxxxxxx5377	男	机械设计制造及其自动化	专升本毕业生	2021年1月5日	珠海博实

广东海洋大学文件

校成教〔2025〕3号

关于表彰2025届成人高等教育优秀毕业生的决定

各单位、部门，各教学点：

为深入贯彻党的二十大精神、党的二十届二中、三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥先进典型示范引领作用，激励广大学生终身学习，积极服务国家战略和区域经济社会发展，我校开展了2025届成人高等教育优秀毕业生的评选活动。

根据《关于推荐成人高等教育优秀毕业生的通知》和《广东海洋大学成人高等教育学生学籍管理办法》（校成教〔2020〕25号）的要求，经个人申请、教学点推荐、继续教育学院分管科室审核、院务会审议、公示无异议等程序，评选出陈俊男等10人为我校2025届成人高等教育优秀毕业生（详见附件），现予以表彰。

希望受表彰的学生珍惜荣誉、发扬成绩、再接再厉。同时号召全体学生以先进为榜样，向典型看齐，继续秉承“广学明德、海纳厚为”的海大校训，坚定理想信念，厚植家国情怀，踔厉奋发、勇毅前行，努力成为终身学习坚定的践行者、示范者和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附件：广东海洋大学成人高等教育2025届优秀毕业生名单

广东海洋大学

2025年3月14日

公开方式：主动公开

广东海洋大学党政办公室

2025年3月14日 印发

附件【广东海洋大学成人高等教育2025届优秀毕业生名单.xls】已下载82次

广东海洋大学成人高等教育2025届优秀毕业生名单

序号	姓名	身份证号	性别	就读专业	层次	毕业时间	所属教学点
1	陈俊男	210304xxxxxxxx1616	男	机械设计制造及其自动化	专升本	20250105	湛江全心
2	罗海杰	440823xxxxxxxx0031	男	行政管理	专升本	20250105	湛江全心
3	魏绍雄	410521xxxxxxxx8016	男	计算机科学与技术	专升本	20250105	深圳真彩
4	陈慧仪	445224xxxxxxxx0620	女	汉语言文学	专升本	20250105	深圳德立
5	何进国	441723xxxxxxxx2017	男	电气工程及其自动化	专升本	20250105	阳江成人
6	王凯	412727xxxxxxxx3517	男	机械设计制造及其自动化	专升本	20250105	珠海博实
7	黄隆坤	441502xxxxxxxx027X	男	会计学	专升本	20250105	惠州诚盟
8	陈境霖	440583xxxxxxxx2814	男	法学	专升本	20250105	梅州宏泰
9	刘欣欣	440823xxxxxxxx0823	女	工商管理	专升本	20250105	广州公用
10	许登飞	440811xxxxxxxx031X	男	船舶与海洋工程	专升本	20250105	广州科普

23. 近几年在校生人数、培训学员人数列表

在校生人数

序号	年份	人数（人）
1	2018年	11517
2	2019年	12245
3	2020年	12253
4	2021年	15546
5	2022年	19298
6	2023年	21246
7	2024年	19299

培训学员人数

年份	班次（个）	培训班次较上一年涨幅	人数（人）
2018年	13		721
2019年	19	46%	1518
2020年	38	100%	2211
2021年	52	37%	2967
2022年	33	-36%	1867
2023年	52	58%	2564
2024年	63	21%	4573
合计	270		16421

备注：合计的班次、人数和经费统计范围是2018年-2024年。

24. 学生满意度调查分析报告

问卷标题	广东班级名称	国家税务总局	开始时间	2025-08-22	截止时间	2025-09-22	问卷状态	已结束	发放类型	公开发放	已评人数	89	未评人数	0	问卷说明	尊敬的学员：您好！为了不断提高			
评价时间	* 1、您的姓名	* 1、您对投	* 2、培训专	* 3、您对本	专题讲座二	专题讲座三	专题讲座四	专题讲座五	专题讲座六	专题讲座七	* 1、您对现	* 2、您对现	* 1、您对本	* 2、您认为	* 3、您对本	* 4、您对本	1、您总体的	2、您认为3、结合整	
2025-08-22	李伟钊	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	李志强	B. 较满意	A. 适合	满意	满意	满意	较满意	满意	满意	满意	较满意	满意	较大	满意	满意				
2025-08-22	唐博	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	更新了知识	人工智能组织得很		
2025-08-22	张柳萍	B. 较满意	A. 适合	满意	满意	较满意	满意	较满意	满意	较满意	满意	满意	较大	满意	满意				
2025-08-22	马翠冰	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	蒲璐	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	对工作任务知	业务相关知多举办		
2025-08-22	林学勉	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	杨	A. 满意	B. 较适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较大	满意	满意				
2025-08-22	刘绍钰	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	高文娟	B. 较满意	B. 较适合	较满意	满意	较满意	满意	较满意	满意	较满意	较满意	较满意	较大	满意	满意	收获很大	无	无	
2025-08-22	黄念宁	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	罗发斌	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	暂无	暂无		
2025-08-22	谭伟嘉	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	蔡哲	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较大	满意	满意	加深了对理论	与海洋建设		
2025-08-22	谢琼琼	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	汤顺雯	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	拓宽知识面	暂无	暂无	
2025-08-22	郭绮琳	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	何志筠	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	吴巧伶	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	关桂良	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	陈瑞坤	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	叶璇	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	徐晓丹	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	刘	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	祝博山	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	增长知识	暂无	暂无	
2025-08-22	吴景洋	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	李鹏程	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较大	满意	满意	非常感谢	无	无	
2025-08-22	邓帆	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较大	满意	满意				
2025-08-22	杨昆	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	知识得以更新	AI应用技无		
2025-08-22	廖俊文	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意		无	无	
2025-08-22	刘新寅	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	杨昆	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	知识得以更新	AI应用技无		
2025-08-22	李妍	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	收获满满	课无	无	
2025-08-22	伍健彬	A. 满意	A. 适合	不满意	不满意	不满意	不满意	不满意	不满意	不满意	不满意	不满意	很大	满意	满意	学习到很多知	crs相关规		
2025-08-22	杨昆	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	陈伟斌	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	提高了政治素	无	暂无	
2025-08-22	杨昆	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	知识得以更新	主流AI应无		
2025-08-22	张曼	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	收获满满	无	无	
2025-08-22	刘	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	田桂凤	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意		暂无	暂无	
2025-08-22	陈安强	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	开拓视野，解	投诉应对计增加投诉		
2025-08-22	梁振锋	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	收获良好	无	无	
2025-08-22	陈思宇	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	马小寅	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	刘婉仪	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较大	满意	满意				
2025-08-22	胡广清	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	很深刻	税收业务	非常好	
2025-08-22	田桂凤	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	黄子桐	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较满意	满意	很大	满意	满意	案例讲解丰富	室内党建组	坐大巴去	
2025-08-22	陈麒顺	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	刘婉仪	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较大	满意	满意				
2025-08-22	熊成竹	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	陈麒顺	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	梁晓燕	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	知识更新	无	无	
2025-08-22	刘婉仪	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较大	满意	满意				
2025-08-22	熊丹	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	学习了税制改	税收执法无		
2025-08-22	李志翔	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	罗永忠	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较大	满意	满意	开拓视野	案例分析	好	
2025-08-22	梁晓燕	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	知识更新	收无	无	
2025-08-22	李成斌	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	胡广清	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	很深刻		非常满意	
2025-08-22	黎凌	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	理论得到提升	无	无	
2025-08-22	苏敏芳	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	很大收获	很大	很大	
2025-08-22	李其宏	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	挺多	暂时没有	继续保持	
2025-08-22	梁洽其	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意		增多户外		
2025-08-22	赵	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	充实知识	暂无	暂无	
2025-08-22	李耀辉	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	非常满意	无	无	
2025-08-22	黄露莹	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	林弘哲	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	郭建华	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	很有收获	。	。	
2025-08-22	颜嘉敏	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较满意	满意	较大	较满意	较满意	对海洋有了一	无	无	
2025-08-22	吴越	B. 较满意	B. 较适合	较满意	较满意	较满意	较满意	较满意	较满意	较满意	较满意	较满意	较大	较满意	较满意				
2025-08-22	李其宏	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较大	满意	满意	满意	没	没	没
2025-08-22	A	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	黎凌	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	罗永忠	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较大	满意	满意				
2025-08-22	苏敏芳	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	石晓欣	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意	暂无	暂无	暂无	
2025-08-22	黄露莹	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	郭建华	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	颜嘉敏	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	较满意	满意	较大	满意	满意				
2025-08-22	张颖嘉	A. 满意	A. 适合	较满意	较满意	满意	满意	较满意	满意	满意	满意	满意	较大	满意	满意				
2025-08-22	熊丹	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	石晓欣	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				
2025-08-22	霍颂芬	A. 满意	A. 适合	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	满意	很大	满意	满意				

25. 成果已获省级教育教学成果奖的文件或证书

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025年4月	对接农牧业新质生产力需求学生“学习、创新、应用”能力贯通培养改革与实践	广东海洋大学校级教学成果一等奖	广东海洋大学
	2025年4月	面向基层“留得住、用得上、干得好”的复合应用型乡村人才培养的探索与实践	广东海洋大学校级教学成果二等奖	广东海洋大学
	2025年4月	新质引领 “四新” 筑基数智服务育人的探索与实践	广东海洋大学校级教学成果一等奖	广东海洋大学
	2022年5月	对接产业需求的“三情怀五能力”动物生产类专业学“学思践悟行”人才培养改革与实践	广东省高等教育省级教学成果二等级	广东省教育厅
	2020年3月	适应产业需求“读听思说写用”人才培养模式改革与实践	广东省高等教育省级教学成果二等级	广东省教育厅
	2020年3月	适应产业需求“读听思说写用”贯通式动物生产类专业人才培养模式创新与实践	广东省高等教育省级教学成果二等奖	广东省教育厅
	2018年5月	地方高校涉海专业全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践	广东省高等教育省级教学成果一等奖	广东省教育厅
	2018年5月	以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养改革研究与实践	广东省高等教育省级教学成果一等奖	广东省教育厅
	2014年6月	具有“三能”品质一专多能应用型动物生产类专业人才培养模式改革与实践	广东省高等教育省级教学成果二等奖	广东省教育厅
	2021年4月	基于学生创新能力培养的动物繁殖原理与生物技术课程教学改革与实践	广东海洋大学校级教学成果一等奖	广东海洋大学
	2021年4月	基于学生能力素质提升的动物科学专业“学思践悟行”人才培养模式改革与实践	广东海洋大学校级教学成果特等奖	广东海洋大学

	2019年5月	基于学生学习发展的教学质量评价体系的研究与实践	广东海洋大学 校级教学成果 二等奖	广东海洋大学
	2019年5月	动物生物基础课程教学改革与实践	广东海洋大学 校级教学成果 特等奖	广东海洋大学
	2016年7月	以“四能力”培养为核心的“动物繁殖原理与生物技术”系列课程教学模式改革与实践	广东海洋大学 校级教学成果 一等奖	广东海洋大学
	2016年7月	本科教学质量监控体系的构建与实践	广东海洋大学 校级教学成果 一等奖	广东海洋大学

仅我方 (2023) 40 万

关于公

关于公

关于公

关于公

关于公

关于公

关于公

关于公

(2) 对接产业需求的“一情怀五能力”动物生产类专业“学思践悟行”人才培养改革与实践



(3) 广东教育教学成果奖（高等教育）二等奖，适应产业需求“读听思说写用”贯通式动物生3类 专业人才培养模式创新与实践



(4) 广东省高等教育教学成果奖一等奖，地方高校涉海专业全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践



(5) 广东省高等教育教学成果奖一等奖，以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养改革研究与实践



(6) 广东省高等教育省级教学成果二等奖，具有“三能”品质一专多能应用型动物生产类专业人才培养模式改革与实践获



(7) 广东海洋大学教学成果特等奖，动物生物基础课程教学改革与实践



(8) 广东海洋大学校级教学成果一等奖，以“四能力”培养为核心的“动物繁殖原理与生物技术”系列课程教学模式改革与实践获



(9) 广东海洋大学校级教学成果一等奖，泛珠三角区域的动物医学应用型人才培养模式创新与实践获



(10) 第九届广东省高等学校教学名师奖



(11)

广东海洋大学文件

校教务〔2016〕76号

关于公布2015年校级教学成果奖获奖项目的通知

各单位、部门：

根据《关于开展2015年校级教学成果奖评选工作的通知》（校教务〔2015〕44号）的要求，经个人（团队）申报、单位（部门）推荐、职能部门资格审查、校内外专家评审、学校教学指导委员会审议、公示等环节，评选出我校2015年校级教学成果奖获奖项目40个，其中特等奖项目6个、一等奖项目14个、二等奖项目20个（详见附件），现予以公布。

附件：广东海洋大学2015年校级教学成果奖获奖项目名单

广东海洋大学

附件

广东海洋大学 2015 年校级教学成果奖获奖项目名单

序号	成果名称	完成人排序	第一完成人所在单位	奖励等级
1	以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养的研究与实践	叶春海、安立龙、张光亚、林年冬、乔玉香	校长办公室	特等奖
2	地方高校全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践	安立龙、高秀梅、申玉春、徐文彪、姜晓丹、黄南丹	教务处	特等奖
3	水产养殖专业核心课程群建设探索与实践	谭北平、刘东超、申玉春、李广丽、刘志刚、黄雅娟、董晓慧、鲁义善、操玉清	水产学院	特等奖
4	基于大学生创新能力培养的现代工程训练教学改革与实践	王 贵、李德荣、刘焕军、安芬娟、吴敬权	机械与动力工程学院	特等奖
5	教师教学发展组织模式的探索与实践	林年冬、安立龙、张光亚、陆王珍	规划与法规处	特等奖
6	融合重点学科资源，建设食品类专业高水平实验教学示范中心	章超桦、夏吉洲、邵慧津、古宏武、黄 和	食品科技学院	特等奖
7	基于学生自主学习能力提升的教学管理改革的研究与实践	张光亚、乔玉香、李 毅、杨德烈、黎玉萍	教务处	一等奖
8	本科教学质量监控体系的构建与实践	申玉春、刘 婧、全 溪、徐艳斌、杨德烈、洪银辉	教务处	一等奖
9	《水产动物生理学》课程教学模式的构建与实践	李广丽、邵思平、吴天利、师尚丽、陈 英	水产学院	一等奖
10	以“四能力”培养为核心的“动物繁殖原理与生物技术”系列课程教学模式改革与实践	陈 梅、安立龙、尹福泉、陈进军、张 雷	农学院	一等奖
11	基于多元化人才需求的英语专业人才培养模式创新与实践	郭述红、陈元福、何德卫、郭国雄、冯惠霞	外国语学院	一等奖



获奖成果：以产业需求为导向的卓越海洋
人才协同培养改革研究与实践

获奖者：叶春海、安立龙、张光亚、林年冬、
乔玉香、刘靖、张健东、李新华

获地等：一等奖级

第八届广东省教育教学成果奖
(高等教育)

证书号：GJ20181080

获奖证书



(13)



(14)



26. 继续教育改革案例优秀案例获批文件及入选论文集

曾获其他奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2024年12月	基于学生自学能力提升的成教线上线下混合式教学模式的构建及应用	省级优秀案例	广东省高等学校教学管理学会
	2024年9月	面向基层培养“留得住、用得上、干得好”复合应用型人才，服务农业农村现代化	全国优秀案例	全国高等农林院校继续教育研究学会
	2024年9月	建设线上线下相融合的海洋与农业特色科普平台，服务海洋与农业领域终身学习型社会构建	全国优秀案例	全国高等农林院校继续教育研究学会
	2023年11月	地方海洋农业高校“三教”协同资源共建共享改革创新试点	全国优秀案例	全国高等农林院校继续教育研究学会
	2023年11月	实施“三农”人才分级培育模式，服务乡村振兴战略	全国优秀案例	全国高等农林院校继续教育研究学会

广东省高等学校教学管理学会

关于公布本科人才培养改革与管理服务 创新优秀典型案例的通知

各单位会员、个人会员：

为进一步优化本科人才培养改革和管理服务工作，创新本科教学和管理的思路和方法，发挥示范推广作用，更有效地推进本科教学及管理改革，提升教学及管理服务质量，学会开展了本科人才培养改革与管理服务创新典型案例征集工作，共收到会员单位报送的 547 个案例，经过专家评审、公示，认定 243 个本科人才培养改革与管理服务创新优秀典型案例，现予以公布。

附件：广东省高等学校教学管理学会本科人才培养改革与管理服务创新优秀典型案例一览表

广东省高等学校教学管理学会
2024 年 9 月 30 日



— 1 —

广东省高等学校教学管理学会

关于公布本科人才培养改革与管理服务 创新优秀典型案例的通知

各单位会员、个人会员：

为进一步优化本科人才培养改革和管理服务工作，创新本科教学和管理的思路和方法，发挥示范推广作用，更有效地推进本科教学及管理改革，提升教学及管理服务质量，学会开展了本科人才培养改革与管理服务创新典型案例征集工作，共收到会员单位报送的 547 个案例，经过专家评审、公示，认定 243 个本科人才培养改革与管理服务创新优秀典型案例，现予以公布。

附件：广东省高等学校教学管理学会本科人才培养改革与管理服务创新优秀典型案例一览表

广东省高等学校教学管理学会
2024 年 9 月 30 日



— 1 —

58	广东海洋大学	继续教育学院	安立龙 刘 靖	基于学生自学能力提升的成教线上线下混合式教学模式的构建及应用
59	广东技术师范大学	教务处	杜灿谊 周 周 龙俊浩	坚持“以本为本”，推进“四个回归”，点燃高校教师教学创新之火——广东技术师范大学教学工作量统计服务平台建设与应用案例
60	广东技术师范大学	教务处美育中心	王羊羊 杜灿谊	构建“一体三面”的三全育人美育教学评价体系的探索与实践
61	韩山师范学院	教务部	陈妙霞 袁德辉 冯健文 陈恩杰	基于 PDCA 循环优化创新高校“质量工程”项目管理
62	韩山师范学院	教务部	吴 爽 冯健文 袁德辉 李晓敏	数字化转型视角下的人才培养质量达成情况评价体系的构建
63	韩山师范学院	计算机与信息工程学院	朱映辉 陈妙霞 袁德辉 黄 伟 李旅军 余晓春 杨少卿 黄旭鹏	产学深度协同的计算机类人才培养模式
64	韩山师范学院	经济与管理学院	康远志 李迎旭 周 游	文理融合、先行先试 ——数字经济时代新财经人才培养改革创新
65	韩山师范学院	教育科学学院	徐 学 王晶晶 徐 青	知学生心理发展之规律，立服务基础教育之志向 ——“结构化”视野下“普通心理学”的创新教学改革实践
66	韩山师范学院	材料科学与工程学院	杨 环 林少敏 张晨阳 梁昌金 刘 洋	新工科材料类专业校企“3+1”联合培养应用型本科人才
67	韩山师范学院	教育科学学院	陈 婷 肖 刚 冯健文 谌小猛 王 丽 黄 斌	数字化赋能下的《学前儿童特殊教育》STEAM 跨学科创新实验研究与实践



新疆农业大学
XINJIANG AGRICULTURAL UNIVERSITY

2024 全国高等农林院校
继续教育研究会2024年年会

典型案例与 研究论文汇编



中国·乌鲁木齐
2024.9.23-26

十六、打造“兵雁”培训品牌，助力乡村全面振兴（北京农学院）	162
十七、建设线上线下相融合的海洋与农业特色科普平台，服务海洋与农 业领域终身学习型社会构建（广东海洋大学）	167
十八、面向基层培养“留得住、用得上、干得好”复合应用型人才，服 务农业农村现代化（广东海洋大学）	174
十九、乡村振兴战略背景下的农村基层干部工作压力研究（安徽科技学 院）	188
二十、继续教育赋能自由貿易通關人才转型发展研究（海南大学）	201
二十一、浙江农林大学继续教育学院在全国高等农林院校继续教育研 究会年会上的交流材料（浙江农林大学）	211
二十二、共同富裕视域下高素质农民培训效果评价指标体系研究—— 以浙江省高素质农民培训为例（浙江农林大学）	219
二十三、社会资本与新型农业经营主体带动效应：影响效应与作用机制 ——基于浙江省275个样本的实证数据（浙江农林大学）	247
二十四、农林类高校继续教育发展定位探索——以浙江农林大学为例 （浙江农林大学）	265
二十五、精准问需 精准培训 精细服务扎实推进农科教工作高质量发 展（金陵科技学院）	278
二十六、经典文化浸润乡土，职业农民赓续传承——优秀乡村文化融入 高素质农民培育工作（四川三河职业学院）	282
二十七、四川三河职业学院2023年高素质农民培育机构培育质量效果 评价自评工作报告（四川三河职业学院）	302
二十八、学历教育与职业培训互融的模块化课程体系改革与实践（四川 三河职业学院）	302
二十九、教育数字化转型在高等学历继续教育中的应用研究（新疆农业 大学）	309

面向基层培养“留得住、用得上、干得好”复合应用型人才，服务农业农村现代化

安立龙 刘靖

广东海洋大学继续教育学院

摘要：全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化其根本在于人才。涉农企业及乡村基层技术人才、经营管理人才和社会治理人才缺乏是影响涉农企业和乡村发展的重要因素。立足涉农企业已从业的人员及在乡村从事技术应用、经营管理及社会治理的相关人员开展学历继续教育，不断提升从业者政治文化科学素质、专业素质和职业素养，培养“留得住、用得上、干得好”的复合应用型人才解决涉农企业及乡村发展人才缺乏的有效途径。广东海洋大学依托继续教育质量提升工程系列项目开展学历继续教育教学改革和建设，优化人才培养目标定位、教学点和专业设置、课程体系，建设网络课程资源、电子教材、智慧化教学管理服务系统，构建“三个结合”教学体系，培养了一批“留得住，用得上，干得好”，扎根基层，服务农业农村现代化的企业技术应用人才、管理人才和乡村治理人才，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力人才支撑。

一、改革背景

党的十九大报告提出“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会，学习型大国。”党的二十大报告提出“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会，

- 174 -

建设线上线下相融合的海洋与农业特色科普平台，服务海洋与农业领域终身学习型社会构建

王爱珍，安立龙，潘康培，刘靖

广东海洋大学继续教育学院 524005

一、工作背景

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记提出的“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”重要指示。广东海洋大学以完善服务全民终身学习形式，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系为目标，充分发挥学校学科专业齐全和师资力量雄厚的优势，以学校近30个涉海涉农专业线下科普资源课程为基础，将线下课程资源，利用现代信息技术，以录制视频、编辑科普文章、图解或图示和直播等形式转化为线上科普课程资源，现已建成广东海洋大学海洋农业科普教育线上平台和沉浸式现场教学基地，并将该平台科普教育资源通过学校或者继续教育学院微信公众号和视频号推送相关科普教育内容，平台、微信公众号和视频号的科普教育内容免费面向全社会公众开放。

- 167 -



安徽农业大学
Anhui Agricultural University

2023 全国高等农林院校
继续教育研究会2023年年会

典型案例与 研究论文汇编

中国·合肥 || 2023.11.14-17

案例目录

1.“头雁领航群雁随，雁阵齐飞促振兴”——东北农业大学“头雁”项目服务乡村振兴纪实	1
2.实施“三农”人才分级培育模式，服务乡村振兴战略（广东海洋大学）	9
3.广东海洋大学“三教”统筹协同创新共建共享教学资源改革案例	15
4.非学历培训体系的创新与实践——以海南大学为例	19
5.重构“四融合”培养模式，打造新时代继续教育育人特色（湖南农业大学）	21
6.江西农业大学“一村一名大学生工程”实施情况	27
7.服务国家战略、助力乡村振兴 青岛市高素质农民培育取得阶段性成果（青岛农业大学）	31
8.校地人才共建 齐筑振兴合力——山西农业大学（山西省农业科学院）乡村人才振兴学院吕梁分院纪实	34
9.乡村振兴背景下，农村实用人才培养有效途径探索——青年农民上大学（沈阳农业大学）	39
10.服务乡村振兴战略的非学历教育“1+4+4+n”人才培养模式（四川农业大学）	44
11.加强“头雁”培育 助力乡村振兴（天津农学院）	47
12.四方服务 四库建设 四专发展 四重协同——农业农村干部教育培训“西农模式”创建与实践（西北农林科技大学）	53
13.屯垦戍边践三农 勤耕重读育新才——新疆农业大学教育典型案例	59
14.实施精准化培育 助力乡村产业人才振兴 云南农业大学乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目典型案例	62
15.部级乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目浙农林案例	66
16.终身教育背景下坚守学历继续教育人才培养质量——以食品质量与安全学生胡陵圆梦网络教育本科为例（中国农业大学）	70
17.农特优品校园展销 学校搭台“头雁”唱戏——中国农业大学为多省“头雁”举办特色农产品展销会	75
18.扛起服务乡村人才振兴大旗，打造安徽乡土人才培养“安农模式”	80

广东海洋大学“三教”统筹协调创新共建共享教学资源改革案例

广东海洋大学

一、改革依据

党的二十大报告提出“要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量”“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”

“三教”协同创新的提出，标志着我国人才培养体制从单一到整体协同方向的转变，建立高等教育、学历继续教育和非学历教育培训联动发展的机制，形成整体发展的合力必将对我国教育的高质量发展和政治经济社会文化生态高质量发展产生深远的影响。尽管普通高等教育、学历继续教育和非学历教育培训既有各自的分工和特色，但在教师、课程资源和实习实训场地等领域还存在共享的因素。高等学校整合校外资源，抓住人才培养的关键要素如课程资源、教学团队、实践教学基地和学习结果认定等开展共建共享机制探索，必将提升专业、师资、课程、实践教学条件建设水平，扩大优质教育资源覆盖领域，对于提高高等教育整体办学水平和人才培养质量，服务全民终身学习的学习型社会、学习型大国的构建，提高经济社会文化高质量发展具有重要的现实意义。我国是农业大国和海洋大国，海洋农业院校开展普通高等教育、学历继续教育和非学历教育培训联动发展机制改革，必将促进人才培养水平提升，为建设海洋强国、实现农业农村现代化提供人才支撑和技术保障。

二、改革思路

深入学习贯彻党的二十大精神，认真分析海洋强国和农业农村现代化对各类高素质人才的需求，明确人才培养目标，细化全日制本科教育、学历继续教育和非学历教育培训对教学的需求，从课程资源、教学团队、实践教学基地等、教学过程和学习效果评价入手，分析各类教学的特点和共性因素，建立课程内容优化、教学模式改革、教学效果评价、教学基地建设互鉴机制，从人、财、物及教师岗位聘及职称评审等方面建立课程资源、教学团队和实践教学基地等共建共享协同共进的机制，推进学校全日制普通本科教育办学和学历继续教育、非学历继续教

15

实施“三农”人才分级培育模式，服务乡村振兴战略

广东海洋大学

一、工作背景

以大力开发农村人力资源，提升农业从业者技能，壮大农村人才队伍为目标，注重培训实效为原则，重点围绕农业系统管理人员、农业专业技术人员、农村合作社、高素质农民和农村合作社、家庭农场及农业产业园等。充分利用学校科技与人才优势，汇聚社会多方资源，实施“三农人才进校园、田间学校和农业专家大课堂”的分级培育模式。形成“全方位、立体化、分产业、分层次”的“三农”人才培养体系，分级培养一批会管理、爱农业、懂技术、善经营的农村人才，助力乡村全面振兴，为国家实施乡村振兴战略提供人才支持和贡献海大力量。

二、实施机制

实施乡村振兴战略，是党的十九大做出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的重大历史任务，是新时代“三农”工作的总抓手。为全面贯彻党的十九大精神，加快实施乡村振兴战略，切实解决新时代广东“三农”问题，推动乡村全面振兴。广东海洋大学作为涉农高校，为贯彻落实好乡村振兴战略，学校领导高度重视，牵头整合利用学校优势资源，通过制订乡村振兴实施方案、成立广东海洋大学乡村振兴培训学院、签订乡村振兴合作框架协议、委派技术服务员下乡等形式，积极承担“三农”人才培育项目和提供技术指导。通过校地合作、校企合作、校农合作等途径，在当地政府和相关部门支持配合下，按照政府牵头、学校承办、各方合作协同育人机制，不断深化教学改革，创新培训方式方法，推进产教融合，针对基层实用型人才紧缺、水平不高的问题，通过培训教育实现农业技术和实用技术的推广和普及，为“三农”人才培养和服务乡村振兴战略奠定良好基础。

三、工作举措

1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，按照中央1号文件、中央农村工作会议和全国农业工作会议部署要求，把培育“农业”人才作为强化乡村振兴人才支撑的重要途径，以服务质量兴农、绿色兴农、品牌强农为导向，以满足农业需求为核心，以提升培育质量效能为重点，根据乡

9

中国教育报

广东海洋大学

服务海洋农业现代化 提升继续教育质量

中国教育报 刘靖 王爱珍 陈淦添

2024-09-05

10

2024年9月5日 星期四 广东

高校新风

中国教育报

川北医学院临床医学院

推进医教共生 提升医学人才培养质量

【本报成都9月4日电】为深入贯彻落实《教育部关于深化医教协同推动医学教育高质量发展的意见》精神，川北医学院临床医学院积极探索医教共生新模式，通过深化产教融合、校企合作，全面提升医学人才培养质量。学院依托附属医院及多家合作企业，构建了“医教共生、协同育人”的培养体系，实现了医学教育与临床实践的无缝对接。在人才培养过程中，学院注重学生临床思维、实践能力和团队协作能力的培养，通过轮转实习、病例讨论、手术观摩等多种形式，使学生能够熟练掌握临床技能，提升综合素养。同时，学院还积极开展医学人文教育，培养学生的职业道德和社会责任感，为培养高素质医学人才奠定了坚实基础。

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

推进医教共生

提升医学人才培养质量

川北医学院临床医学院

广东海洋大学

服务海洋农业现代化 提升继续教育质量

【本报湛江9月4日电】广东海洋大学立足海洋特色，积极探索服务海洋农业现代化的继续教育新模式。学校依托海洋水产、海洋生物等优势学科，开设了海洋渔业技术、海洋水产养殖、海洋生物资源利用等多门继续教育专业，为从事海洋农业生产的从业人员提供高质量的教育培训。学校还积极开展海洋农业技术推广服务，通过举办技术讲座、现场指导等方式，帮助渔民掌握先进养殖技术，提高生产效益。此外，学校还注重海洋农业人才的素质提升，通过开设海洋法律法规、海洋环境保护等课程，增强从业人员的法律意识和环保意识。学校将继续深化产教融合，不断提升继续教育质量，为海洋农业现代化发展提供有力支撑。

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

服务海洋农业现代化

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

继续教育质量

提升继续教育质量

广东海洋大学

党的二十大报告为教育事业发展指明了方向，提出了建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的战略任务。广东海洋大学积极响应国家号召，深入贯彻落实党的教育方针，以服务海洋农业现代化为己任，全力构建学历继续教育体系，为培养适应新时代需求的高素质人才不懈努力。

彰显时代使命

精准定位目标

在全面推进乡村振兴的征程中，人才成为关键因素。广东省实施的“百千万工程”，旨在促进城乡区域协调发展，为县域发展注入强大动力。广东海洋大学深知，乡村振兴和区域发展的根本在于人才，而教育则是培养人才的核心途径。

面对农业农村现代化进程中基层一线技术人才、管理人才和乡村治理人才不足的现状，广东海洋大学依托一系列优质项目，大力开展学历继续教育教学改革和建设。《关于加强农科教结合实施卓越农林人才教育培养计划2.0的意见》的深入实施，为培养拔尖创新型和复合应用型人才提供了有力支撑。学校充分发挥海洋农业学科专业优势，以学历继续教育为载体，以提升学生学习能力、应用能力和职业发展能力为核心，以数字化资源建设与应用为手段，构建线上线下相融合的教学体系，为服务乡村振兴和海洋强国战略贡献力量。

广东海洋大学紧密围绕学习型社会、学习型大国建设的重大战略需求，立足海洋农业学科专业特色，确立了明确的改革目标。学校以学生能力提升为核心，构建线上线下融合的教学体系，旨在培养政治素质高、业务能力强、实践经验丰富，具有“能安心、能吃苦、能创业”优秀品质，扎根基层的“留得住、用得上、干得好”的高素质复合应用型人才。

通过优化教学点和专业设置，学校精准对接乡村振兴战略和海洋强国战略需求，致力于培养能够为农业农村现代化和海洋产业发展作出贡献的专业人才。同时，通过优化人才培养目标和课程体系，建设优质网络课程资源和引进电子教材，建立农业教育科普网站和多个教学管理系统，学校构建了“三个结合”的教学体系，丰富学生知识，提升学生能力，增强学生素质，培养学生致力推进中国式现代化的情感和态度，取得了显著成效。

深化改革育新人

多措并举齐推进

精准定位人才培养目标。学校构建了学历继续教育和非学历培训相融合的终身教育体系，服务海洋水产、滨海农业等行业和产业。明确培养具有高尚政治素质、扎实业务能力、丰富实践经验和广阔视野的高素质复合应用型人才，争取成为乡村振兴和海洋产业发展的中坚力量。

优化专业结构。对接乡村振兴、海洋强国、绿美广东、粤港澳大湾区建设、“百千万工程”等需求，学校立足涉海涉农学科优势，精心设置了28个成人高等教育招生专业，涵盖水产养殖学、食品质量与安全、船舶与海洋工程等多个领域。这些专业的设置紧密围绕农业生产经营、农村二三产业发展、乡村公共服务、乡村治理、农业农村科技人才培养等方面的需求，为区域发展提供了有力的人才支持。

优化校外教学点布局。学校充分考虑国家和区域经济社会发展需求，发挥办学特色与优势，形成了覆盖16个地级市的线下辅导和实践教学网络体系。在粤港澳大湾区、深圳先行示范区等地设置教学点，培养适应现代化产业体系的高素质应用型人才；在粤东西北地区，根据当地产业特点设置教学点，为“百县千镇万村高质量发展”培养各类实用型人才，促进区域协调发展，服务国家战略。

优化人才培养方案。学校明确了专业人才培养目标，将思想政治理论教育置于突出位置，强化理想信念教育，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。课程综合实践形式灵活多样，充分满足学生的学习实际需要。各专业课程体系由理论课程体系和实践教学体系组成，完善了多种教学模式和课程学业成绩评价模式，同时规定了线上和线下教学的学时比例，确保教学质量和效果。

深化实践教学改革。学校构建了与理论教学相互促进的实践教学体系，设置专业综合大实践和课程综合大实践，促进创新创业教育与专业教育融合。加强实践教学师资队伍和条件建设，有效利用校外教学点和实践教学基地，拓宽实践教学渠道，创新实践教学模式，确保实践学分不少于总学分的25%，全面提升学生的实践应用与创新能力。

优化课程体系。学校围绕乡村振兴所需的各类人才培养需求，优化课程体系。在遵循国家标准开设课程的基础上，推进思政课和其他课程教学改革，强化社会主义核心价值观教育，传承中华优秀传统文化。开设生态文明、生物工程概论等通识教育必修课，突出农业教育特色。同时，设置职业资格考证等选修课程，鼓励专业课程与职业资格证书考试接轨，满足学生的多元化需求和职业发展需求。

建设智慧化教学管理服务平台。基于学生工学矛盾突出的实际情况，学校建设了六个智慧化教学管理服务平台，包括继续教育招生咨询服务系统、综合教务系统、课程资源平台、论文（作业）管理与服务系统、在线课堂教学直播平台、非学历教育培训管理平台。实现了从招生到毕业的全链条信息化智能服务，为学生提供了便捷高效的学习环境。通过信息化手段组织各项教学活动，对学生的学习过程和档案进行数字化管理，有效克服了时间和空间的限制。

建设优质数字化课程资源。学校通过引进与培育相结合的方式，打造了一批具有校本特色、成人教育特点和涉农涉海特色的优质课程资源。一方面，充分发挥学校海洋和农业特色，加强相关专业课程资源建设；另一方面，加大校外课程资源引进力度，形成完善的网络通识课程体系，为学生提供丰富的学习资源，解决了学生线上学习资源不足的问题。

完善考核模式。学校构建了多环节课程考核模式，从“知识、能力、素质、情感、态度”五个维度开展考核评价改革。学生可通过线上线下相结合的方式完成学习和考试，学校还建立了学位外语辅导、自主考试和学位自主授予体系，并为学生提供作业（论文）线上辅导答疑。通过与企业事业单位深度合作，举办特色班和开展各类校园活动，引导学生全面发展，培养现代农业的继承人和开拓者。

搭建学习成果认定和转换平台。学校搭建了学生终身学习成果转换平台，实施了相关办法，为学生提供了灵活弹性的终身学习体系。学生接受的各类培训、取得的课程成绩和相关成果，均可申请认定和转换为学历继续教育课程学分，进一步丰富了乡村人才振兴的学习路径，满足了乡村人才多元化的学习和发展需求。

打造教学团队。学校依托自身师资力量，建成了一支以校本教师为主、外聘教师为辅、专兼结合的高水平教学队伍。形成了由教授组成的优秀教学团队和分布在各教学点的辅导教师团队，为学生提供了全方位的教学支持，确保学生在理论学习和实践应用能力提升方面都能得到有效的指导。

完善教学管理机制。学校制定了一系列规章制度，严格管理培养方案、教学计划、学籍、课程、教材和考试等环节，构建了适应线上线下相结合学历继续教育的教务管理体制和运行机制。通过实施课堂教学巡课制度，对教学组织进行数字化智能化管理和实地检查，及时发现并解决问题，确保教学质量和教学秩序。

招生规模稳增长

人才培养显成效

目前，广东海洋大学构建的线上线下相结合的学历继续教育体系在服务海洋强国、乡村振兴和“百千万工程”方面取得了显著成效。学校的社会服务能力和影响力不断提升，招生规模稳定增长，年均超过5000人，目前在校生达2万人。近3年来，累计培养了1.5万余名成人高等教育毕业生，毕业率稳定在98%以上，学位授予率达10%以上。这些毕业生在各领域发挥着重要作用，为海洋强国、乡村振兴和“百千万工程”提供了坚实的智力支持和人才保障。

2021年入学的工商管理专升本学生叶振彪，通过学历继续教育提升了自己的知识和能力，在水产养殖领域取得了一系列显著成就。他荣获了“广东省十大杰出高素质精勤农民”荣誉称号，被聘为广东水产学会水产育种专业委员会委员，并获得多项科技奖项和专利。

展望未来，广东海洋大学将继续秉承服务海洋强国、服务经济社会、服务乡村振兴的使命，不断完善和优化学历继续教育体系。学校将进一步加强与企业和社会各界的合作，紧密结合行业需求和发展趋势，创新教学内容和教学方法，提升教学质量和服务水平。同时，学校将加大对教学资源的投入和建设，培养更多适应新时代需求的高素质人才，为全面推进海洋强国、乡村振兴、建设农业强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大的贡献。

（刘靖 王爱珍 陈淦添）

《中国教育报》2024年09月05日第10版

相关链接: [https://share.app3.jyb.cn/paper_d/55443e413e74f8c95f3422b83d021a44?](https://share.app3.jyb.cn/paper_d/55443e413e74f8c95f3422b83d021a44?from=UC92azc3djZYbnBlb2NaNkRvdVR4ZjcycdUE2Q21jMjNINyVVkd2dGbkc4by9kOGxLMec4QTkwVXBbbjINS2JRVQ==)

[from=UC92azc3djZYbnBlb2NaNkRvdVR4ZjcycdUE2Q21jMjNINyVVkd2dGbkc4by9kOGxLMec4QTkwVXBbbjINS2JRVQ==](https://share.app3.jyb.cn/paper_d/55443e413e74f8c95f3422b83d021a44?from=UC92azc3djZYbnBlb2NaNkRvdVR4ZjcycdUE2Q21jMjNINyVVkd2dGbkc4by9kOGxLMec4QTkwVXBbbjINS2JRVQ==)

广东海洋大学继续教育学院：以“双百行动”助推“百千万工程”走深走实

记者 林日清 2024-04-12 18:18

4月10日，广东海洋大学继续教育学院组织湛江市智洋艺术外语职业高级中学、东莞联合高级技工学校、茂名开放大学等20余家校外教学点在徐闻开展“双百行动”专题座谈会，为徐闻的美丽乡村建设、民宿经济及生蚝、红葱、菠萝等种养产业发展出谋划策，推动高校和县域在知识、技术、人才等方面优势互补、合作共赢，助力徐闻“百千万工程”高质量发展。



我来说两句

发送

高校送教上门，助推徐闻水产养殖提质增效

记者 林日清 2024-04-27 21:25

为进一步提高徐闻县水产养殖人员的养殖技术和管理水平，推广水产绿色生态养殖新技术、新模式，日前，广东海洋大学继续教育学院分别在徐闻县角尾乡和新寮镇举办水产养殖技术培训，助推水产养殖提质增效。



“乡村CEO”集体充电！广东百名农业经理人湛江开班培训

2024-11-30 22:26

“成为高素质农民，我们要完成三个任务，一是提升技术技能水平，二是培优提升产业发展能力，三是全面提升综合素质素养。”11月30日下午，由广东省农业农村厅主办，广东海洋大学承办的2024年广东省高素质农民（农业经理人）培训班在该校湖光校区开班，吸引了省内百余名农业企业负责人、合作社社长及农业技术员参与。



“田间课堂”培养过硬“三农”人才，助力“百千万工程”落地生根

记者 刘稳 2024-01-18 13:23

把课堂搬到田头地间，组织学员到遂溪全丰农业种植专业合作社火龙果、狮头鹅、黑番鸭、淡水鱼等种植养殖基地，开展“田间课堂”种植养殖培训，通过沉浸式教学，提高“田野上的CEO”培育成效……近日，由广东省农业农村厅主办、广东海洋大学承办的2023年广东省农业经理人培训班圆满结业。

乡村振兴关键在人才，重点在乡土人才。广东海洋大学充分发挥学校在技术和人才培育方面的优势，创新“三农”人才培育形式，通过建

200名基层教师集体“充电”！广东海洋大学赴徐闻县开展“双百行动”

记者 林日清 2024-06-03 18:10

近日，广东海洋大学2024年助力徐闻县“双百行动”教师教研能力提升培训班在徐闻开班。



徐闻海洋牧场高质量发展专题培训班在广东海洋大学开班

记者 陈欢 2024-07-15 22:12

7月15日上午，徐闻县“推进产业发展，促进海洋牧场高质量发展专题培训班”培训班在广东海洋大学（湖光校区）开班，深入践行海洋强国战略，加强徐闻县海洋人才队伍建设，推动徐闻海洋产业高质量发展。



与海洋相关职能部门的分管领导，镇街、徐闻开发区分管海洋渔业副职领导或相关业务股室负责人及海洋牧场专业技术人才共51人

我来说两句

发送

为乡村振兴提供人才支撑，广东省农业经理人培训班圆满结业

原创

南方Plus 2022-11-15 23:01



0



0



收藏



分享

近日，由广东省农业农村厅主办，广东海洋大学承办的2022年广东省农业经理人培训班圆满结业。在为期21天的培训中，来自全省各地的103名学员将课程学习与生产实际相结合，通过系列农业经理人培训精品课程和现场教学活动，全面提升经营、管理、生产和技术等方面水平。

据悉，针对此次培训，广东海洋大学继续教育学院成立农业经理人培育项目工作小组，在课程设计和课题选择方面作了精心策划，从校内外聘请了28位高水平专家教授进行授课，开设了主管部门行政第一课、党史教育、农业政策解读、农业职业经理人基础、农产品质量规范、产品营销、品牌建设、生态保护、涉农风险防控等10个方面课程模块，并安排到省级电商基地和省级现代农业龙头企业开展现场教学活动，邀请企业高管分享种养技术、企业经营管理、产品品牌建设及营销等经验。

根据学员所从事的农业产业领域对理论、技术的需求，结合当下热点和学员的疑问，此次培训还邀请了广东海洋大学滨海农业学院丰峰教授和水产学院汤保贵副教授分别与种植组和养殖组学员进行面对面讨论交流。学员们纷纷表示，培训课程专业性和针对性强，有效提升了自身管理经营能力。

“在后续跟踪服务中，学校将组织专家以政策宣讲、技术指导与辅导答疑以及建立校友平台和鼓励学员提升学历等方式持续性为参训学员服务，不断提升学员经营管理



最后一刻，惊险逆转！韩佳予夺十五运女子十米气步枪冠军

打开

导师“传经”下基层，湛江这群乡村创业人有了新“法宝”

2024-06-28 18:07

6月27日，“汇聚创新动能 共助乡村振兴”主题交流会暨2024湛江市人社创业导师下基层活动在坡头区南三镇南灶陈村举行。湛江市人力资源和社会保障局、中山大学继续教育学院、海洋大学继续教育学院、坡头区人力资源和社会保障局等单位相关负责人，湛江市创业导师团，企业学员等70多人参加活动。



😊 我来说两句

发送



南方Plus
广东头条新闻资讯平台

打开

三

在徐闻这四个乡镇，广东海洋大学助力水产养殖提质增效

杨川 06-20 18:50

为积极响应“双百行动”部署要求，充分发挥广东海洋大学学科专业与继续教育的资源优势，6月19日至20日，广东海洋大学继续教育学院组织专家团队奔赴徐闻县迈陈镇、西连镇、前山镇和海安镇举办水产养殖技术系列培训，为徐闻水产养殖产业发展提供科技动力，助力乡村振兴。



😊 我来说两句

发送

2024年广东省高素质农民（农业经理人）培训班在湛江开班

地方平台发布内容



湛江学习平台
2024-12-02

+ 订阅

作者：杨雅丽

11月30日，由广东省农业农村厅主办、广东海洋大学承办的2024年广东省高素质农民（农业经理人）培训班在广东海洋大学湖光校区开班。此次培训班聚焦水产养殖、畜禽养殖和种植业经营管理三大主题，吸引了省内百余名农业企业负责人、合作社社长及农业技术员参加。

近年来，广东海洋大学在“三农”人才培育领域深耕，共培训农业经理人、精勤农民、农业农村管理干部、农业技术人员等乡村振兴基层人才1万余人，打造了一大批有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质“三农”人才。此次培训紧密贴合学员需求，设有“热带果树栽培与规模化种植”“虾蟹生态养殖技术和模式创新”“规模化生态化智能化家禽养殖技术及病害防治技术”等一系列课程，还聘请专家前来授课。培训通过课堂授课、现场教学、沙盘演练、研讨学习、线上教学及训后服务等方式，提升农业经理人综合素质与创新创业能力。

“此次培训精心规划，依据学员的差异化需求，精准设置了3个特色班别，实现教学结构的深度优化，最大程度地提升教学内容的针对性与适配度。”广东海洋大学教授安立龙说，此次培训将组织学员奔赴浙江开展深度研学交流活动，拓宽学员的视野。

来源：湛江日报
作者单位：湛江日报社
责任编辑：郭春皇 梁海飞 袁梦

五场同时开班！广东海洋大学承办
2024年麻章区中小学教师第二阶段
全员轮训

记者 刘稳 2024-07-12 21:34

“孩子们喜欢吃什么？如何科学分辨生活中的‘假营养’？”7月7—8日，在2024年麻章区中小学教师全员轮训第二阶段集中培训中，广东海洋大学体育与休闲学院教师正在解读“居民平衡膳食宝塔”，用生动的语言教会大家如何做到全方面营养搭配。

该系列培训由湛江市麻章区教育局牵头、区教师发展中心主办、广东海洋大学承办，共有五场，分别在广东海洋大学、湛江市一中麻章附属学校（南、北区）、麻章第四小学、湛江幼儿师范专科学校同时开班，1800余名麻章区中小学教师参加了培训。



广东省农业经理人培训班在湛江开班

第一视线 2023-12-03 21:01 广东

点击上方蓝字，关注第一视线

导语

11月30日，由广东省农业农村厅主办、广东海洋大学承办的“2023年广东省高素质农民（农业经理人）培训班”在湛江开班，来自湛江、中山、佛山、江门等地的100多名农业经理人参加培训。

0000





2024年广东省高素质农民（农业经理人）培训班在广东省海洋大学湛江校区圆满落幕。本次培训班吸引100余名学员参与，积极培养有文化、懂技术、善经营、会管理的新型乡村人才，为乡村振兴注入新动能。

“这次培训干货满满！培训期间，专家团队不仅给予了我们每个学员针对性的指导，对我在湛江东海岛开展的鱼虾蟹混合养殖助力颇多，还组织我们专程前往湛江临平区新丰村千亩荷塘观光园、德清县百源康鱼菜共生植物梦工厂、农产品电商村余杭荻荆村以及太湖智慧农业园区等地实地考察。在这些地方，我们深入学习了他们的经验做法，借鉴发达地区的成熟模式。”来自东莞的学员刘生华，在培训期间为中心的激动与收获满满的喜悦。

11月30日，由广东省农业农村厅主办，广东海洋大学承办的2024年广东省高素质农民（农业经理人）培训班在该校湖光校区开班。此次培训班聚焦水产养殖、畜禽养殖和种植业经营管理三大主题，吸引了省内百余名农业企业负责人、合作社社长及农业技术人员参加。（据12月1日《湛江日报》）

近年来，新兴职业农业经理人（乡村CEO）应运而生，逐渐进入大众的视野。“乡村CEO”是人社等部门正式向社会发布的新兴职业，也被形象地称为“家庭农场主”或“农业经纪人”。这些农业经纪人有文化、懂技术、善经营、会管理，他们将村庄品牌化运营，打造特色项目，发展特色产业，吸引游客或企业投资以推动当地经济发展。

乡村振兴，人才是关键。就此而言，2024年广东省高素质农民（农业经理人）培训班开班，着力打造“乡村CEO”，培育富民兴村带头人，值得推崇，而越来越多的“乡村CEO”来到农村，扎根农村，凭着种养新手段、营销新思路，为乡村发展不断注入新活力、带来新希望。

发展实践表明，乡村振兴需要懂行的人，需要实践的人，必须有一大批“乡村CEO”、乡村人才、“乡村工匠”等新农人为乡村振兴提供最基础的支撑，巩固脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴必须加快乡村技能型人才队伍建设，打造“乡村工匠”之师，使之成为乡村产业兴旺、生态宜居和农民生活富裕的人才保障。

“乡村CEO”等新农人是乡村振兴的宝贵资源，我们理应重视并引导好、利用好新农人，做好政策支持、制度设计、创业环境优化，为他们提供好舞台，最大程度发挥他们的特长优势，让他们在最适合自己的领域发光发热，为乡村振兴造血赋能。

乡村振兴，需要更多的“乡村CEO”。农业经理人的发展对于推动农村产业转型升级、实现农业现代化具有重要意义。欣慰的是，近年来湛江各地纷纷通过建立以“乡村CEO”为核心的乡村振兴人才库、案例资源库、产业链条库，引入和培养有管理和经营能力的“乡村CEO”，充分发挥其示范引领、龙头带动作用，激活乡村发展的内生动力，带动乡村经济社会发展，让他们成为兴农富农“领头雁”。

所以，期待未来能够涌现出更多优秀的农业职业经理人，为乡村振兴和农村产业的持续发展注入新的活力和动力。

编辑：何海清
值班主任：苏碧银

中国文明网 | 联盟网站

加入收藏 | 设为首页 | 关于我们

湛江文明网

gdzj.wenming.cn

2025年10月13日 星期一

要闻 动态 图片 视频 公告 志愿服务 曝光台 未成年人 诚信湛江 文明上网 文明交通

文明创建 文明实践 好人好报 评论 港城阅读 民俗文化 我们的节日 德美湛江 文明旅游 文明餐桌

当前位置： 首页 > 动态

培育精勤农民 赋能人才振兴

时间：2022-11-25 来源：湛江文明网

近日，为期21天的2022年广东省农业经理人培训班在广东海洋大学圆满结业。本次培训班由省农业农村厅主办，广东海洋大学承办，来自全省各地的103名学员通过系列农业经理人培训精品课程和现场教学活动，全面提升了经营、管理、生产和技术等方面的水平。

据了解，该校依托高素质农民培育省级示范（综合类）基地以及正在申报的省乡村振兴培训基地等平台开展乡村振兴人才培养，自2019年以来累计培训高素质农民、精勤农民、农业农村管理干部、农业技术人员等乡村振兴人才近10000人。（湛江日报 记者李波 通讯员王爱珍 梁缘）

[责任编辑：赵 伟]

站内搜索：

文明湛江 微信 文明湛江人 微博

文明上网

更多>>

廉江举办网信业务工作培训班

红树林大讲堂 走进麻章乡村

筑牢网络安全防线 共绘遂溪数字蓝图

“我爱湛江和美乡村”直播带货挑战赛

“首位廉江籍中共党员”故事开讲

文明交通

更多>>

湛江交警假期不“打烊”

湛江交警持续开展企业 助力交通安全治

头盔赠送暖人心

助力交通安全治理行动，“外卖哥”参

“小头蓝”守护出行安全

为乡村振兴提供人才支撑

2020-08-07 15:51 来源：湛江日报 作者：记者卓朝兴 通讯员王爱珍 梁缘

日前，广东省农业农村厅发出《关于公布2020年广东省高素质农民培育示范基地名单的通知》。其中，广东海洋大学获批为省2020年高素质农民培育省级示范基地（综合类）。

据悉，高素质农民培育省级示范基地（综合类）主要围绕乡村振兴开展高素质农民培训和实训。其培训集学习创业孵化于一体，包括政策、技术、管理、经营和现场参观考察，为农业产业化经营、乡村治理培养高素质人才，旨在为广东乡村振兴培养一批有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民，为乡村振兴提供支撑。

在此之前，海大已经发文公布——成立广东海洋大学乡村振兴培训学院，与广东海洋大学继续教育学院合署办公。此次成功获批高素质农民培育省级示范基地，为海大对接乡村振兴战略需求，凝聚各方学科专业资源，开展人才培养、成果转化、技术培训和社会服务搭建了平台。

培训基地的建立，为海大更好发挥省属重点建设大学品牌效应，海洋水产气象及滨海农业等学科优势，充分利用华南地区海洋水产培训的唯一机构——中央农业干部培训中心广东海洋大学分院，开展各类非学历教育培训，更好服务国家海洋、农业事业发展，促进区域经济社会高质量发展创造了条件。

目前，海大继续教育学院正在充分利用中央农业干部培训中心广东海洋大学分院、乡村振兴培训学院和高素质农民培育省级示范（综合类）基地等培训平台，积极加强同相关涉农部门沟通联系，就高素质农民和职业经理人培训、农技推广、政策宣传等方面开展广泛合作，不断提高该校服务“三农”工作和社会发展的能力。

为乡村振兴提供人才支撑，广东省农业经理人培训班圆满结业

2022-11-16 00:15:31 来源：南方Plus 广东

举报



0

分享至



近日，由广东省农业农村厅主办，广东海洋大学承办的2022年广东省农业经理人培训班圆满结业。在为期21天的培训中，来自全省各地的103名学员将课程学习与生产实际相结合，通过系列农业经理人培训精品课程和现场教学活动，全面提升经营、管理、生产和技术等方面水平。

据悉，针对此次培训，广东海洋大学继续教育学院成立农业经理人培育项目工作小组，在课程设置和课题选择方面作了精心策划，从校内外聘请了28位高水平专家教授进行授课，开设了主管部门行政第一课、党史教育、农业政策解读、农业职业经理人基础、农产品质量规范、产品营销、品牌建设、生态保护、涉农风险防控等10个方面课程模块，并安排到省级电商基地和省级现代农业龙头企业开展现场教学活动，邀请企业高管分享种养技术、企业经营管理、产品品牌建设及营销等经验。

根据学员所从事的农业产业领域对理论、技术的需求，结合当下热点和学员的疑问，此次培训还邀请了广东海洋大学滨海农业学院丰峰教授和水产学院汤保贵副教授分别与种植组和养殖组学员进行面对面讨论交流。学员们纷纷表示，培训课程专业性和针对性强，有效提升了自身管理经营能力。

为乡村振兴提供人才支撑，广东省农业经理人培训班圆满结业



0



南方PLUS

2022-11-16 00:08 发布于广东 南方PLUS官方账号

+ 关注



评论



收藏



分享



手机看



近日，由广东省农业农村厅主办，广东海洋大学承办的2022年广东省农业经理人培训班圆满结业。在为期21天的培训中，来自全省各地的103名学员将课程学习与生产实际相结合，通过系列农业经理人培训精品课程和现场教学活动，全面提升经营、管理、生产和技术等方面水平。

据悉，针对此次培训，广东海洋大学继续教育学院成立农业经理人培育项目工作小组，在课程设置和课题选择方面作了精心策划，从校内外聘请了28位高水平专家教授进行授课，开设了主管部门行政第一课、党史教育、农业政策解读、农业职业经理人基础、农产品质量规范、产品营销、品牌建设、生态保护、涉农风险防控等10个方面课程模块，并安排到省级电商基地和省级现代农业龙头企业开展现场教学活动，邀请企业高管分享种养技术、企业经营管理、产品品牌建设及营销等经验。

湛江新闻网 | 新闻 视频 图片 红树林 全媒体 休闲 文明创建 排行榜 今日辟谣榜

湛江云媒客户端下载



首页

搜索本站新闻



加快“田野上的CEO”培育 广东大力培育高素质农民

2023-11-30 16:07

来源：湛江云媒

作者：文图/记者杨雅丽 通讯员王爱珍 视频/记者杨雅丽 李京儒



“2023年广东省高素质农民（农业经理人）培训班”在湛举行。

11月30日，由广东省农业农村厅主办、广东海洋大学承办的“2023年广东省高素质农民（农业经理人）培训班”在湛举行，来自湛江、茂名、肇庆、广州等100余名农业经理人“入学”。

据介绍，此次培训班由广东海洋大学继续教育学院牵头完成，承担培育农业经理人的任务，以课堂授课、现场教学、沙盘演练、研讨学习和线上教学及训后服务等形式开展农业经理人培训，培训历时22天，分两个阶段完成。广东海洋大学拥有深厚的农学和人文底蕴，在我省实施高素质农民培育工作过程中，海大继续教育学院代表广东海洋大学多次承担我省农业经理人培育、农技人员培训以及全省多个市县的高素质农民培育等工作，出色地完成了各项培训任务，多次组织学员赴各地开展现场学习实践活动，不断创新教学模式，积累了很多宝贵的教学经验，为我省培育一批乡村振兴人才。

广东省农业经理人培训班助力乡村振兴

晶璨工坊 2024-12-01 11:30 河北

01

广东农业经理人培训开班

“迈向高素质农民之路，我们肩负着三大使命：提升技术技能，增强产业发展能力，以及全面塑造综合素质。”在11月30日下午，广东省农业农村厅与广东海洋大学携手举办的2024年广东省高素质农民（农业经理人）培训班在湖光校区隆重开班。此次培训吸引了省内众多农业企业负责人、合作社社长及农业技术人员积极参与，共同探讨和提升农业发展的新路径。



湛江新闻网 | 新闻 视频 图片 红树林 全媒体 休闲 文明创建 排行榜 今日辟谣榜

湛江云媒客户端下载

湛江新闻网
www.gdzjdaily.com.cn

首页

搜索本站新闻



百余名“乡村CEO”齐聚湛江“赋能充电”

2024-11-30 21:19 来源：湛江云媒 作者：记者杨雅丽 通讯员王爱珍

11月30日，由广东省农业农村厅主办，广东海洋大学承办的2024年广东省高素质农民（农业经理人）培训班在该校湖光校区开班。此次培训班聚焦水产养殖、畜禽养殖和种植业经营管理三大主题，吸引了省内百余名农业企业负责人、合作社社长及农业技术人员参加。

广东海洋大学在“三农”人才培养领域深耕多年，共培训农业经理人、精勤农民、农业农村管理干部、农业技术人员等乡村振兴基层人才1万余人，打造了一批有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质“三农”人才。此次培训紧密贴合学员需求，设有一系列专业课程，还特别聘请了校内外高水平专家前来授课。通过课堂授课、现场教学、沙盘演练、研讨学习、线上教学及训后服务等方式，提升农业经理人综合素质与创新创业能力。

返乡创业的96后杨忠杰告诉记者：“我种植了1000多亩水果玉米，在云南、贵州、江西等省都有自己的种植基地，期待这次的培训能够给我们提供干货。”

“此次培训精心规划，依据学员的差异化需求，精准设置了3个特色班别，以实现教学结构的深度优化，最大程度地提升教学内容的针对性与适配度。”广东海洋大学教授安立龙表示，此次培训还将组织学员奔赴浙江开展深度研学交流活动，致力于将广东“百千万工程”与浙江“千万工程”的成功经验深度融合，有效拓宽学员的视野边界，推动粤西现代农业与滨海农业的高质量发展。

湛江云媒客户端原创，未经授权不得转载

编辑：徐卫民
值班主任：苏碧银
值班编委：郑时雨

全省百名“乡村CEO”湛江充电！“领头雁”有了新本领

湛江发布 2024年12月01日 11:30 广东



关注湛江发布，知晓新闻第一落点

“成为高素质农民，我们要完成三个任务，一是提升技术技能水平，二是培优提升产业发展能力，三是全面提升综合素质素养。”11月30日下午，由广东省农业农村厅主办，广东海洋大学承办的2024年广东省高素质农民（农业经理人）培训班在该校湖光校区开班，吸引了省内百余名农业企业负责人、合作社社长及农业技术员参与。



首页

搜索本站新闻



服务“乡村CEO” 巩固培训提成效——广东海洋大学开展2024年广东省农业经理人培训跟踪服务活动

2025-01-09 18:09 来源：湛江云媒 作者：文/记者杨雅丽 通讯员王爱珍 图/记者张锋锋 视频/记者杨雅丽





湛江新闻

03.17 18:50 广东 6.3万观看

订阅



湛江新闻

06.28 19:36 广东 9068观看

订阅



全民终身学习公共服务平台
National Lifelong Learning Public Service Platform

请输入关键词搜索



热词：家庭教育 职工教育 社区治理

首页

社区治理

家庭教育

职工教育

老年教育

乡村振兴

学习公社

乡村振兴 > 新型职业农民教育 > 正文

为乡村振兴提供人才支撑，广东省农业经理人培训班圆满结业

作者：刘稳 来源：南方报业传媒集团南方+客户端 发布时间：2022年11月16日

近日，由广东省农业农村厅主办，广东海洋大学承办的2022年广东省农业经理人培训班圆满结业。在为期21天的培训中，来自全省各地的103名学员将课程学习与生产实际相结合，通过系列农业经理人培训精品课程和现场教学活动，全面提升经营、管理、生产和技术等方面水平。

据悉，针对此次培训，广东海洋大学继续教育学院成立农业经理人培育项目工作小组，在课程设计和课题选择方面作了精心策划，从校外特聘了28位高水平专家教授进行授课，开设了主管部门行政第一课、党史教育、农业政策解读、农业职业经理人基础、农产品质量规范、产品营销、品牌建设、生态保护、涉农风险防控等10个方面课程模块，并安排到省级电商基地和省级现代农业龙头企业开展现场教学活动，邀请企业高管分享种养技术、企业经营管理、产品品牌建设及营销等经验。

根据学员所从事的农业产业领域对理论、技术的需求，结合当下热点和学员的疑问，此次培训还邀请了广东海洋大学滨海农业学院丰峰教授和水产学院汤保贵副教授分别对种植组和养殖组学员进行面对面沟通交流。学员们纷纷表示，培训课程专业性和针对性强，有效提升了自身管理经营能力。

“在后续跟踪服务中，学校将组织专家以政策宣讲、技术指导与辅导答疑以及建立校友平台和鼓励学员提升学历等方式持续性为参训学员服务，不断提升学员经营管理能力，扩大产业规模，助力乡村振兴。”广东海洋大学相关负责人表示。



全民终身学习活动周

学习型城市建设联盟

全国社区教育工作者
能力提升全员培训项目

终身学习一体化发展平台

公告通知

- 教育部关于印发《学习型社会建设重点任务》的
- 紧急通知

培育高素质农民

湛江日报 2023年12月01日 杨雅丽 王爱珍

安全用药 健康为民

湛江市2023年“全国安全用药月”科普宣传活动启动

文明创建
湛江市

本报讯（记者杨雅丽 通讯员杨雅丽 李爱珍）为普及药品安全知识，营造药品安全社会共治氛围，11月30日，由湛江市市场监督管理局主办的2023年湛江市“全国安全用药月”科普宣传活动正式启动。

今年全国安全用药月的主题是“安全用药，健康为民”。启动仪式上，湛江市将通过开展药品安全知识竞赛、进社区、进乡村、进企业、进学校、进家庭等形式，广泛普及药品安全知识，提高群众用药安全意识。同时，全市各级市场监管部门将通过开展药品安全现场宣传活动、张贴宣传海报、发放安全用药手册、播放公益广告等多种方式，向广大群众普及药品安全知识和用药安全知识，提高社会公众安全用药意识。并以“安全用药月”宣传为契机，向市民群众普及药物使用知识，强化社会



《左右滑动阅读上下篇》

目标争先 比学赶超

坡头区行政服务中心
在全市率先设立
政务服务驿站

本报讯（记者杨雅丽 通讯员李爱珍）11月30日，坡头区人民政府行政服务中心在湛江海康实验学校主楼前设立政务服务驿站。这是坡头区在全市率先设立的政务服务驿站，以原办公场所为基础，有效提升服务效能。

坡头区人民政府行政服务中心以广东海康智能科技有限公司为试点，在湛江海康实验学校主楼前设立政务服务驿站，与区科技产业园管理委员会联合，由区科技产业园管理委员会专人负责，由坡头区人民政府行政服务中心专人负责，拓宽行政服务中心代办服务范围，将医保、自然资源、住建、电力等共30多项政务服务事项一并纳入代办范围。项目为企业员工提供诉求受理、窗口业务受理、个性化定制化全流程代办等中心服务。

湛报优群体验卡停止使用通知公告
尊敬的客户：

感谢您一直以来对湛江日报电商平台“湛报优群”的支持和关注！

因业务调整，从2023年12月1日起停止使用2019年、2020年、2021年发放的湛报优群体验卡消费等服务。对此给您带来的不便，我们深表歉意。

再次感谢您一直以来对湛报优群的支持和关注，我们会继续努力，为您提供更好的服务。

最后，祝您生活愉快，万事如意！

湛江日报社发行部

2023年11月30日



湛江市新华书店新华文化中心项目效果图。本报记者李爱珍 摄

本报讯（记者李爱珍 通讯员李爱珍）11月30日，位于麻章区麻章镇以南、麻章镇以东的湛江市新华书店新华文化中心项目开工。湛江市新华书店新华文化中心项目总建筑面积约2.27万平方米，包括1幢6层湛江市城西

乡村振兴
培育高素质农民

本报讯（记者杨雅丽 通讯员李爱珍）11月30日，由广东省农业农村厅主办，广东海洋大学承办“2023年广东省高素质农民（农业经理人）培训班”在湛举行，来自湛江、茂名、肇庆、广州等地100余名农业经理人“入学”。

此次培训由广东海洋大学继续教育学院牵头完成，以课堂授课、现场教学、沙盘演练、研讨学习、线上教学及训后服务等形式开展培训。

湛江日报2023年12月01日版面

本报讯（记者杨雅丽 通讯员王爱珍）11月30日，由广东省农业农村厅主办，广东海洋大学承办“2023年广东省高素质农民（农业经理人）培训班”在湛举行，来自湛江、茂名、肇庆、广州等地100余名农业经理人“入学”。

此次培训班由广东海洋大学继续教育学院牵头完成，以课堂授课、现场教学、沙盘演练、研讨学习、线上教学及训后服务等形式开展培训。

校地合作助力“百千万工程”

广东海洋大学继续教育学院与霞山区海滨街道海宁社区共建

2025-01-06 19:21

来源：湛报策划

作者：欧婷婷

2025年1月3日，广东海洋大学继续教育学院与霞山区海滨街道海宁社区召开共建会议。院长安立龙、霞山区海滨街道党工委刘逢华出席会议。

安立龙指出，广东海洋大学继续教育学院拥有丰富的教育资源、专业的师资队伍以及朝气蓬勃的学生群体，为海宁社区建设提供强有力的支持。

刘逢华表示，本次会议的成功举行，标志着海宁社区与广东海洋大学继续教育学院之间的深度合作与协同发展迈出了坚实且关键的一步。





湛江新闻

07.09 19:30 广东 2.2万观看

订阅

200名教师集体“充电” 提升教书育人本领

——广东海洋大学继续教育学院在徐闻开展中小学教师集中培训
湛江日报 2024年6月6日 杨继明 陈学真 王碧珍



湛江新闻

12.02 19:19 广东 3.2万观看

订阅

全省高素质农民（农业经理人）培训班在湛开班 聚焦养殖种植业 提升专业素养

全省高素质农民（农业经理人）培训班在湛开班 聚焦养殖种植业 提升专业素养

200名教师集体“充电” 提升教书育人本领

——广东海洋大学继续教育学院在徐闻开展中小学教师集中培训

2024-06-03 17:49

来源：湛江云媒

作者：文/记者杨雅丽 实习生陈宇声 通讯员王爱珍 图/记者张锋锋

5月29日至30日，广东海洋大学继续教育学院在徐闻县梅溪实验学校开展中小学教师集中培训，为200名基层教师集体“充电”，提升教师队伍整体素质和教育教学水平，促进徐闻县基础教育高质量发展，推进“双百行动”落地见效。



示范课例。



广东海洋大学赴徐闻县开展“双百行动” 200名基层教师集体“充电” 赋能“百千万工程”

广东海洋大学赴徐闻县开展“双百行动” 200名基层教师集体“充电” 赋能“百千万工程”



推广绿色生态养殖新技术 助力养殖户增产增收

谢思桦 陈东 通讯员王爱珍 报道

广东海洋大学继续教育学院精准助力“双百行动”

第一视线 2024年04月15日 17:18 广东

点击上方蓝字，关注第一视线

导语

4月9日至10日，广东海洋大学继续教育学院举办2024年高等学历继续教育校外教学点工作会议，并组织湛江市智洋艺术外语职业高级中学、东莞联合高级技工学校、茂名开放大学等全省20余家校外教学点到徐闻角尾、曲界开展助力“双百行动”调研活动，推动高校和县域在知识、技术、人才等方面优势互补、合作共赢，助力徐闻“百千万工程”走深走实。



第一视线

赞 分享 推荐 留言

农业经理人“田间课堂”培训 沉浸式体验种养殖教学

第一视线 2023年12月16日 21:00 广东

点击上方蓝字，关注第一视线

导语

为了更好地培养高素质农业经理人，让课堂教学与实地调研相结合，12月13日，广东海洋大学继续教育学院组织2023年广东省高素质农业经理人培训班学员到遂溪县开展“田间课堂”种养殖培训。





省农业经理人培训班开班

本报讯 记者卓朝兴 通讯员王黎珍 梁缘报道：近日，由广东省农业农村厅主办、广东海洋大学承办的2022年广东省农业经理人培训班在湛江市拉开帷幕。来自全省各地的100名“乡村振兴”及农业工作人员参加了开班仪式。

开班仪式在湛江市农业农村局举行。当天，来自全省各地的农业经理人齐聚一堂，共同开启了为期22天的培训之旅。培训期间，学员们将接受包括政策法规、经营管理、市场营销、农产品质量安全等方面的系统培训。培训结束后，学员们将返回各自的工作岗位，为乡村振兴贡献智慧和力量。

人们应用“千万工程”实践成果，开展乡村振兴示范村建设，打造乡村振兴样板村。学员们将学习乡村振兴的先进经验，提升自身素质，为乡村振兴贡献智慧和力量。

据介绍，此次培训是广东省农业农村厅为提升农业经理人素质、推动农业现代化发展而举办的。培训期间，学员们将接受包括政策法规、经营管理、市场营销、农产品质量安全等方面的系统培训。培训结束后，学员们将返回各自的工作岗位，为乡村振兴贡献智慧和力量。

雷州市社区运动会 “运动盛宴”好戏连台

本报讯 记者林邦国 通讯员王黎珍 梁缘报道：小小足球场，大大智慧。日前，雷州市社区运动会“运动盛宴”好戏连台，吸引了众多市民参与。比赛现场气氛热烈，观众热情高涨。参赛队伍在激烈的竞争中展现了良好的体育精神和团队协作能力。此次运动会旨在丰富市民的文化生活，增强身体素质，促进社区和谐。



足球名宿到雷州献艺



本报讯 记者林邦国 通讯员王黎珍 梁缘报道：日前，几位足球名宿来到雷州，为当地市民献艺。比赛现场气氛热烈，观众热情高涨。名宿们的精湛球技赢得了现场观众的阵阵掌声。此次献艺活动不仅丰富了当地的文化生活，也激发了市民对足球运动的热爱。

培养高素质农民 助力乡村振兴

2023-03-29 16:08 来源：湛江晚报 作者：记者卓朝兴 通讯员王黎珍 梁缘

近日，由广东省农业农村厅主办、广东海洋大学承办的2022年广东省高素质农民培育（农业经理人培育）项目验收会在海大霞山校区召开。广东省农业农村厅组织专家对海大承担的培训项目进行监督和验收。

据悉，此次农业经理人培训由海大继续教育学院牵头完成，承担培育100名农业经理人的任务，实际培育农业经理人103名，超额完成培训任务。以课堂讲授、现场指导、专家答疑互动和线上线下相结合讨论交流等方式开展农业经理人培训。培训历时22天，分两个阶段完成，课时达168学时，培育对象、师资、基地入库率达100%，学员系统评价率100%，培训机构系统评价满意度和任课老师满意度均达95%以上，合格率100%。

验收专家组听取了项目工作总结汇报，认真查看了培训项目实施方案、课程安排、教材选用、培训台账、培训现场照片与录像、学员考核和后续服务等相关验收材料，并电话随机回访了部分学员。

专家组对海大承办本次农业经理人培训项目所做的工作，给予高度评价。一致认为此次农业经理人培训项目定位准确，实施方案可操作性强，培训内容针对性强且具体实用，能够及时开展技术跟踪服务活动，搭建了学员交流和学习平台，一致同意项目通过验收。

据介绍，海大继续教育学院大力开展乡村振兴和“三农”人才培育工作，为乡村振兴提供人才支撑，带动了区域现代农业产业发展，为全面推进广东乡村振兴贡献高校力量。

29. 广东海洋大学继续教育高质量服务海洋农业现代化纪实《红土逐梦 蓝海扬帆》宣传片
网址:

<https://mp.weixin.qq.com/s/6FtZ9o8Ee9DHHbrIMcRKgMcRKg>

红土逐梦 蓝海扬帆

广东海洋大学继续教育学院

2025年09月27日 13:34 广东



阅读 1079

30. 成果鉴定书（专家组鉴定意见）

成果内容专家组鉴定意见

成果名称		面向基层，服务海洋农业现代化“留得住，用得上，干得好”职业应用人才培养改革与实践		
成果完成人		安立龙、刘靖、周光现、效梅、张光亚、潘康培、康丹菊		
单位		广东海洋大学		
验收 专家 名单	姓名	职称/职务	所在单位	签名
	李旭旦	教授/校长	广东第二师范学院	李旭旦
	董超俊	教授/副校长	五邑大学	董超俊
	严继昌	教授	清华大学	严继昌
	晋琳琳	教授/院长	广东工业大学继续教育学院	晋琳琳
	武丽志	研究员/副院长	华南师范大学继续教育学院	武丽志
验收 专家 组 意 见	该成果紧密对接新时代农业农村现代化对基层人才的真实需求，首次提出了面向基层。服务海洋农业现代化“留得住，用得上，干得好”职业应用人才培养的理念、内涵、目标，并运用系统设计方法构建了“专业培养+学历提升+专项培训”三位一体的海洋农业人才终身教育体系,创建了实现面向基层服务海洋农业现代化“留得住，用得上，干得好”职业应用人才培养的路径和多元化人才培养模式，实施了学分银行制度改革实践，建设了数字教育资源及服务平台，建立健全了高等学历继续教育专科、本科、非学历教育融合培养机制。人才培养成效显著并取得一批理论研究成果和实践成果，为职业教育和终身教育教学改革提供了参考与借鉴。 专家组一致同意该成果通过鉴定，并推荐参加 2025 年广东省优秀教学成果奖（职业教育）申报和评审。 李旭旦 专家组组长签字: 2025 年 9 月 28 日			